

Проект «Малышам о правилах дорожного движения»



**Автор: Мачинская Татьяна Васильевна
старший воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ ДС №1 СП «Ладушки»
г. Озёрск, Челябинская область
2014 год**

Руководитель проекта: Мачинская Т.В.
старший воспитатель.

Музыкальный руководитель: Шевелёва Т.Н.

Воспитатель: Панина Е.И.

Типология проекта:

- **По форме:** практико-ориентированный.
- **По предметной области:** комплексный (познавательно-творческий).
- **По количеству:** коллективный.
- **По содержательным областям:** межпредметный

Конечный результат:

Тематическое познавательно-игровое развлечение «Путешествие в страну правил дорожного движения».



Проблемная ситуация

Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
2. Знакомство с некоторыми видами транспорта.
3. Знакомство с работой водителя.

• АКТУАЛЬНОСТЬ

Как известно в последнее время перед обществом ставится задача преодоления кризисной демографической ситуации, когда смертность намного превышает рождаемость. К сожалению, немалый процент составляет и гибель детей на дорогах. В том, что касается гибели дошкольников, в гораздо большей степени виноваты родители. Которые сами не соблюдают правил безопасности на дорогах. Обычно малыши гибнут либо вместе с родителями, либо на их глазах. Как правило, все родители знают простейшие правила дорожного движения, но зачастую не соблюдают их. В настоящее время интенсивность движения возросла, увеличилось количество ДТП со смертельным исходом.

Задача ДОУ вести пропаганду по соблюдению ПДД и профилактику детского дорожного травматизма.

- **Практическая, познавательная значимость предполагаемых результатов:**

- Создание уголка безопасности;
- Фотовыставка;
- Оформление стенда «Азбука безопасности»;
- Оформление наглядности;
- Театрализованное развлечение.

• Условия эффективности проекта:

- Сочетание содержания проекта с основной образовательной программой;
- Создание единого образовательного пространства;
- Возможность формирования предпосылок безопасного поведения на улицах города;
- Возможность реализации инноваций (лего-конструирование).

• Тип проекта:

- Практико-ориентированный (оформление результатов: художественное творчество, создание макета уличного перекрёстка, познавательное театральное-игровое развлечение).

• Типологические признаки:

- Доминирующая деятельность – творческая, ролевая, ознакомительно-ориентировочная.
- Характер координации проекта.
- Количество участников – группа детей, специалист и родители.
- Продолжительность проекта – 1 неделя.

• ЭТАПЫ ПРОЕКТА

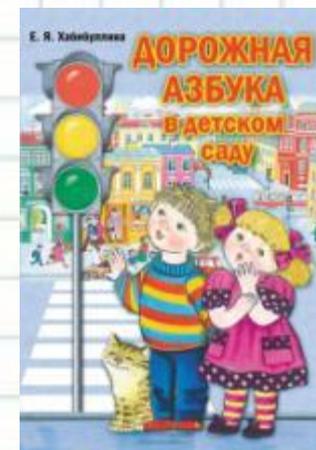
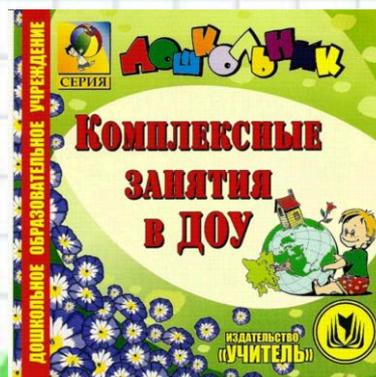
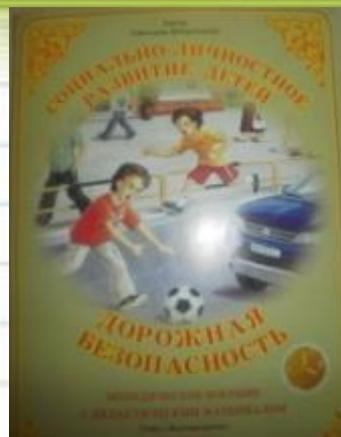
1 этап: Беседа о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о назначении светофора.

2 этап: воспитатель определяет проблему, принимает решение дать больше элементарной информации о правилах дорожного движения, приготовить макет перекрёстка.

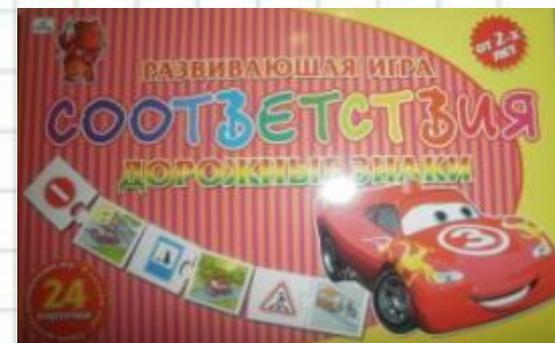
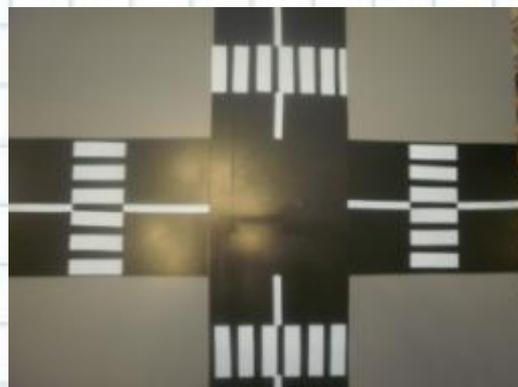
3 этап: сбор информации о правилах дорожного движения для малышей с помощью специалистов, воспитателей и родителей.

4 этап: представление презентации проекта «Малышам о правилах дорожного движения!»

• Программно-методическое обеспечение



Предметно-пространственная развивающая среда



Взаимодействие с родителями



Непосредственно-образовательная деятельность



Художественное творчество - рисование



Художественное творчество - аппликация



Совместная деятельность



Самостоятельная деятельность

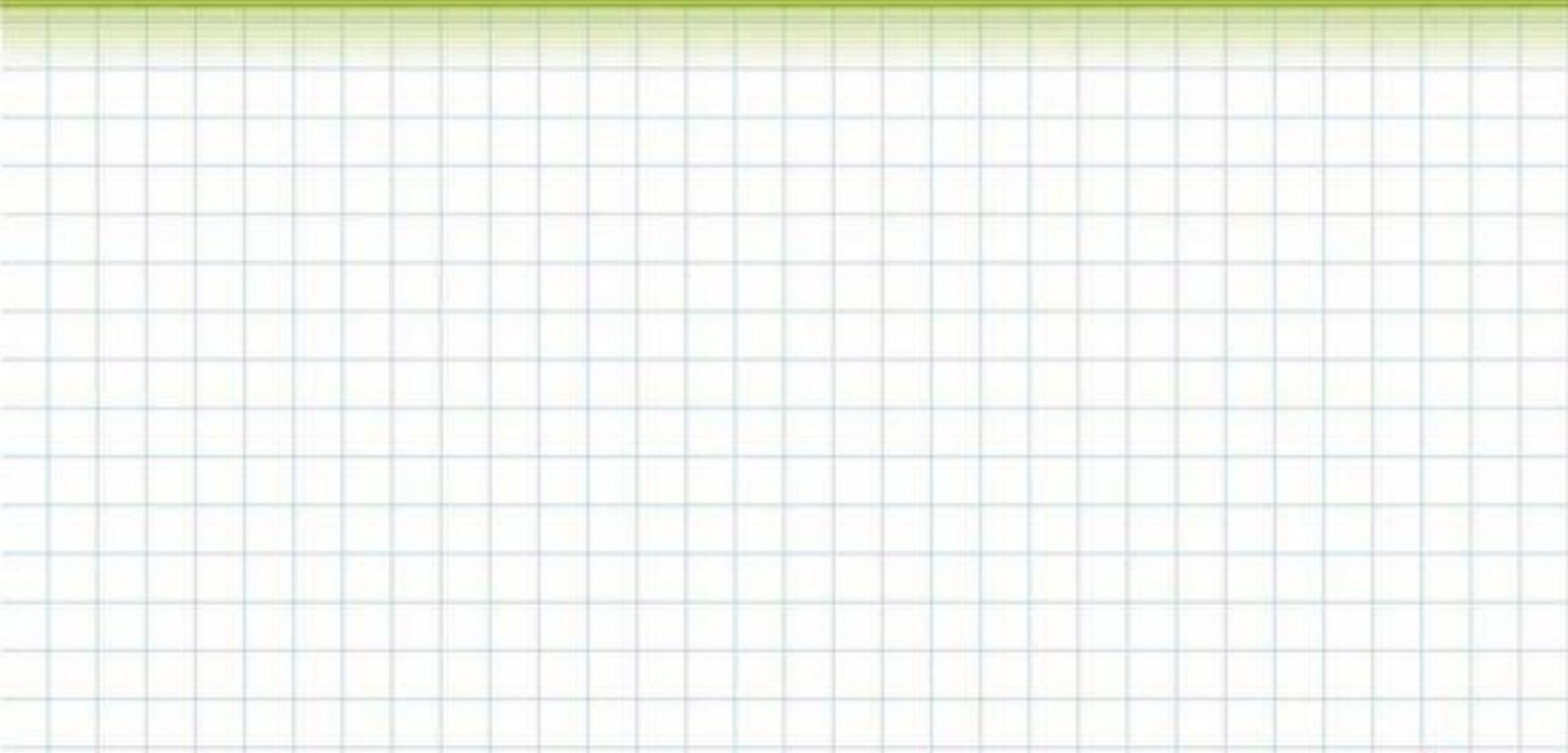


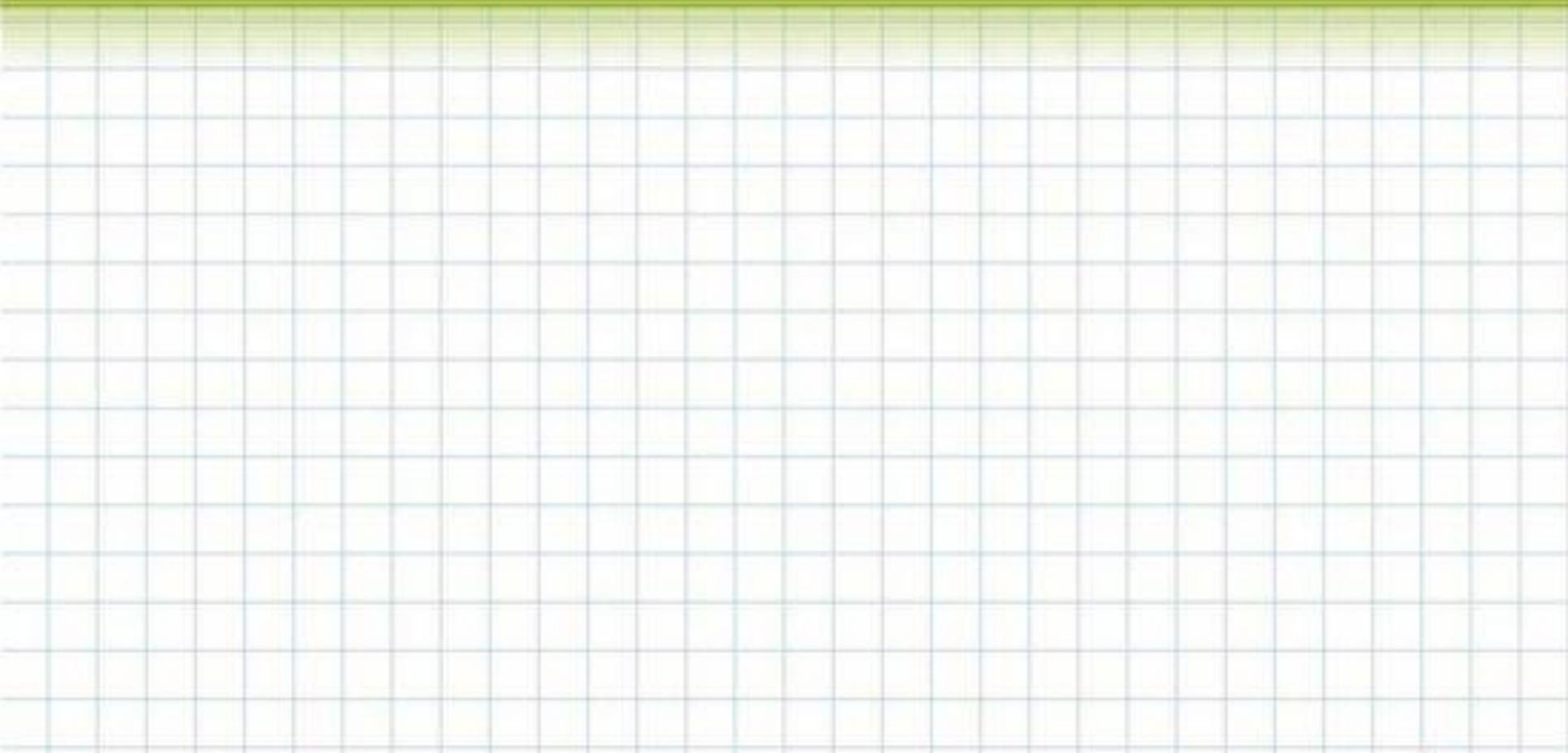
Познавательно-игровое развлечение

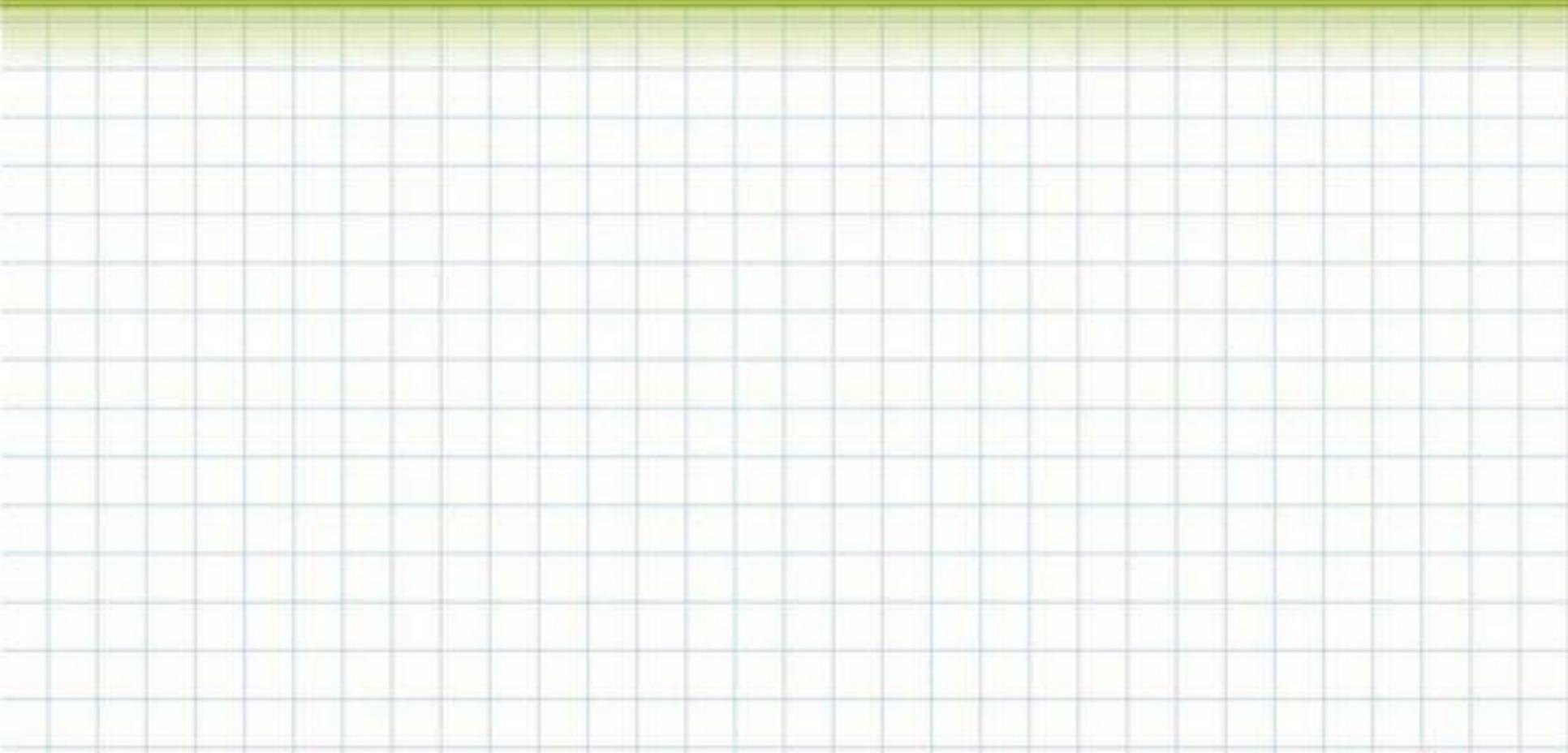


«Путешествие в страну правил дорожного движения»









Тематическая неделя «Транспорт и правила движения»

Понедельник

- «День светофора»
- Цель: познакомить со значением светофора и его сигналами

Вторник

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

