

**ПАМЯТКА**  
**по обеспечению антитеррористической защищенности объекта,**  
**по правилам действий при нарушениях общественного порядка, совершении**  
**преступлений, возникновении иных чрезвычайных ситуаций, в том числе**  
**террористической угрозы**

**1. При обнаружении подозрительных, бесхозных вещей, взрывчатого устройства или подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство:**

**1.1. В целях недопущения возможного взрыва категорически запрещается:**

- прикасаться к подозрительному предмету заливать жидкостями, засыпать порошками (грунтом) волочить и накрывать материалами;
- пользоваться электро-радиоаппаратурой в том числе мобильными телефонами вблизи данного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие на взрывоопасный предмет;
- осуществлять поиск других взрывоопасных предметов до прибытия специалистов.

**1.2.Алгоритм действий для руководителей и педагогического состава образовательных учреждений:**

- провести визуальный осмотр подозрительного предмета (вещества, сумки, пакета и т.п.), определить его характер и попытаться установить владельца;
- немедленно сообщить (по возможности) полную информацию о находке в дежурную часть ближайшего органа внутренних дел (точное место нахождения, вид, форма, размеры, время обнаружения и т.п.);
- обеспечить эвакуацию людей и персонал из опасной зоны. При эвакуации ввести план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации;

– вызвать к месту происшествия аварийные службы (пожарную, медицинскую); – принять меры по охране здания и территории учреждения с целью недопущения на опасную зону лиц, не связанных с предотвращением данного происшествия;

- принять меры по охране здания и территории учреждения с целью недопущения на опасную зону лиц, не связанных с предотвращением данного происшествия;
- организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций (газа, света и т.д.);
- привести в готовность все средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны и др.);
- обеспечить возможность, беспрепятственного подъезда автомашин ОВД, бригад скорой медицинской помощи, органов управления по делам ГО и ЧС;
- встретить следственно-оперативную группу ОВД и оказать посильную помощь при проведении оперативно-следственных действий;
- к занятиям в школе приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

**2. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве:**

2.1.Попытайтесь установить номер абонента и место, откуда он звонит.

2.2.Зафиксировать точное время начала разговора, его продолжительность и момент окончания.

2.3.Полученную информацию незамедлительно передать в территориальный орган МВД России.

2.4. Постараться запомнить разговор и записать его дословно на бумаге.

2.5. При разговоре обратить внимание на пол звонившего, возраст, голос (фонетику), темп речи (быстрая- медленная), произношение (отчетливое, с заиканием, шепелявое, акцент).

2.6. Постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, базара, магазина, водоема, и т.п.).

2.7. Отметить характер звонка - городской или междугородный.

2.8. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:

– куда, кому звонит этот человек?  
– какие конкретные требования выдвигает (лично или выступает в роли посредника)?

– на каких условиях он (она, они) согласны отказаться от задуманного или пойти на уступки?

– как и когда с ним можно связаться?

– кому вы можете, должны или обязаны сообщить об этом звонке?

2.9. Постараться добиться от вышедшего на связь максимальной отсрочки по времени, для доведения его требований до должностных лиц или для принятия руководством решения.

2.10. При наличии автоматической определить номера обязательно записать определившийся номер.

2.11. После окончания разговора с анонимом не кладите трубку. Необходимо принять меры по установлению номера телефона, с которого звонил аноним.

### **3. При срабатывании взрывного устройства.**

3.1. Сообщить о случившемся дежурному территориального органа МВД России (место взрыва, наличие пострадавших).

3.2. Незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь, противопожарную службу.

3.3. Организовать эвакуацию учащихся и персонала из школы на безопасное расстояние.

3.4. Установить место сбора пострадавших. Своевременно оказать первую медицинскую помощь пострадавшим до прибытия бригады «скорой помощи».

3.5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда автомашин скорой помощи, пожарных и оперативных машин ОВД.

3.6. Выяснить, кто мог находиться в эпицентре взрыва при срабатывании взрывного устройства (по возможности иметь поименный список пострадавших).

3.7. Оказать посильную помощь сотрудникам полиции при проведении оперативно-следственных действий.

### **4. При захвате детей или персонала школы (детского сада, приюта) в заложники:**

4.1. Немедленно вывести персонал и детей из здания школы (детского сада).

4.2. Сообщить о случившемся дежурному территориального органа МВД России, Росгвардии.

4.3. Организовать проверку учащихся, учителей и персонала (для дальнейшего предоставления сведений в штаб силовых структур, прибывших на место).

4.4. По возможности сообщить об имеющейся информации место нахождения террористов и заложников, их требования, психическое состояние.

4.5. По возможности организовать наблюдение за зданием учреждения и прилегающей территории с целью не допущения проникновения лиц не связанных с ликвидацией данного происшествия.

4.6. Организовать беспрепятственный проезд следственно-оперативной группы, убедиться в их полномочиях.

4.7. Сообщить все сведения, которыми обладаете о террористах и захваченных ими заложников.

4.8. В дальнейшем выполнять указания руководителей и членов созданного временного объединенного оперативного штаба силовых подразделений