

**Мониторинг освоения образовательной программы
за 2022 – 2023 учебный год**

Всего обследовано - 305 обучающихся;

Не обследовано - 110 обучающихся

Причина: 3 ребенка вновь прибывшие (апрель), 107 – дети в возрасте до 3-х лет.

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий	47	15
Выше среднего	135	44
Средний	107	21
Ниже среднего	14	4,5
Низкий	2	0,6

Анализ мониторинга (указать динамику развития, раскрыть причины низкого уровня усвоения ОП и принимаемые меры по повышению качества усвоения):

Динамика развития детей положительная и составила за 2022 - 2023 учебный год 38 %:

по физическому развитию - 42 %

по социально – коммуникативному развитию - 32 %

по речевому развитию - динамика 34 %

по художественно – эстетическому развитию - 45%

по познавательному развитию - 41%

Два ребенка показали низкий уровень усвоения программного материала, что связано с особенностями развития детей, низкой посещаемостью. На основе полученных результатов индивидуального развития дошкольников запланирована индивидуальная работа с детьми, слабо усвоившими программный материал.

Результаты диагностического обследования обучающихся по методике ГОШа (уровень готовности детей к школьному обучению)

Всего обследовано - 64 обучающихся;

Не обследовано – 0 обучающихся

Количество	Причина
-	-
-	-

Уровень*	Количество детей	%
Достаточный	38	59
Удовлетворительный	23	36
Недостаточный	3	5

Почти все обучающиеся (за исключением 3 детей) подготовительных групп показали готовность к школьному обучению. Необходимо отметить, что воспитатели достигли достаточной степени развития психических функций (мышления, речи, памяти), счета, произвольных движений, перцептивных процессов, также умения ребенка контролировать свое поведение и эмоции, уровня самостоятельности. Дошкольники умеют выстраивать новые

социальные связи, общаться и взаимодействовать с педагогами и сверстниками. Сформирован достаточный уровень социальной готовности: наличие умений просить о помощи и спрашивать, если что-то непонятно. О готовности детей к школе говорит и сформированная внутренняя позиция будущего ученика, т.е. ориентация не на внешнюю атрибутику (красивый пенал, модная одежда или новый рюкзак), а стремление к новым знаниям и любознательность.

Три ребенка показали недостаточный уровень: воспитанник гр. №6 посещал ДОУ нерегулярно, у него недостаточный уровень социальной и психологической готовности к школьному обучению; второй воспитанник гр. №6 по критериям интеллектуальной готовности показал удовлетворительный уровень, но низкая психофизиологическая зрелость, в ЗБР за летний период, возможна положительная динамика и мальчик покажет удовлетворительную готовность к школьному обучению. Воспитанница гр.№7 имеет низкий уровень интеллектуальной и психологической готовности к школе, не сформирован мотивационный комплекс (девочка повторно прошла программу подготовительной группы ДОУ).