

Утверждаю

Заведующий МДОУ д/с № 4

Л.Н.Ермолаева



с. Застолбье 2021г
9-09

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4
с. Застолбье Рамешковского муниципального округа
Тверской области

за 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка финансово-экономической деятельности
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.11. Медицинское обеспечение. Система охраны здоровья воспитанников. Организация питания. Безопасность.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Анализ показателей деятельности организации

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности, с Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 15 января по 10 апреля 2022 года в МДОУ детский сад № 4 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2021 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ д/с № 4, подготовка отчета.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления организацией,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - качества кадрового обеспечения,
 - качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
 - качества материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в

Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2)

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 с. Застолбье Рамешковского муниципального округа Тверской области

Сокращенное наименование

МДОУ детский сад № 4 с. Застолбье

Руководитель

Людмила Николаевна Ермолаева

Юридический адрес

171421, Тверская область, Рамешковский муниципальный округ, с. Застолбье, ул. Школьная 9

Фактический адрес

171421, Тверская область, Рамешковский муниципальный округ, с. Застолбье, ул. Школьная 9

Телефон,

8(48244) 2-66-35

Адрес электронной почты

dou4etire@yandex.ru

Адрес сайта

<http://mdouds4zastolbie.nethouse.ru/>

Режим работы : пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов, с 8:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель:

Муниципальное образование Рамешковский муниципальный округ Тверской области в лице Рамешковского районного отдела образования Администрации Рамешковского района

Дата создания:

1968 год

Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту в 1983 г. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 994,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 345,1 кв. м. Часть здания сдана в аренду Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Тверской области « Рамешковская центральная районная больница» для размещения фельдшерско-акушерского пункта (« Застолбский ФАП»).

Правоустанавливающие документы

Устав:

Устав ДОУ: утвержден приказом заведующего РОО от 08.02.2022г. №20

Лицензия:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 651 от 05 ноября 2015 года серия 69Л01 № 0001567 выдана Министерством образования Тверской области. срок действия :бессрочно

Свидетельство:

о постановке на учет в налоговом органе: серия 69 № 001787627 выдано межрайонной ИФНС России №9 по Тверской области

Свидетельство:

о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: № 69-АВ 103803 от 08.08.2007г., выдано комитетом по управлению имуществом Рамешковского района Тверской области

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

для осуществления воспитательной, образовательной деятельности: №69.01.09.000.М.000369.08.07 от 07.08.2007г., выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Тверской области, в г.Бежецке, Бежецком, Весьегонском, Краснохолмском, Лесном, Максатихинском, Молоковском, Рамешковском, Сандовском, Сонковском районах.

Общие сведения об образовательной деятельности

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании направления Отдела образования в ДООУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014.
- Номенклатура дел ДООУ.
- Локальные акты:
 - ✓ Положение о порядке и условиях оплаты труда в МДООУ детский сад №4.
 - ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности
 - ✓ Положение о конфликте интересов педагогического работника.
 - ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
 - ✓ Положение о Педагогическом совете учреждения.
 - ✓ Положение о родительском комитете ДООУ.

- ✓ Положение о родительском собрании
- ✓ Положение о льготе по оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в дошкольных группах
- ✓ Положение об организации контрольно-пропускного режима
- ✓ Программа производственного контроля,
- ✓ Положение о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников МДОУ детский сад №4.
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ детский сад №4.
- ✓ Положение о порядке рассмотрения обращения граждан в МДОУ детский сад №4.
- ✓ Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.
- ✓ Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.
- ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива МДОУ детский сад №4.
- ✓ Положение о бракеражной комиссии ДОУ.
- ✓ Положение о защите персональных данных работников МДОУ детский сад №4.
- ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции работников.
- Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году.
- Образовательная программа дошкольного образования.
- План ДОУ на 2021-2022 учебный год.
- Учебный план ДОУ на 2021-2022 учебный год.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Характеристика системы управления ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий

Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Тверской области и Рамешковского района, настоящего устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет МДОУ

Участствует в разработке и согласовании локальных актов МДОУ, в оценке качества и результативности труда работников МДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам МДОУ, в подготовке и утверждении Публичного (ежегодного) доклада МДОУ.

Педагогический совет

обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; согласовывает положение об аттестации педагогических работников; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;

обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением, в том числе работающие по совместительству; родители (законные представители) воспитанников. В Педагогический Совет входят заведующий и его заместители.

Общее собрание трудового коллектива

Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;

определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДООУ;

утверждает положение ДООУ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;

определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда,

вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении государственной награды работникам ДООУ;

рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;

принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

Структура управления ДООУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета учреждения, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В детском саду была организована воспитательная работа в условиях пандемии, на онлайн – обучение детский сад в 2021 г не переходил.

Образовательная программа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Соловьевой Е.В., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цели программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства;
формирование основ базовой культуры личности;
всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями;
подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей и развитию таких качеств, как патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основные задачи программы:

Разработать оптимальную модель образовательного процесса, обеспечивающую: - заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческую организацию (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

- Определить и внедрить эффективные педагогические технологии, направленные на осуществление коррекции речевых нарушений, достижений положительного результата в физическом, интеллектуальном и личностном развитии воспитанников, формирование основ общей культуры.

Создать систему мониторинга результатов освоения Программы.

Обеспечить создание предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной и творческой деятельности детей.

Создать условия для формирования предпосылок успешной учебной деятельности, предусматривающих обеспечение готовности ребенка к школе, необходимой и достаточной для освоения начального общего образования.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план на учебный год принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом заведующего.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации .

Календарный учебный график

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул .

Годовой календарный график на учебный год принимается Педагогическим Советом, утверждается приказом заведующего

Учебный план и годовой календарный график составлен согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОУ посещают 8 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Количество детей по возрастным группам:

Подготовительная – 3

Старшая – 2

Средняя – 3

В 2021 году детей с ОВЗ в ДОУ нет.

Все 8 детей обучаются по ООП ДО.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Для каждой возрастной группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя. В МДОУ детский сад № 4 созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Выпускники ДОУ:

Имеют запас знаний, умений, навыков, определенных Образовательной программой дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения; у детей развита крупная и мелкая моторика; они

подвижны, выносливы, владеют основными движениями. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.: дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Вывод: педагоги нашего ДОУ обеспечивают хорошую подготовку воспитанников к обучению в школе, что является показателем выполнения социального заказа родителей и педагогов начальной школы. В течение года проводилась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школе.

В 2021 году в МДОУ детский сад № 4 проводилась работа по решению следующих задач:

Задача «Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей, используя систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

С целью реализации годовой задачи по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий проведена следующая работа:

- Консультации: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»
- дистанционное родительское собрание «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим»
- Анализ созданных условий в детском саду
- Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОУ детский сад № 4 по здоровьесбережению детей
- Тематический контроль «Организация работы по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников», «Организация двигательной активности детей на прогулке»,
- Спортивно-музыкальное развлечение «День Здоровья» в старшей и подготовительной к школе группе

На протяжении всего учебного года коллективом решалась данная задача, велся поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, повышалась роль родителей в оздоровлении детей, в приобщении их к здоровому образу жизни, создании традиций семейного физического воспитания. Детский сад выступал в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Коллектив работал над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей. Однако требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольную образовательную организацию перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития. В группе организовывалась и совершенствовалась предметно-развивающая среда. Мебель подобрана с учетом возрастных особенностей детей и соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, в свободное от занятий время с детьми проводились досуги, развлечения, спортивные праздники. Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей велась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Соблюдение режима дня
2. Учет гигиенических требований
3. Утренняя гимнастика

4. Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
5. Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Были организованы и проведены тематические, игровые, интегрированные мероприятия и игры, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, оздоровительно-игровые часы. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников дошкольного учреждения так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры).

Вывод: задача реализована полностью, имеются положительные результаты в создании здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении, через использование ИКТ в интересах развития ребенка.

Задача 2 «Совершенствовать логико-математическое развитие дошкольника в процессе разнообразной детской деятельности».

Дошкольный возраст — это начало всестороннего развития и формирования личности. Программа предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание детей. При этом серьезное внимание обращается на обучение детей первоначальным математическим навыкам. Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития. Одним из задач данной образовательной области является: формирование элементарных математических представлений.

Для решения данной задачи были использованы различные формы методической работы, на которых воспитатели познакомились с особенностями реализации ОО «Познавательное развитие», была проведена следующая методическая работа:

- Консультации «Использование игровых приемов при ФЭМП у дошкольников», «Игры на развитие памяти у детей дошкольного возраста», «Традиционные и нетрадиционные формы и методы обучения детей математике», «Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников»
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.
- Тематический контроль «Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей среды об организацию непосредственной образовательной деятельности»:

Компетентность педагогов по методике ФЭМП у детей дошкольного возраста.

Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с младшей группы и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОО по данному направлению ведется по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии с возрастом детей.

В ходе контроля было выявлено, что педагоги ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный), используют рабочие тетради в соответствии с программой обучения. Анализ профессионального мастерства воспитателей по организации работы в рамках формирования элементарных математических представлений у дошкольников показал, что воспитатели владеют методикой проведения непосредственно организованной образовательной деятельности по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО, учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников, активно используют здоровьесберегающие технологии.

Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью.

Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала. Грамотно построена индивидуальная работа с детьми у педагогов. Воспитатели систематически организуют сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием («Магазин», «Аптека», «Школа»).

Физкультминутки, как необходимый элемент в процессе организованной образовательной деятельности, присутствуют во всех возрастных группах детского сада. Воспитатели понимают важность физкультминуток для здоровьесбережения воспитанников, умело используют речевой и двигательный материал.

Проверка документации педагогических работников.

Анализ календарного планирования работы по ФЭМП свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. В планах отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием, наблюдения, подводящие к теме занятия, чтение художественной литературы.

В плане освещены обучающие, воспитательные и развивающие задачи по ФЭМП, материалы и оборудование для занятия.

В планах по работе с семьями воспитанников спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке по ФЭМП у детей.

Рекомендации: Больше внимание уделять индивидуальной работе с математическим содержанием, совместной деятельности в режимные моменты.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Обучение детей дошкольного возраста математике невозможно без использования дидактических игр. Использование дидактических игр хорошо помогает восприятию материала и его закреплению. В связи с этим, в группе имеется «Математический

центр», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями.

Организация математических центров в группах отвечает возрастным требованиям программы, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием, достаточная наполняемость центров различными математическими пособиями, играми и игрушками. В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

Оценка эффективности занятий по ФЭМП.

Формирование элементарных математических представлений у дошкольника осуществляется в процессе всей разнообразной деятельности воспитателя, но одной из важных является непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП. Анализ НОД по ФЭМП показал хороший уровень ее проведения: в подготовительной и старшей группах была организована образовательная деятельность по теме «Играем с Машей и Медведем» (ФЭМП, воспитатель Ермолаева Е.В...), в средней и младшей группах была показана образовательная деятельность по теме «Путешествие в сказку» (ФЭМП, воспитатель Агапова Л.В.). Свои знания по математике дети черпали не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на помощь приходили родители ребенка, здесь помощь родителей неоценима, которые желают внести свою лепту в дело развития и воспитания собственного ребенка. Совместный поиск решения проблем, помогало организовать обучение детей и взрослых, которое способствовало лучшему усвоению математики и обогащало духовный мир ребенка, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению данной задачи находится на достаточном уровне через разнообразные методы и приемы по ФЭМП у детей дошкольного возраста. Проблемы, выявленные при проведении проверки, были устранены в ходе проверки, проведена индивидуальная работа с воспитателями, намечены задачи для самостоятельного изучения. Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

3 задача: «Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через познавательно – речевое развитие»

Для решения данной задачи была проведена следующая методическая работа:

- Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» по следующим направлениям:

наблюдение педагогического процесса;
оценка профессиональных умений воспитателя;
анализ средовых условий в группе;
наличие и анализ планирования воспитательно-образовательного процесса;
анкетирование педагогов;
оценка форм взаимодействия с родителями воспитанников по данной проблеме.

Во всех возрастных группах педагогами проведена работа по данному направлению:
собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, альбомы, картотеки, тематические папки, художественная литература, портреты известных людей, защитников города, края и т.п.);
с детьми проведено: НОД, беседы, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;
организована работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, наглядная информация, проведены совместные мероприятия: утренники «Наши защитники», «Мама милая моя», «День Победы», тематические беседы, родители привлекались к изготовлению тематических папок, альбомов, рисунков, поделок.

Проведено анкетирование родителей и педагогов по теме «Патриотическое воспитание ребенка».

Выводы: Родители заинтересованы в том, чтобы детям с дошкольного возраста прививали чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, родины. Ведь всем известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

Анкетирование педагогов «Готовность к работе по патриотическому воспитанию».

Выводы: Педагоги работают над темой нравственно-патриотического воспитания, но всем нужно более широко изучать литературу по данной тематике и повышать педагогический уровень для более доступного предоставления материала воспитанникам и распространения собственного педагогического опыта.

Анализ проведения НОД показал готовность педагогов к работе по патриотическому воспитанию на хорошем уровне.

В марте 2021 г было показано занятие в подготовительной группе по социальному миру «Я живу в России» - воспитатель Агапова Л.В. беседовала с детьми о символике, о русских именах, о семье. Физкультминутка была также про семью. А по окончании воспитанники рассматривали иллюстрации о профессиях.

Было проведено и проанализировано занятие по речевому развитию во второй младшей группе «Моя семья». Воспитатель Агапова Л.В. беседовала с воспитанниками о семье, задавала вопросы о семьях детей. Физкультминутка под названием «Дружно маме помогаем» очень понравилась ребятам, они с удовольствием повторяли движения за воспитателем. Также в непосредственно-образовательную деятельность была включена пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, рассматривание иллюстраций и словесные игры с движениями.

В апреле 2021г была проведено видеозаписи « Посмотри где мы живем» (воспитатель Ермолаева Л.Н.). НОД « Это праздник всех народов» .Воспитатель Агапова Л.В. использовала следующие методы и приемы: беседа, художественное слово, ИКТ, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, физкультминутка и т.д.

9 сентября 2021г воспитатель Ермолаева Л.Н., провела НОД в средней группе по художественно-эстетическому развитию. Тематика – «Наша Родина – Россия». Педагог использовала сюрпризный момент и интересный прием по складыванию разрезных картинок, на которых были изображены герб и флаг. Была проведена игра «Закончи предложение».

Проверка и анализ комплексно-тематического планирования образовательной деятельности показал следующие результаты.

В группе раннего возраста педагогами запланировано проведение непосредственно-образовательной деятельности по речевому и художественно-эстетическому развитию на тему «Мама». В совместной деятельности педагога и детей отмечены беседа о семье, создание игровых ситуаций «Как мама и папа встречают гостей», рассматривание иллюстраций, индивидуальная работа по развитию эмоций «Успокоим куклу», по художественно-эстетическому развитию «Цветы для мамы». Во взаимодействии с родителями предложено чтение стихов про маму, работа по художественно-эстетическому развитию «Для любимой мамочки испеку я прянички».

Во второй младшей группе педагогами запланировано проведение непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Пирог для мамы», «Бусы для мамы», по социально-коммуникативному развитию «Все начинается с мамы». В совместной деятельности педагога и детей выделены дидактическая игра «Как Хрюша поздравлял маму», сюжетно-ролевая игра «Семья», беседа «Кем работает моя мама», чтение стихов о маме и бабушке. Самостоятельно детям предложено рассматривание альбома «Мамы разные нужны», сюжетно-ролевая игра «Мама собирается на работу» и «В гости к бабушке». Во взаимодействии с родителями запланирован конкурс «Веселый праздничный букет», подбор скороговорок, пословиц о маме и стендовая консультация «Патриотическое воспитание» и информация-поздравление с Международным женским днем.

В средней группе педагогами запланировано проведение непосредственно-образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Моя семья», по речевому развитию «Составление рассказа по картинке «Семья», по художественно-эстетическому развитию «Рисование матрешки». В совместной деятельности педагога и детей выделены сюжетно-ролевая игра «Семья», чтение пословиц и поговорок о семье, словесная игра «Посиделки» (о русских народных традициях), беседа о правах граждан. Самостоятельно детям предложено рассматривание иллюстраций о городе. Индивидуальная работа по закреплению понятий – внук, брат, сын и повторению домашнего адреса. Во взаимодействии с родителями запланирована выставка «Мир женских увлечений».

В старшей - подготовительной группе педагогами запланировано проведение непосредственно-образовательной деятельности по социально-коммуникативному

развитию «Я – гражданин России», речевому развитию «Российская символика» и «Что мы расскажем гостям о своей стране», по художественно-эстетическому развитию «Подарок маме». В совместной деятельности педагога и детей выделены беседы «Вежливая семья», «Семейные традиции», «Как помочь заболевшей маме», составление рассказов по картине «Моя семья». Самостоятельно детям предложена театрализованная игра «Мы – защитники девочек» и сюжетно-ролевая игра «Семья». Во взаимодействии с родителями запланировано предложить заучивание пословиц и поговорок о семье, наглядная информация «Моя семья - спортивная семья», «Патриотическое воспитание дошкольников через наблюдение».

Наблюдая за воспитанниками в игровой деятельности, также рассмотрев развивающую предметно-пространственную среду для игр по нравственно-патриотическому воспитанию, можно сделать вывод о достаточном количестве дидактического материала и заинтересованности детей в играх по данному направлению.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад обычно сотрудничает с окружающей средой. Но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2021 году социальная активность и партнерство ДОУ практически отсутствовало.

проводилась диагностика готовности детей к школе;

Выводы: задача реализована, имеются положительные результаты. Проблемы, выявленные при проведении тематической проверки, были устранены, проведена индивидуальная работа с воспитателями, намечены задачи для самостоятельного изучения.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом.

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

— непосредственно образовательная деятельность взрослого и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;

— совместная деятельность педагогов с родителями воспитанников;

— свободная самостоятельная деятельность детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются комната для

НОД, актовый зал, спортивный зал, прогулочная площадка. В детском саду создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для

детей. Группа оснащена игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В ДОО создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда. Обеспечивается благоприятный микроклимат, условия психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, памятки, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО, социальные сети и мессенджеры).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Предметом деятельности МДОО детский сад №4 является создание благоприятных условий и организация образовательного процесса, которые позволяют:
воспитать основы базовой культуры личности дошкольников;
сохранить и укрепить их природное здоровье;
обеспечить развитие воспитанников в пяти основных направлениях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом.

Задачи, над которыми работают педагоги, заключаются в следующем:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1,5 до 8 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируя воспитательно-образовательную работу с воспитанниками, педагогический коллектив детского сада опирается на характеристики возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, учитывает конкретные условия и особенности контингента воспитанников: индивидуальные особенности и интересы детей.

1.6. Оценка востребованности учеников

Согласно п. 3.2.3 ФГОС при реализации образовательной Программы в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. Для этого в ДОО разработаны Индивидуальные карты развития ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения пяти образовательных областей : физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы):

- диагностические срезы:

- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

В 2021 году количественный состав выпускников ДОО составил 6 человек. По результатам мониторинга психологической готовности к обучению в школе высокий уровень готовности показали 4 ребенка и 2 ребенок средний.

В ДОО созданы необходимые условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают профессиональной компетентностью, владеют методиками дошкольного образования.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при

диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в смотрах - конкурсах.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и областных мероприятиях.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 9 ..

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ермолаева Людмила Николаевна - имеет средне- специальное педагогическое образование. Педагогический стаж работы 9 лет.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

2 воспитателя:

Ермолаева Екатерина Валентиновна – воспитатель (средне- специальное образование)

Агапова Лариса Викторовна – воспитатель (средне- специальное образование)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам при работе ФГОС ДО.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Общее количество	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
2	0	0	2

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
1	0	0	0	0	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-30	30-55	Свыше 55
0	2	0

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Структура комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса



Нормативно-методические материалы

- ФГОС
- Учеб. программы
- Учеб. планы
- Должностные инструкции
- Локальные акты

Учебно-информационные материалы

- учебники
- Пособия
- Задачники
- Сборники
- Рабочие тетради
- Другие источники информации

Учебно-методические материалы

- Методические разработки
- рекомендации
- Дидактические материалы

В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- плакаты «Прописные буквы», «Учимся считать», «Времена года», «Дни недели», «Правила дорожного движения»;
- Альбом по развитию речи «Учимся говорить правильно»;

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры 2 шт., принтеры – 2 шт.,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется газовое отопление, система водоснабжения.

- групповые помещения – 2
- актовый зал - 1
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и комната для проведения НОД. Группы по мере необходимости пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2020 году в ДООУ проведен косметический ремонт лестничной площадки и коридора, покрашены двери, игровые модули на площадке. Материально-техническое состояние ДООУ в основном соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На 2021 год запланирована реконструкция территории детского сада.

1.9. Оценка финансово-экономической деятельности

Бюджетное финансирование. Финансирование обязательного учреждения осуществляется на основе нормативов муниципального образования Рамешковский район. Средства бюджета распределяются по источникам их зачисления. Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Пять семей воспитанников МДОУ № 4 имеют льготы по оплате образовательных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДООУ и приведения в соответствие требований действующего санитарного законодательства за 2021 год в ДООУ приобретено, проведено ремонтных работ, оказано услуг:

дата	наименование приобретений, ремонтных работ, услуги	сумма
01.01-31.12.2021г	Тверской филиал ПАО «Ростелеком» договор от 01.01.2021 № 869000070644 услуги связи	5815.20

01.01- 31.12.2021г	МУП « Жилкоммунсервис» договор от 11.01.2021 № 20 водопотребление и водоотведение	11168.04
01.01- 31.12.2021г	МУП «МУПАРР» муниципальный контракт от 01.01.2021 № 2-2021гве горячая вода	177 155,43
01.01- 09.11.2021г	МУП «МУПАРР» муниципальный контракт от 01.01.2021 № 6-2021теп, муниципальный контракт от 01.07.2021 № 28-2021теп, теплоснабжение	615 212,50
01.01- 31.12.2021г	ООО «ТСАХ» контракт от 01.01.2021 № 13939 вывоз мусора	2807,28
01.01- 31.12.2021г	ОП « ТверьАтомЭнергоСбыт» договор № 6910405973 от 01.01.2021 г электроэнергия	69253,42
03.02.2021г	ООО « Современная офисная техника» контракт от 11.01.2021 № 2/К ремонт и заправка картриджей	1000,00
11.05.2021г	ИП Варыхалов П.А. договор от 19.01.2021 № б/н демонтаж светильников, монтаж светильников .	24829,40
01.01- 31.12.2021г	ООО ЧОО « Беркут-ГБР» договор от 31.12.2020 № 31 ТО и оказание охранных услуг при помощи тех.средств экипажами мобильных групп	36 000,00
01.01.- 31.12.2021г	Тверское городское отделение ТРО ВДПО контракт от 01.01.2021 № 116/21 обслуживание АПС	12 720,00
01.01.- 31.12.2021г	Тверское городское отделение ТРО ВДПО контракт от 01.01.2021 № 195/2021 обслуживание РСПИ «Стрелец-мониторинг»	27 000,00
01.01.- 31.12.2021г	УФК по Тверской области.ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области» договор № Д13 3-7/4 от 11.01.2021г дератизация помещений	5 613,31
	договор № 207/3 от 01.09.2021г аттестация по проф.гигиен.подготовке, проф.гигиен.подготовка должностных лиц	4414,36
	договор № 304/3 от 26.11.2021г аттестация по проф.гигиен.подготовке , проф.гигиен.подготовка должностных лиц	779,00
01.01.- 31.12.2021г	МЦОТ и ПБ « Сатурн» муниципальный контракт от 15.12.2021 № 1636 обучение по антитеррористической защищенности , по охране труда , по пожарной безопасности , по оказанию первой помощи	5700,00
01.01.- 31.12.2021г	ГБУЗ Тверской области « Рамешковская ЦРБ» договор от	7428,50

	02.07.2021 г № 74 оказание медицинских услуг	
01.01.- 31.12.2021г	ООО « Офисный квартал» договор от 15.01.2021 № б/н канцтовары	10211,21
01.01.- 31.12.2021г	ООО « Офисный квартал» договор от 25.01.2021 № б/н хозтовары	18485,02
01.01.- 31.12.2021г	ИП Милохина И.П. хозтовары.	13 000,00
01.01.- 31.12.2021г	ООО « Центр» муниципальный контракт от 11.01.2021 № 01-2021 продукты питания	212744,38
01.01.- 31.12.2021г	ООО « Центр» муниципальный контракт от 11.01.2021 № 05-2021 хозтовары	5206,00
08.11.2021г	ООО « Максим» контракт от 08.11.2021 № б/н новогодние подарки	1820,00
01.01.- 31.12.2021г	ООО ПТЦ « РИОКОР» муниципальный контракт от 22.06.2021 № 825 П/21 средства СЗН	2 850,00
	муниципальный контракт от 22.06.2021 № 83/21 антипожарная пропитка крыши	31 760,29
	муниципальный контракт от 27.07.2021 № 119/21	25 562,35
	муниципальный контракт от 31.03.2021 № Тоа-143/21 плановое техническое обслуживание систем охранного видеонаблюдения	12 309,75
ИТОГО :		1340845,44

Всего за 2021 год в ДОУ освоено – 1340845,44 рублей.
 Бюджетная смета на 2022 финансовый год размещена на сайте МДОУ детский сад №4.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется рядом положений: «Положение о мониторинге образовательной деятельности», «Положение о контрольной деятельности», «Положение о Совете Учреждения» и пр. в которых описаны процедуры каждого вида деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школе.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками

В 2021 году воспитанники МДОУ детский сад № 4 приняли участие в региональном конкурсе « Подарок водителю» и получили памятные подарки за победу, воспитанники нашего сада приняли участие в едином уроке по безопасности в сети Интернет, в месячнике безопасности.

В период с 05.04.2021 по 09.04.2020 проводилось анкетирование родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОО и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 93% удовлетворенности.

1.11 Медицинское обеспечение. Система охраны здоровья воспитанников. Организация питания. Безопасность.

Медицинское обеспечение. Система охраны здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским работником ФАП. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице.

- активный отдых.
- воздушные и солнечные ванны.
- спортивные праздники, развлечения.

Проводятся профилактические мероприятия:

Воспитателем ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминотерапия.
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В ДОУ организовано 4 разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасность

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости. Плановая выездная проверка Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Рамешковскому и Максатихинскому районам в декабре 2021 г пройдена без замечаний.

В ДОУ ведется постоянная работа с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дороге, правил пожарной безопасности, поведения на водоемах и т.д. Проводятся различные досуговые мероприятия, выступления перед родителями на собраниях.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022 года.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 8 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 8 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек 0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0 / 0 %
1.6	Средний показатель продолжительности дней при посещении дошкольной образовательной организации по	день 3,6

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 0/0%
1.8.1	Высшая	человек 0/0%
1.8.2	Первая	человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек 0/0%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ деятельности МДОУ детский сад №4 :

1. МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность зарегистрирована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

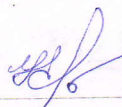
2. Требования к части структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования, выполнение учебного графика и учебного плана, воспитательно-образовательных задач выполняются. Организация воспитательно-образовательной работы соответствует ее целям и задачам. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

3. Кадровые условия реализации образовательного процесса соответствуют хорошему уровню профессиональной компетентности и деятельности педагогов. Воспитателям, специалистам ДОУ необходимо продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений, необходимых для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

4. Материально-технические условия требуют приобретения игрового и методического оборудования, приобретения детской мебели в игровых группах, спальнях:

5. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Заведующий МДОУ
детский сад №4



Ермолаева Л.Н.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

№ 10 (шести тысяч) листов

Заведующий МДОУ Д/с №4

 Л.Н. Ермолаева