

Утверждён



Советом МДОУ д/с №4

Протокол № 7 от 20.08.2021 года.

Председатель Совета МДОУ д/с №4

Г.М.Струкова

Заведующий МДОУ д/с №4

Л.Н.Ермолаева

*Приказ № 33-09
от 18 мая 2021г.*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 4

за 2020-2021 учебный год

с. Застолбье

2021 г.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования:
 - краткая информация о МДОУ;
 - цели и задачи;
 - основные направления деятельности МДОУ.
2. Состав воспитанников, режим работы, учебный план.
3. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Организация питания.
6. Система работы с родителями воспитанников.
7. Руководство и управление МДОУ.
8. Социальное партнерство.
9. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4.

Сокращенное наименование: МДОУ д/с № 4

Учредителем является муниципальное образование Тверской области «Рамешковский район» в лице Рамешковского районного отдела образования администрации Рамешковского района.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 имеет лицензию выданную Министерством образования Тверской области серия 69Л01 № 0001567 от 05 ноября 2015 года регистрационный № 651 на осуществление образовательной деятельности.

Срок действия лицензии бессрочно.

Юридический и почтовый адрес: Тверская область, Рамешковский район, село Застолбье, улица Школьная, дом 9.

Фактический адрес: Тверская область, Рамешковский район, село Застолбье, улица Школьная, дом 9.

Контактные данные: телефон (848 244) 26-6-35

МДОУ д/с № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, нормативными актами Министерства образования РФ, Администрации Тверской области, Министерства образования Тверской области, Отделом образования Рамешковского района, договором между Учредителем и МДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Устав утверждён приказом заведующего Рамешковским районным отделом образования приказ № 37 от 05 марта 2015 года.

Информационная справка:

МДОУ д/с № 4 расположен в живописном месте Рамешковского района в сельском поселение Застолбье.

МДОУ д/с №4 занимает двухэтажное кирпичное здание.

Проектная наполняемость здания 80-90 мест.

В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа.

Часть здания сдана в аренду Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Тверской области «Рамешковская центральная районная больница» для размещения фельдшерско-акушерского пункта («Застолбский ФАП»).

Цель МДОУ: Обеспечение доступности и повышение качества услуг в помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Исходя из вышеизложенной цели коллектив выполняет следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - оптимальная организация режима дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
 - создание благоприятного психологического климата.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка:
 - использование инновационных методик в воспитательном и образовательном процессе;
 - создание развивающей среды с учетом возрастных особенностей и половой принадлежности детей.
3. Формирование творчески работающего коллектива педагогов:
 - образование и самообразование педагогов, участие в РМО;

- совершенствование программы развития детей.

2. Режим работы учреждения, состав воспитанников, учебный план.

Муниципальное дошкольное учреждение детский сад №4 работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница.

- рабочие дни с 8 час 00 мин. до 18 час 00 мин.

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пробывание детей в течении дня – 10 часов: с 8 час 00 мин. до 18 час 00 мин.

Прием детей в МДОУ детский сад №4 осуществляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, медицинского заключения для детей, впервые поступающих в образовательную организацию, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка, направления отдела образования администрации Рамешковского района (путевка), документа, свидетельствующего о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания (для детей, проживающих на закрепленной территории), одновременно, с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) .

Характеристика контингента воспитанников:

Списочная численность в 2020- 2021 учебном году: 15 воспитанников.

На начало 2020-2021 учебного года по возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом :

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Ранний возраст	1,5-2 года	1
2	1-2 младшая	2 - 4 лет	3
3	Средняя	4- 5 лет	2
4	Старшая	5- 6 лет	2
5	Подготовительная	6- 7 лет	7
Всего:			15

В 2020-2021 учебном году функционировала - одна разновозрастная группа из воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Среди воспитанников 3 мальчика и 12 девочек.

Состав семей воспитанников:

По 1 ребёнку - 7 семей

По 2 ребёнка - 3 семьи

По 3 и более - 4 семьи

Полная семья - 5 семей

Неполная семья - 9 семей (одинокая мама, разведены)

Две семьи пользовались 50 % льготой по оплате за содержания детей в МДОУ и одна семья ,в которой ребенок находится под опекой – 100%

В школу выпустили 7 воспитанников.

Имеется годовой план работы, учебный план.

Годовой план охватывает все направления деятельности образовательного учреждения и содержит разделы:

- работа с кадрами;
- организационно- педагогическая работа;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- административно-хозяйственная работа.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования « Радуга » (под ред. Т.Н. Дороновой) и санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13).

Данный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленную на развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план определяет перечень образовательных областей, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, распределение учебного времени, отводимое на освоения содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, учебным занятиям и образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержанием занятий является:

- ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;
- развитие речи, формирование культуры общения и нахождение способов разрешения проблем;
- физическое развитие;
- ознакомление с музыкальной, изобразительной и театральной культурой, овладение элементами театральной и изобразительной деятельности;

Занятия сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования, моделирования.

3. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса).

МДОУ д/с № 4 расположено в отдельном здании.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеется огород и клумбы, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В летнее время дети имеют возможность ухаживать за клумбами. Совершать прогулки в близлежащий сосновый бор.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, имеется веранда, теневой домик. Все помещения используются по назначению. В групповых помещениях имеются приемная, спальня, туалетная комната.

В МДОУ д/с №4 имеется отдельный пищеблок, прачечная, физкультурный зал, комната для организации и проведения непосредственной образовательной деятельности детей.

В 2020-2021 учебном году был произведен текущий косметический ремонт. Заменены краны ,в количестве 7 шт в детском туалете и на пищеблоке МДОУ. На пищеблоке заменена раковина .Установлена автоматическая пожарная сигнализация на чердачном помещении. Проведена замена 22 светильников. Проведена замена унитаза в туалете для персонала.

Помещения содержатся в надлежащем состоянии и соответствуют требованиям санитарных норм.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения образовательной деятельности с детьми: раздаточный и наглядный материал.

Для осуществления занятий по физическому развитию функционирует физкультурный зал

оборудованный спортивным комплексом.

Имеются технические средства: музыкальный центр.

Наличие компьютерной техники: 2 персональных компьютера и 2 принтера, создан сайт в Интернете.

Воспитательно- образовательный процесс в МДОУ обеспечивают следующие специалисты:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

Образовательный процесс осуществляют педагоги

Ф.И.О.	Должность	Образование	
		средне-специальное	высшее
Ермолаева Л.Н.	Заведующий	+	
Бутузова Ю.А.	Воспитатель		+
Агапова Л.В.	Воспитатель	+	

Воспитатели МДОУ д/с № 4 регулярно посещают районные методические объединения, повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в Тверском областном институте усовершенствования учителей по программе «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагогический коллектив реализует программу Т.Н. Дороновой «Радуга».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и направлена на всестороннее развитие.

Целью образовательного процесса является решение задач формирования и создания условий для развития самостоятельной гармонично развитой личности, способной адаптироваться в изменяющемся обществе, интеллектуального и личностного развития каждого ребёнка, оказание помощи семье в воспитании детей.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей установлена автоматическая пожарная сигнализация, прямая телефонная связь с пожарной частью, система видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность.

Вывод:

Таким образом все это способствует созданию благоприятных условий для функционирования детского сада.

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения, но несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, по мере возможности пополняет фонд детской и методической литературы, пособий, игрушек.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ.

4. Результаты усвоения программы за 2020- 2021 учебный год:

МДОУ д/с №4 работает по Образовательной программе, которая разработана на основе комплексной программы:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» Доронова Т.Н., С.Г.Якобсон, Соловьева Е.В., Гербова В.В., Гризик Т.И.- М., Просвещение, 2004 г.

В целях отслеживания динамики физического, интеллектуального и личностного развития образовательных достижений детей в течении учебного года был осуществлен мониторинг: первичная диагностика – сентябрь, итоговая диагностика – май.

Диагностика проведена по всем образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения разделов Программы ДОУ

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети подготовительной группы к обучению в школе готовы.

Особое внимание требует организация работы по освоению следующих областей развития детей дошкольного возраста: развитие литературной речи, коммуникация.

Вывод:

Необходимо учесть указанные проблемы при планировании системы воспитательно - образовательной работы на 2021-2022 учебный год.

В связи со спецификой организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастных группах наблюдается недостаточно времени для самостоятельной деятельности детей.

В МДОУ созданы специальные условия для адаптации детей:

- специальный режим посещения детьми и их родителями МДОУ;
- изменение, для детей в период адаптации, режимных моментов;
- свободное участие в НОД.

5. Организация питания.

Питание организовано в МДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню на основе технологических карт, разработанных на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и родительский комитет.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества.

Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиНа.

Готовая пища выдаётся только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале оценки готовых блюд.

Организация питания находится под контролем заведующего.

Воспитатели уделяют должное внимание воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков питания.

6. Система работы с родителями воспитанников.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся беседы, родительские собрания. Для родителей постоянно вывешиваются информационные стенды, методические рекомендации, проводятся консультации.

Родители присутствуют и принимают участие в организациях праздников, режимных моментов, выставок совместного творчества.

По результатам анкетирования 90 % родителей довольны работой коллектива.

Проблемой для коллектива является то, что нет прямого контакта с некоторыми родителями. Многие родители работают в г. Твери, приводят и забирают детей бабушки или дедушки.

Педагогам очень непросто найти свободную минутку для общения с родителями, так как они постоянно куда то спешат. Также некоторым, особенно молодым родителям, сложно идти на прямой контакт с воспитателем. Поэтому создана группа в мессенджере с возможностями социального обмена WhatsApp. Цель создания группы - обратная связь и улучшение работы с детьми и родителями.

Группа в WhatsApp является одним из основных инструментов, позволяющий установить связи, где родители будут выступать не просто в роли пассивных слушателей, а в роли активных субъектов, которые будут делиться опытом воспитания, давать советы, принимать участие в групповых обсуждениях, выстраивать общение не только с педагогом, но и между собой.

В то же время можно отметить и стойкое желание большинства родителей оперативно получать информацию о ребенке, его успехах, проблемах. В мессенджере происходит размещение фотографий с событиями группы (с согласия взрослых), рассказов о детях, участвующих в различных видах деятельности, размещение видеозаписи с утренников, НОД и т.д. Публикации результатов творческой и интеллектуальной деятельности детей (поделки, аппликации, рисунки и т.д). Воспитатели размещают рекомендаций по воспитанию и обучению детей в виде ссылок на психолога – педагогическую литературу и педагогические сайты. Поздравляем детей с Днём рождения.

Вывод:

1. Работа с родителями приобретает новые формы и методы сотрудничества.
2. Таким образом воспитателям удобнее активизировать работу с родителями.

7. Руководство и управление МДОУ.

Руководство МДОУ д/с № 4 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Общественная структура управления МДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, Советом МДОУ, педагогическим советом, родительским комитетом.

Руководитель учреждения – Ермолаева Людмила Николаевна.

Общее собрание определяет основные направления деятельности детского сада.

Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом МДОУ.

8. Социальное партнерство.

МДОУ д/с № 4 сотрудничает с другими организациями.

Рядом с дошкольным учреждением находится школа, ФАП, библиотека, Дом культуры.

Это создаёт благоприятные условия для обогащенной деятельности МДОУ. Совместно с работниками библиотеки и СДК проведены праздники :« Встреча Нового года»,« Масленица».

Воспитанники посещают библиотеку, традиционно участвуют в школьной линейке посвященной Дню Знаний, Последнему звонку.

Руководство детского сада, педагогический коллектив поддерживают контакт с коллегами других МДОУ района.

9. Проблемы, планы и перспективы развития.

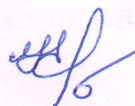
Анализ работы МДОУ позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Недостаточность финансирования МДОУ для развития материально-технической базы.

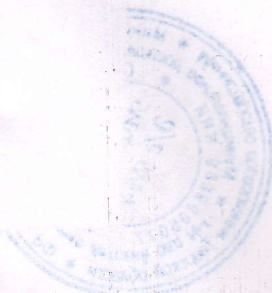
10. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в МДОУ;
2. Создание и укрепление материально-технической базы учреждения;
3. Повышения уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
4. Разработка и реализация основной образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
6. Повышение статуса образовательного учреждения.

Подготовил заведующий МДОУ детский сад №4



Л.Н.Ермолаева



Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

Л. Н. Е. М. О. Д. О. В. А.

Заведующий МДОУ

Л. Н. Е. М. О. Д. О. В. А.

Л.Н.Е.М.О.Д.О.В.А.

