



Планета «ДЕТСТВО»

№ 5 (68)

Май

2019

Благотворительная акция "Весенняя Неделя добра"

Весенняя Неделя добра – ежегодная акция, которая проводится в нашей стране. В эти дни общественные организации и учреждения организуют социально значимые благотворительные мероприятия: семинары, форумы, экологические акции, субботники по благоустройству городских улиц, парков и скверов. Организуется сбор средств и вещей для малоимущих граждан, ветеранов, детей из интернатов и приютов; оказывается адресная помощь пожилым и одиноким людям.

Весенняя неделя добра с каждым годом расширяет свои границы. Она проводится во всех городах России. Ее главная миссия – обратить внимание общества на решение жизненно важных проблем, неотложных потребностей и бед нуждающихся в помощи и заботе граждан.

Продолжение на стр. 2

Живут лишь те, кто творит добро.

Л. Н. Толстой



В Лисках определили лучшую команду ДЮП

Команда ДЮП "Феникс" МБОУ СОШ №4 стала победителем смотра-конкурса!

Стр. 4, 5

МАЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Ученики нашей школы оказались в калейдоскопе событий весенних праздников

Стр. 6, 7

ЕГЭ - очередная ступень взросления ребенка

Как пережить экзамены? Школьный психолог дает советы родителям и выпускникам

Стр. 8

(Начало на 1 стр.)

Традиционно в нашей школе Неделю добра открывают «Уроки добра». Усвоенные правила милосердия и доброты ре-

- помощь малоимущим, пожилым и лишенным опеки гражданам;

- забота о ветеранах и инвалидах;

- организация концертов, форумов, тренингов с целью благотворительности;

- пропаганда здоровья, спорта,

В план мероприятий Весенней недели добра 2019 в МБОУ СОШ №4 в этом году вошли

различных видов кустарников и деревьев);

- акция «Укрась школьный двор» (ребята и ро-



бята вместе с учителями закрепляют в осуществлении общественно полезной деятельности:

- уборка школьной территории;

- озеленение школьного двора;

- благоустройство мест отдыха;

активного образа жизни.

В нашей школе присоединиться к акции, стать «носителем» добра, популяризировать волонтерскую деятельность и основать «моду» на милосердие могут все ребята с 1-го по 11-й классы. Мы считаем, что приумножение доброты взрастит общество с большим серд-

- акция «Чистый город» (в рамках этой акции наши ребята провели субботники по уборке школьного двора и близлежащего лесного насаждения и городской аллеи);

- акция «Посади дерево» (этой весной было разработано несколько проектов по озеленению школьного двора; безоговорочным лидером конкурса проектов стала семья Котова Александра, ученика 11 «А» класса, создавшая во дворе школы сказочный цветущий островок из

дители нашей школы стараются украсить закреплённый за клас-



сом участок, в этом году особенно отличились 5 «А» класс, 6-ые, 9-ые классы и ученики начальной школы);



(Начало на
1 стр.)

- областная акция
«Скворушка» (впервые
в этом году эта акция

детского дома и воспи-
танники остались
очень довольны и вы-
ражают всем участни-
кам акции бла-
годарность. В
акции приня-
ли участие 1в,
2б, 3г, 1а, 1б,
3б, 2в классы;
- ежегодная
акция
«Подарок ве-



была на уровне
областного
масштаба, и в
нашем саду по-
явились но-
венькие скво-
речники);

- благотвори-
тельный сбор
игрушек, одеж-
ды, сладостей
для маленьких
обитателей дет-

ских домов и интерна-
тов: 23 апреля делега-
ция МБОУ СОШ №4
отвезла ребятам из
детского дома вещи,
игрушки, бытовую хи-
мию, канцелярские то-
вары и многое другое.
Спешим сообщить,
что администрация



терану» (каждый класс
нашей школы берёт
шефство над ветера-
ном войны, помогая
ему в течение года
продуктами и помо-
щью по хозяйству, а к
9 Мая ребята обяза-
тельно делают по-
здравительный сюр-



приз);

- благотворительный
сбор средств для дет-
ских больниц и дет-
ских домов.

коснётся!

Твори добро не для че-
го-то...

А от сердечной чистоты!

И если злом отплатит
кто-то...

Пред богом чист не он
— а ты.

Сегодня каждому чи-
тателю нашей газеты
хочется сказать:

Твори добро — пусть
не поймут...

Дари добро — пусть
не вернётся!

Посей добро и там, и
тут...

Пусть каждого оно

*Помощник
зам. директора
по воспитательной
работе
Коневская М.С.*



В ГОРОДЕ ЛИСКИ ОПРЕДЕЛИЛИ ЛУЧШУЮ ДРУЖИНУ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ!

Команда ДЮП "Феникс" МБОУ СОШ №4, под руководством Тимошилова А.П., Коневской М.С. и художественного оформителя Алешниковой Е.Ю. стала победителем смотра-конкурса!

26 апреля в г. Лиски в Центре творчества детей и юношества прошёл муниципальный этап ежегодного смотра - конкурса дружин юных пожарных «Горячие сердца». Организаторы мероприятия: Лискинское районное отделение ВДПО, отдел надзорной деятельности по Лискинскому району и отдел образования Лискинского муниципального района. Конкурсная программа была насыщенной и интересной. В финал вышли 8 сильнейших команд



телем смотра-конкурса! Конкурсная программа включала в себя три этапа. На первом этапе "Визитная карточка" участники представили свои команды и отчитались за проделанную работу в рамках профилактики пожарной безопасности.

Наша команда, команда ДЮП "Феникс" МБОУ СОШ №4, под руководством Тимоши-

лова А.П., Коневской М.С. и художественного оформителя Алешниковой Е.Ю. стала победи-

(Продолжение на стр 5)



Второй этап "Быстрый и ловкий" – конкурс капитанов. Он состоял из двух заданий: теоретическое (ответы на вопросы по правилам пожарной безопасности) и практическое (быстро и верно надеть боевую одежду пожарного). Все капитаны справились с заданиями достойно, а лучший результат показал Дмитрий Баранов, ученик 11 класса нашей школы, который на протяжении пяти лет является бесменным капитаном команды ДЮП "Феникс" и победителем этого года. За победу в конкурсе Баранов Дмитрий награжден грамотой и наручными часами. Заключительный этап – выступление агитбригад, посвященное 127-летию со дня основания Российского пожарного

общества, чьим преемником на сегодняшний день является ВДПО.

Программа нашей агитбригады – это наглядная история о работе пожарных будущего. Выступление было не только интересным, но и весьма поучительным: это и правила безопасного обращения детей со спичками, и сигнал опо-

и компьютерной системой, которая позволит видеть пожарным сквозь стены и преграды, возникшие на пути.

Все команды с большой ответственностью подошли к участию в смотре-конкурсе. Юные пожарные представили вниманию жюри и зрителей все этапы формирования пожарного добровольчества: от его истоков до наших



сюжет о слаженной и четкой работе службы пожарной бригады, участников по средствам тушения огня. Ребята танцевали, читали стихи, брали интервью у самого главного пожарного города. Даже фанатазировали, прогнозируя будущее: ВДПО поздравил команду - победителя времени, и пожарная команда будущего будет оснащена специальными костюмами со встроенными датчиками, а шлемы оборудованы специальной

**Учитель ОБЖ
Тимошилов А.П.**



1 Мая! Праздник весны, мира и труда, отмечаемый по всей России, символ единения всех трудящихся.

Впервые праздничные мероприятия и акции в нашем городе отметились празднования 1 Мая прошли в 1891 году в Санкт-Петербурге. В 1918 году правительство РСФСР приняло решение ежегодно праздновать День Интернационала. В 1972

В этом году жители нашего города отметили весенний праздник весело и дружно. Многочисленное шествие трудовых коллективов (демонстрация) началось в 10:00. В нем приняли участие трудовые коллективы, жители города и гости нашего района. Весь день звучали популярные песни, демонстрировались фильмы, спек-



В этом году он получил название «День международной солидарности трудящихся – Первое мая». В 1992



В этом году его переименовали в Праздник Весны и Труда. В них приняли участие и дети, и взрослые.

И ученики нашей школы оказались в гуще событий этого праздничного калейдоскопа. Ребята (в составе 25 человек) были приглашены в ГДК на торжественное закрытие фестиваля детского

эссе, сценическое выступление. Торжественное награждение победителей и призёров за-



вершилось гала-концертом, в котором приня-

ли участие детские художественные коллективы, танцевальные студии, школьные театральные коллективы.

**Учитель ИЗО
Алешиникова Е.Ю.**

нашей школы за лучшие работы по разным творческим направлениям. Это рисунки, прикладное творчество, сочинения,





**С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ!**

Помним, гордимся



Накануне Праздника Великой победы Советского Союза над фашистскими захватчиками в нашей школе прошла выставка стенгазет «Мой прадед – ГЕРОЙ!»

8-го мая наши учащиеся ходили на возложение цветов к памятнику Героям ВОВ и стеле «Лиски - населенный пункт воинской доблести»



9 Мая 2019 года вся наша школа активно участвовала в шествии «Бессмертный полк»



Выступление команды девочек в праздничном шоу на стадионе города



ЕГЭ НЕ УЖАС, А ОЧЕРЕДНАЯ СТУПЕНЬ ВЗРОСЛЕНИЯ РЕБЕНКА

ЕГЭ – серьезное испытание для всей семьи. Чтобы помочь ребенку в этот период, помните, что вы должны быть не «пугалом», а опорой, он должен знать, что может честно рассказать вам о своих трудностях и получить от вас правильную помощь. Обратите внимание на такие рекомендации:

Не сводите каждый разговор о школе и о будущем к ЕГЭ

Все, что ребенок может делать сам, он должен делать сам. Предоставьте самостоятельность, иначе вы столкнетесь с сопротивлением и незрелостью

Страх и угрозы убивают мотивацию учиться и веру ребенка в себя. Не пугайте и не угрожайте.

Расскажите правду о ЕГЭ, о своих ожиданиях к ребенку, скажите, в чем видите ценность того уровня образования, который предлагаете ребенку. Расскажите о своих чувствах, а не ругайте ребенка

Не убегайте далеко вперед в разговорах с ребенком.

Это не позволяет брать эффективные цели и

Несколько слов для родителей

формирует высокую тревожность. Концентрируйтесь на самых близких и достижениях. В ваших шагах, выполнить которые можно в ближайшие две недели. Помните, что настоящему мотивирует только то, что относится к настоящему

Подумайте, можете ли выдержать тяжелые переживания или неуспехи ребенка, или он вынужден скрывать их, чтобы не расстро-

ить вас или не столкнуться с критикой. Обсудите с ребенком самые негативные возможные исходы и дальнейшие действия. Выслушайте! Не начинайте сразу давать советы или утешать!

Спросите, какая помощь нужна ребенку и по возможности окажите ее. Если он не ответит сразу, предложите обсудить это через день.



Как справиться с волнением на ЕГЭ

В первую очередь, надо понимать, что от волнения на экзамене никто не застрахован. Например, анализ ошибок, которые появляются на ЕГЭ, показывает, что очень часто эти ошибки «глупые» - несуразные, по невниманию, волнению, а не по незнанию, то есть, такие, которых можно было бы избежать. Для того чтобы избежать таких ошибок, познакомьтесь с правилами, которые помогают быстро справиться с волнением на ЕГЭ.

Перед экзаменами высыпайся, максимально сократи время пребывания в социальных сетях и в видеоиграх, побольше двигайся и бывай на свежем воздухе, не сиди на диете - тебе важно быть в хорошем физиологическом состоянии. Это поможет твоему мозгу наибо-

лее успешно функционировать на экзамене

Исследуй свое волнение, пойми его. Чего именно ты боишься, что вызывает у тебя наибольшее беспокойство? Ты это с кем-то обсуждал(а)? Проговори вслух свои страхи, скажи, о чем переживаешь.

Обрати внимание на то, что у тебя уже есть какие-то собственные проверенные, знакомые способы, позволяющие взять эмоции под контроль. Вспомни учебные ситуации или события в личной жизни, когда ты испытывал(а) сильное волнение. Удавалось ли тебе хотя бы немного успокоиться? Что этому помогало?

Тебе надо отвлечься или, наоборот, сосредоточиться? Как ты справляешься с тревогой на контрольных?

Поможет ли тебе, если ты выйдешь, немного пройдешься, умоешься?

Вспомни все способы, которые ты используешь для снижения волнения

Мысленно поддержи себя: признай, что тебе тяжело, мысленно скажи что-то доброе в свой адрес, поддержи сам(а) себя.

Если ты начал(а) волноваться, используй экспресс-приемы успокоения. Ты можешь использовать один или несколько приемов.

Потренируйся до экзамена – используй эти

На экзамене

приемы в ситуациях волнения, чтобы ты запомнил(а) их и легко смог(ла) применить на ЕГЭ.

Резко поверни голову направо.

Этот прием активизирует левое полушарие мозга, отвечающее за логику, анализ, рассуждение

Используй медленное дыхание на 12 счетов:

считай про себя до 12; на 1, 2, 3, 4 делай долгий вдох (как будто собираешься нырнуть в воду); на 5, 6, 7, 8 – задержи дыхание; на 9, 10, 11, 12 – медленный выдох. Сделай так 3–4 раза.

Сильно-сильно сожми кулаки и разожми их. Повтори это 2–3 раза

Чередуя быстрое моргание и закрывание и расслабление глаз

Переключи внимание на какой-то предмет: выбери взглядом любой предмет в кабинете. Мысленно назови его («это ручка»), перечисли 5 любых его признаков («тонкая, твердая, прозрачная, моя, черная») и его функцию («письменная принадлежность»)

**Школьный
психолог
Деева О.М.**