



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ТЕМА ЭТОЙ НЕДЕЛИ "ЦВЕТЫ"

Задание 1. Родителям рекомендуется:

* побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые цветы называются первоцветами;

* вспомнить, какие цветы появляются в апреле, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

Задание 2. Дидактическая игра "Чей лист, чей цветок" (узнавание цветов по их отдельным частям с натуры).

Задание 3. Отгадать загадку.

Нарядные сестренки весь день гостей встречают,
Медом угощают. (Цветы).

Задание 4. Дидактическая игра "Подбери признак" (согласование прилагательных с существительными).
Одуванчик (какой?) - ... ; мать-и-мачеха (какая?) - ... ;
незабудки (какие?) -

Задание 5. Упражнение для пальчиков.

Наши алые цветы распускают лепестки,
(плавно разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
(помахать руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки,
(плавно сжать пальцы)

Тихо засыпают, головой качают.
(плавно опустить их на стол)



Задание 6. Прочитать ребенку стихотворение о цветах, выучить по выбору.

РОМАШКИ

Нарядные платьица, желтые брошки,
Ни пятнышка нет на красивой одежде.
Такие веселые эти ромашки -
Вот-вот заиграют, как дети, в пятнашки.

КОЛОКОЛЬЧИК

Колокольчик голубой поклонился
нам с тобой.
Колокольчики-цветы очень вежливы.
А ты?

ОДУВАНЧИК

Носит одуванчик желтый сарафанчик.
Подрастет - нарядится в беленькое
платьице.
Легкое, воздушное, ветерку послушное.

ЛАНДЫШ

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит;
Мне кажется, его задень -
Он тихо зазвенит.