

«Возраст почемучек»

Возрастные особенности детей 4–5 лет

Ребенка в возрасте 4-5 лет начинает интересовать не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. Поэтому главным вопросом для ребенка этого возраста становится вопрос «почему?»

На пятом году жизни активно проявляется стремление детей к общению со сверстниками. Дети общаются по поводу игрушек, совместных игр, общих дел. Их речевые контакты становятся более длительными и активными.

У детей средней группы наблюдается пробуждение интереса к правилам поведения. Именно к пяти годам начинаются многочисленные жалобы-заявления детей воспитателю о том, что кто-то делает что-то неправильно или кто-то не выполняет какое-то требование.

Ребенок развивается, становится более вынослив физически. Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам.

В этом возрасте ребенок стремится к партнерству в играх, ему уже неинтересно играть «рядом». Начинают складываться предпочтения по половому признаку. Игровые объединения становятся более или менее устойчивыми.

Продолжает активно развиваться фантазирование, в процессе которых ребенок включает себя и своих близких в цепь самых невероятных событий. Грамотное использование взрослыми этих возможностей ребенка будет способствовать его нравственному и познавательному развитию. Необходимо обсуждать с ребенком его фантазии, включаться в них, предлагать повороты сюжетной линии, давать нравственные оценки поступкам героев.

Следует обратить внимание на то, что в возрасте 4-5-ти лет недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.



Памятка для родителей

Родитель – пример для подражания.

Важно!

- Поддерживать высокую общую самооценку личности ребенка («Я – хороший!»)
- Отвечать на все вопросы детей полно и доступно
- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим
- Побуждать детей открыто и искренне выражать свои чувства
- Объяснять детям на доступном им языке моральные нормы и правила поведения
- Читать различную литературу, учить стихи
- Хвалить за проявления самостоятельности, инициативы
- Рассматривать и сравнивать различные предметы, выделяя их признаки и свойства

Нельзя!

- Давать резкие негативные оценки личности ребенка (ты – плохой)
- Отдалять от себя ребенка
- Игнорировать инициативу ребенка, когда он показывает собственные достижения
- Оставлять вопросы детей без ответа



