

Тема:
**«Геоборд -
как средство развития
познавательной
активности
дошкольников».**

Задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на плоскости и решать задачи в системе координат.
2. Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями.
3. Развивать мелкую моторику и координацию движений руки и счетные навыки.
4. Развивать сенсорные способности, смекалку, воображение.
5. Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.
6. Познакомить детей со свойствами резинки.

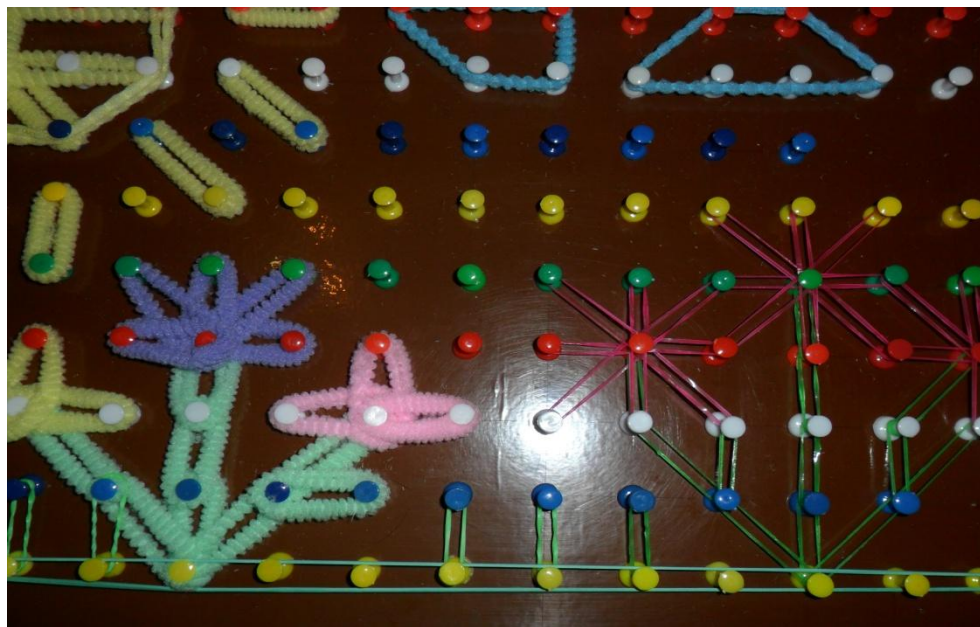
Что такое геоборд?

Эта классическая дидактическая игра известна еще с 50-х годов XX века. По сути, это доска со штырьками, к которой прилагаются резиночки. С помощью резинок на доске создаются разные фигуры и рисунки. Но это далеко не все возможности геоборда, игры с которым становятся все популярнее.



Как играть с геобордом?

Геоборд незаменим на уроках занимательной математикой и грамматикой! Спектр его возможностей позволяет придумать очень много различных игр. Начинать можно с 1,5-2-х лет. Растягивая разноцветные резиночки между «гвоздиками» в разных направлениях, ребенок может «нарисовать» самые разные изображения. Ниже – лишь некоторые из них.



Игры

«Угадай, что это?»

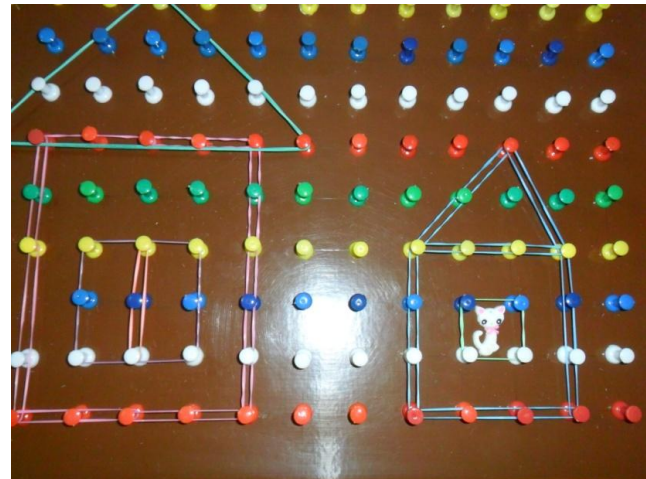
Рисуйте на планшете схематичные изображения разных предметов, а ребенку предлагайте угадывать, что вы изобразили. Со временем вы сможете «загадывать» изображения по очереди.

«Нарисуй мне...»

Давайте ребенку задание, что именно нужно изобразить. Начинайте с самых простых заданий - кубик, домик и усложняйте их по мере развития навыков конструирования у ребёнка. Можно усложнить игру, если не давать задание прямо, а загадывая ребенку загадку, ответ на которую он и должен «нарисовать» с помощью резиночек.

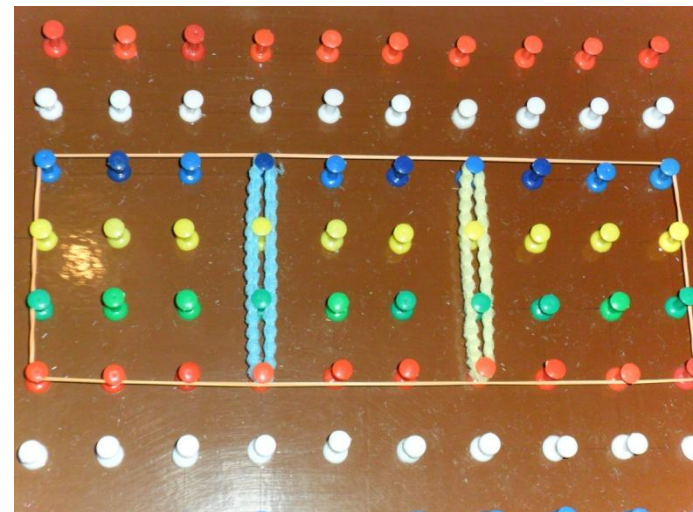
«Большой - маленький»

Вы рисуете маленький домик, елочку, и предлагаете ребенку рядом изобразить большой домик, елочку и т.д.



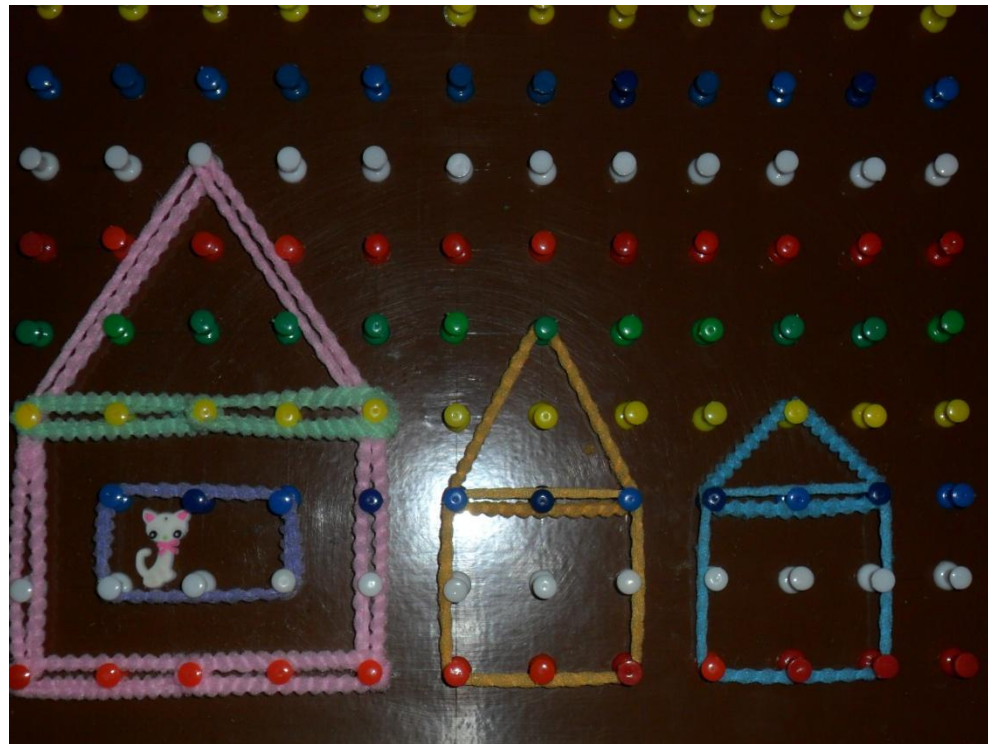
«Продолжи узор»

Нарисуйте несложный узор из нескольких фигур и предложите ребёнку продолжить последовательность



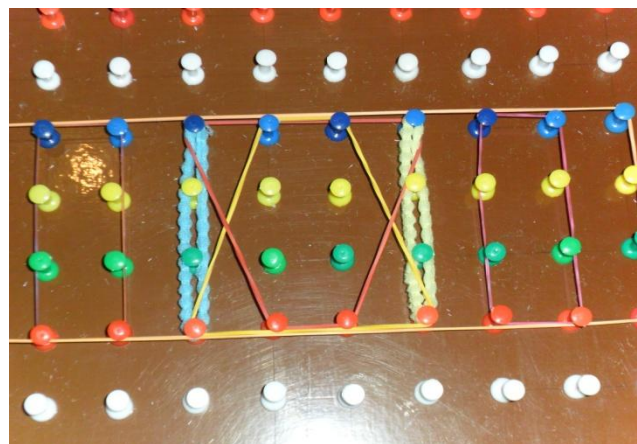
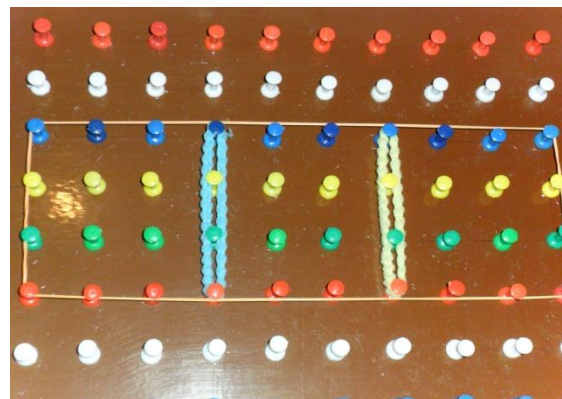
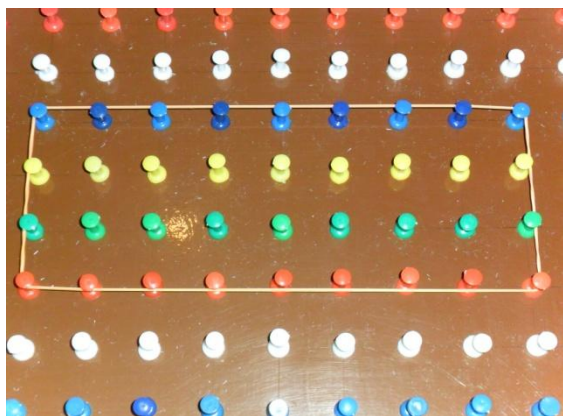
«Угадай и проверь»

Пример задания: сколько домиков и какого цвета можно разместить на геоборде? Ребенок может попытаться ответить, просто глядя на планшет, а затем решить задачу практически.



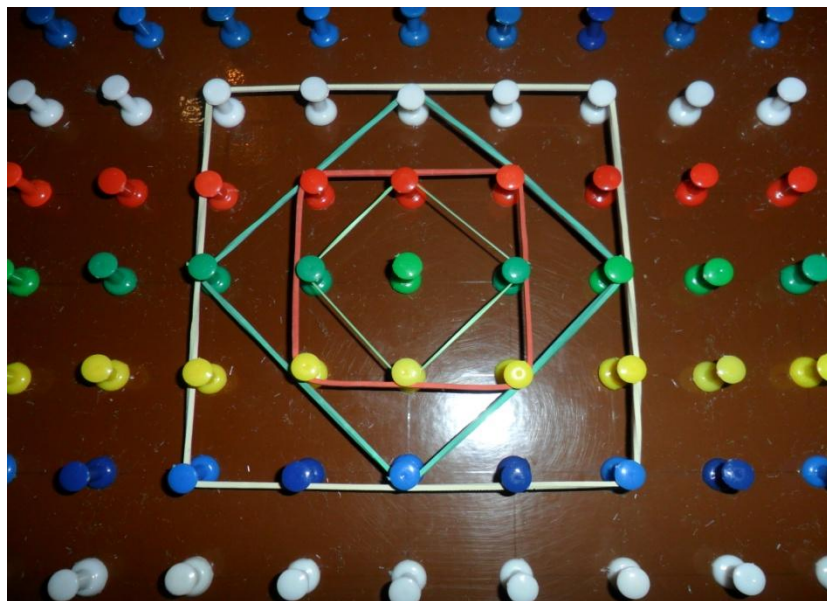
«Часть и целое»

Выложите на геоборде большую фигуру например трапецию, прямоугольник, треугольник. Теперь предложите ребенку поделить ее на равные части, проводя линии резиночками или разделить на максимальное количество частей (какое, посчитайте вместе) и назвать эти кусочки - геометрические фигуры.



«Геометрические фигуры»

Цель игры: сложить из резинок геометрические фигуры.



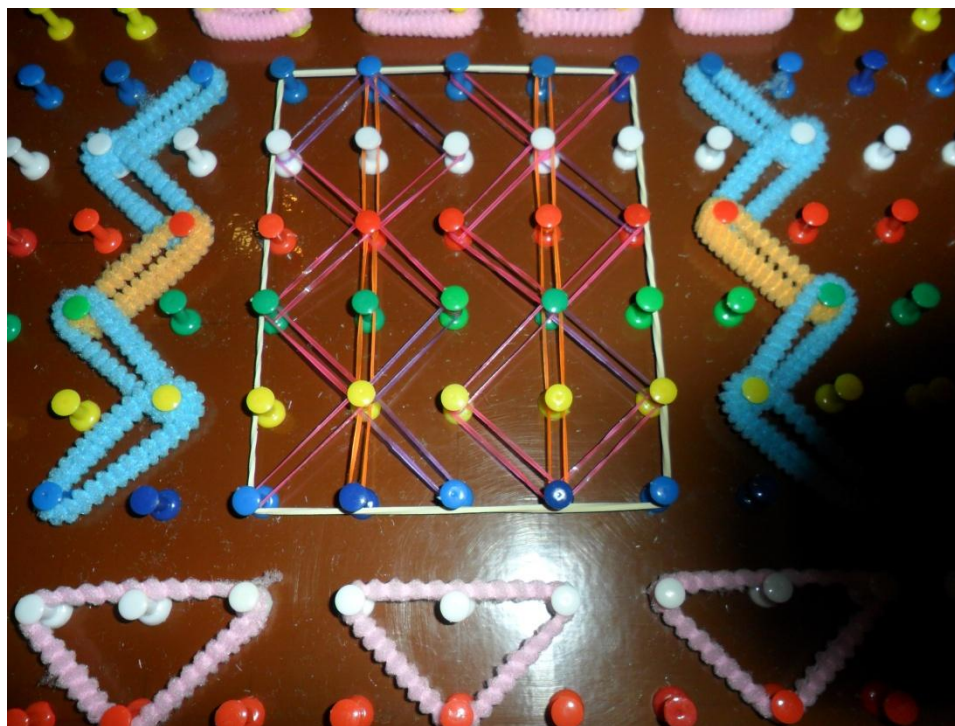
«Буквы и цифры»

Цель игры: закрепить знания о буквах и цифрах; упражнять детей в счете использованных резинок для одной цифры, буквы, сравнивать количество использованных резинок.



«Выложи узор по схеме»

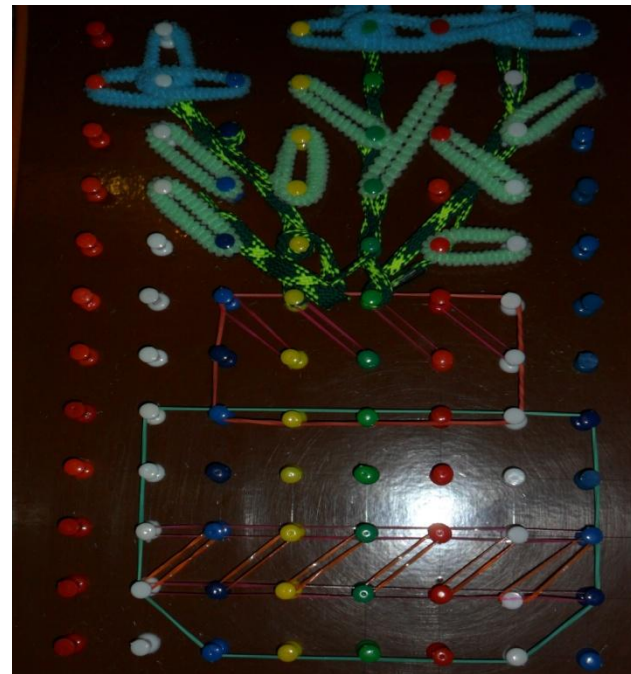
Цель: развивать мышление, восприятие,
внимание.



Иллюстрирование и разучивание стихотворения «Букет для мамы»

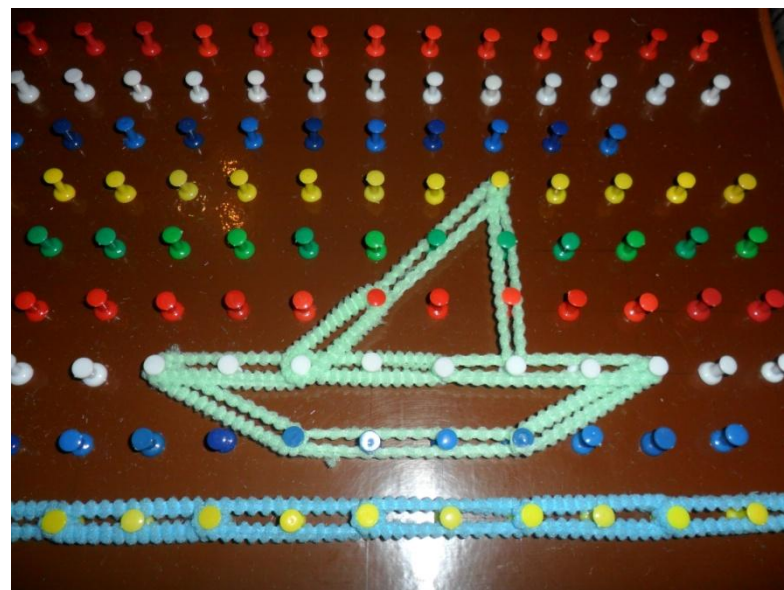
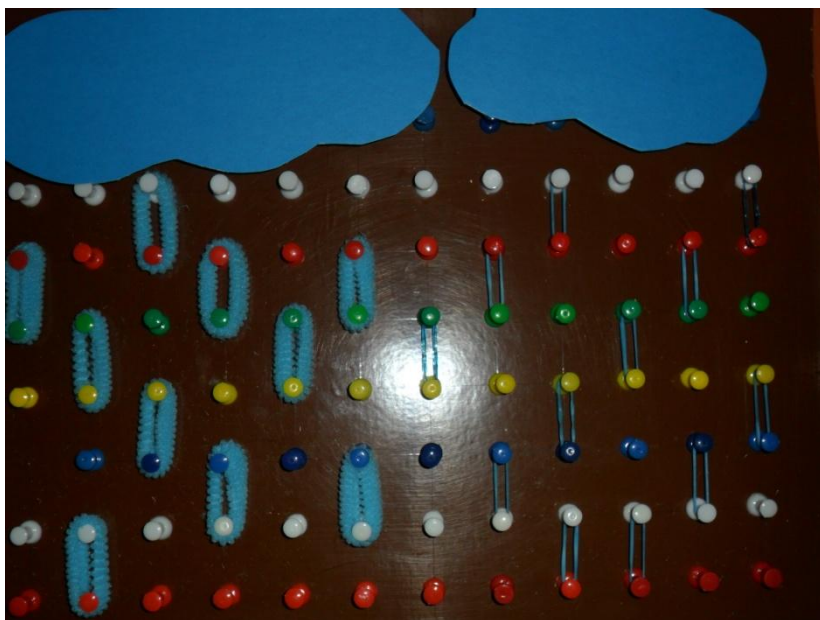
Цель: развитие умения работать по схеме, развитие речи.

Колокольчик
– Дон-дин-дон! –
Пел колокольчик. –
Я бы ветерку помог.
Но мой синенький платочек
От росы совсем промок.
А звенеть мне,
между прочим,
Помогает ветерок.
Я пою намного громче,
Если солнечный денёк!



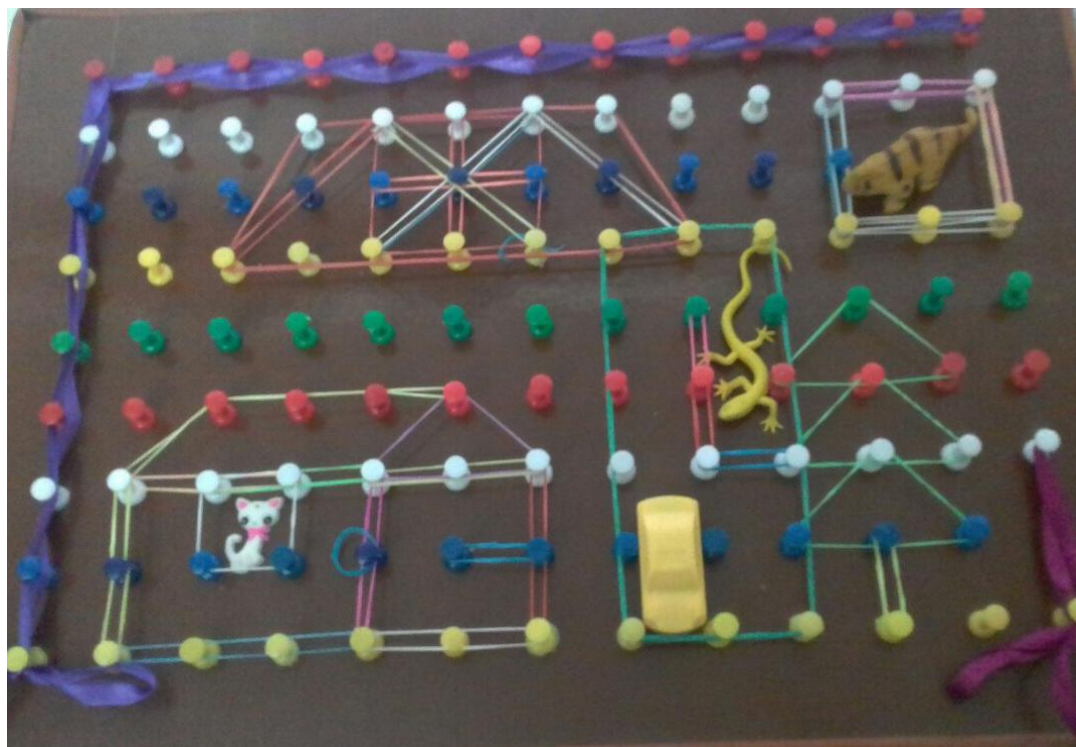
Ход игры: дети по схеме на планшете «рисуют» резинками и геометрическими фигурами свою часть стихотворения. Затем планшеты объединяются в ряд и можно рассказать стихотворение.

Научите детей с помощью линий, передавать простейшие сюжеты. Например капает дождик или плывёт кораблик.



«Моделирование сказок, стихов и загадок»

Зарисовки сказок, детских стихов и загадок - известный среди педагогов прием.



Спасибо за внимание

