



НАБЛЮДЕНИЯ РАННЕЙ ВЕСНОЙ

План наблюдений:

1. Проталины.
2. Растения-первоцветы.
3. Сокодвижение.
4. Почки.
5. Птицы.
6. Насекомые.
7. Звери.

Наиболее подходящее время наблюдения за наступлением весны – это март-апрель. Пробуждение природы происходит постепенно сопровождается рядом изменений, причём число этих изменений с каждым днём увеличивается. Это позволяет нам на основе конкретных наблюдений раскрывать перед детьми причинную зависимость одних явлений от других.

Гуляя по парку, лесу или по улице, обратите внимание ребёнка на то, где появляются первые проталины. Пусть он подумает, почему так происходит. Проталины – первые вестники весны.

Проталины.

Они образуются на наиболее открытых местах, обильно прогреваемых солнечными лучами, местах, где лежит грязный снег. Именно на проталинах появляется первая трава.

Растения-первоцветы.

Некоторые растения ещё до наступления весны начинают расти под снегом. Это подснежник (сон-трава), ветреница, медуница, мать-и-мачеха, хохлатка, гусиный лук и другие.

Сокодвижение.

Оно начинается при первых признаках весны, с потепления. У тополя, осины, клёна, ольхи изменяется цвет стволов. Сокодвижение наиболее ярко выражено у берёзы – с кончиков веток начинает капать сок. Он очень полезный, его собирают для лечебных нужд.

Почки.

Осенью, когда опадают листья, на их месте образуются новые почки. С наступлением весны в дереве начинается активное сокодвижение: по сосудам стволов и ветвей от корней продвигается к почкам питательный сок. Он наполняет жизнью почки, они начинают увеличиваться, лопаются, раскрываются, листья, образуются побеги.

Птицы.

В солнечные погожие дни можно услышать голоса синицы обыкновенной, овсянки обыкновенной. Их пение радует слух, а ещё это значит, что скоро прилетят грачи и скворцы, они известят всех о начале активной фазы весны. Будут ремонтировать свои гнёзда, строить новые и выводить потомство.

Насекомые.

Наблюдается выход находившихся зимой в оцепенении комаров-толкунчиков, мошек-однодневок, которые образуют рой – облако, беспорядочно движущееся то туда, то сюда (отсюда название комара – «комар-толкунчик»). Оживают также домашняя муха, муха-падалица, красноклоп. На цветущих растениях можно встретить шмеля, бабочку-лимонницу, стрекозу-красотку. Рыжие муравьи, когда стает снег, выходят из своих глубинных гнёзд на поверхность муравейника и приводят его в порядок. Муравьи – это санитары леса, они уничтожают личинки вредных насекомых, трупы животных и др.

Перенос пыльцы с растения на растение происходит при помощи ветра и насекомых.

Звери.

С наступлением тепла просыпаются медведь, ёж, барсук. Они активно ищут себе пропитание, так как истратили за зиму все запасы жира; «ремонтируют» свои жилища. Начинается линька у оленей, лосей, баранов, диких козлов, волков, зайцев. Они трутся о стволы деревьев, друг о друга, катаются по земле. Весной многие животные попадают в беду: это разлив рек, возникновение пожаров.

Рекомендации родителям.

Во время наблюдений читайте детям стихотворения, исполняйте с ними песни, загадывайте загадки, проговаривайте пословицы о явлениях природы.

Прочитайте стихотворение.

Весна

**К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Верно, очень тёплые
Ноги у весны.**

Эта сказка учит детей любить свой дом, природу, ценить то, что имеешь.

Бобылева Татьяна Викторовна

Сказка про медвежонка



Далеко в лесной глуши,
Где не видно ни души
Медвежонок с мамой жил,
Непослушный очень был.
Плохо спал и плохо кушал,
Он медведицу не слушал,
Лес родной ему не мил,
Вот такой медведь он был.
Как-то раз малыш проснулся,
Повернулся, потянулся,
Смотрит он во все глаза:
Это что за чудеса?
Видит пальмы и бананы,
Ловко скачут обезьяны,
А кругом стоит жара:
Искупаться бы пора.
Вдруг сердитый рёв раздался:
-Как медведь здесь оказался?
Эта Африка моя,
И хозяин в джунглях я!
Лев огромный и косматый
Дал шлепок мишутке лапой:
-Это я здесь царь зверей,
Убирайся поскорей!
Медвежонок испугался
И в комок пушистый сжался
Носом в шерсть свою зарылся.
Где же мишка очутился?
Холод, лёд везде кругом,
И темно здесь даже днём.
Ночь полярная стоит,
А в сугробе кто-то спит.
И от холода и страха
Медвежонок наш заплакал,
Во весь голос стал реветь,
Подошёл к нему медведь.
Белый-белый, косолапый,
Вытер слёзы мишке лапой.
-Это Арктика моя,
И во льдах хозяин я.
Ты, братишка, уходи,
На моём не стой пути.
Мишка глазки закрывает,
Потихонечку зевает,

Перед ним чудесный вид:
В океане чудо – кит.
Великан большой, огромный,
Он тяжёлый, многотонный,
Говорит: «Зачем пришёл?
В океане, что нашёл».
-Надоел родной мне лес,
Никаких там нет чудес,-
Медвежонок отвечает,
Кит поближе подплывает.
- Я тебе отвечу прямо:
Кит – хозяин океана,
А медведю здесь не место,
Нам с тобою будет тесно.
Мишка маленький молчит,
Потихонечку дрожит,
Лапкой глазки прикрывает
И в пустыню попадает.
Там вокруг один песок,
Эх, водички бы глоток!
Мишке жарко, хочет пить,
Как в пустыне можно жить?
Игуаны и верблюды,
Змеи ползают повсюду,
Ярко-жёлтый скорпион,
Напугал медведя он.
Мишка в плач: «Хочу домой,
В лес любимый, дорогой!
Уносить пора мне ноги,
Буду жить в лесу, в берлоге!»
Только это он сказал
Снова в милый лес попал,
Мама гладит медвежонка:
-Что ты здесь кричишь спросонку?
Это был лишь сон плохой,
Всё в порядке, я с тобой!
Не узнать теперь Мишутку,
В лес влюбился не на шутку,
Стал хозяином лесным
Хорошо зверюшкам с ним!

