

Развитие  
речи  
дошкольников  
в играх





## **Птица не птица**

**Веселая игра на внимание и знание птиц.**

**Взрослый читает стишки.**

**Задача детей внимательно слушать и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, подать сигнал - топать или хлопать.**

**Обязательно спросите ребенка, что неправильно. Уточните:"**

**А муха - это кто?"**

**Прилетели птицы:**

**Голуби, синицы, Мухи и стрижи...**

**Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, макароны.,**

**Прилетели птицы: Голуби, синицы, лебеди, куницы, Галки и стрижи,**

**Чайки и моржи Прилетели птицы:**

**Голуби, синицы, Чибисы, чижки,**

**Сойки и ужи. Прилетели птицы:**

**Голуби, синицы, Чайки, пеликаны,**

**Майки и орланы. Голуби, синицы,**

**Цапли, соловьи, Окунь и воробьи.**

**Прилетели птицы: Голуби, синицы,**

**Утки, гуси, совы, Ласточки, коровы.**

**Прилетели птицы: Голуби, синицы,**

**Палки и стрижи, Бабочки, чижки,**

**Аисты, кукушки, даже совы-сплюшки,**

**лебеди и утки - и спасибо шутке!**



## **Шаги или кто быстрее доберется до...**

**С помощью этой нехитрой игры с элементами соревнования можно заниматься с ребенком расширением его словарного запаса, и развитием речи в общем.**

**Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов). И оговаривают тему шагов. Например "Вежливые слова". Каждый ребенок может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. Даем минуту на размышление и "Старт!"**

**Другие темы: "Все круглое",  
"все горячее", "все мокрое".  
"Ласковые слова для мамы".  
"Слова утешения" и т.д.**

**Вариант: Дети встают парами друг против друга и делают шаги навстречу. Условия игры те же: шаг можно сделать, только сказав нужное слово.**





## **Внимание, розыск!**

**(Развиваем связную  
речь, внимание и  
наблюдательность)**

**В эту игру играют не  
меньше 5 человек.**

**Иначе не интересно.**

**Ведущий говорит:**

**Я разыскиваю подругу  
(друга). У неё голубые  
глаза, темные длинные  
волосы, она любит кошек  
и терпеть не может  
молоко.**

**Тот, кто первым  
догадается, о ком из  
детей идет речь,  
становится ведущим.**

**В игре с маленькими  
детьми допускается  
описывать одежду.**





## **Жили-были...**

**Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире.**

**Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди. Смысл игры объяснить долго - я просто приведу примеры. Для деток поменьше вопросы простые, для более старших посложнее - со "степенью трудности" определитесь сами.**

**Взрослый задает вопрос**

**"Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?" -**

**"Он стал петушком".**

**"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" -**

**"Из нее дождик пролился"**

**"Жил-был ручеек, что с ним стало?" - "Зимой замерз",**

**"Засох в жару".**

**"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" -**

**"Из него цветок вырос"**

**"Жил-был кусочек глины, что с ним потом стало?" -**

**"Из него сделали кирпич (вазу...).**





## **Кто без чего не обойдется?**

Помогает ребёнку научиться выделять существенные признаки. Взрослый зачитывает ряд слов. Из этих слов надо выбрать только два, самых важных, без чего главный предмет не может обойтись. Например, сад... какие из слова самые главные: растения, садовник, собака, забор, земля? Без чего сада быть не может? Может ли быть сад без растений? Почему?.. Без садовника... собаки... забора... земли?.. Почему?" Каждое из предполагаемых слов подробно разбирается. Главное, чтобы ребёнок понял, почему именно то или иное слово является главным, существенным признаком данного понятия.

**Примерные задания:**

**Сапоги (шнурки, подошва, каблук, молния, голенище)**

**Река (берег, рыба, рыболов, тина, вода)**

**Город (автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед)**

**Игра (карты, игроки, штрафы, наказания, правила)**

**Чтение (глаза, книга, картинка, печать, слово)**



