

25.05.20 Понедельник

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность: «Формирование элементарных математических представлений»

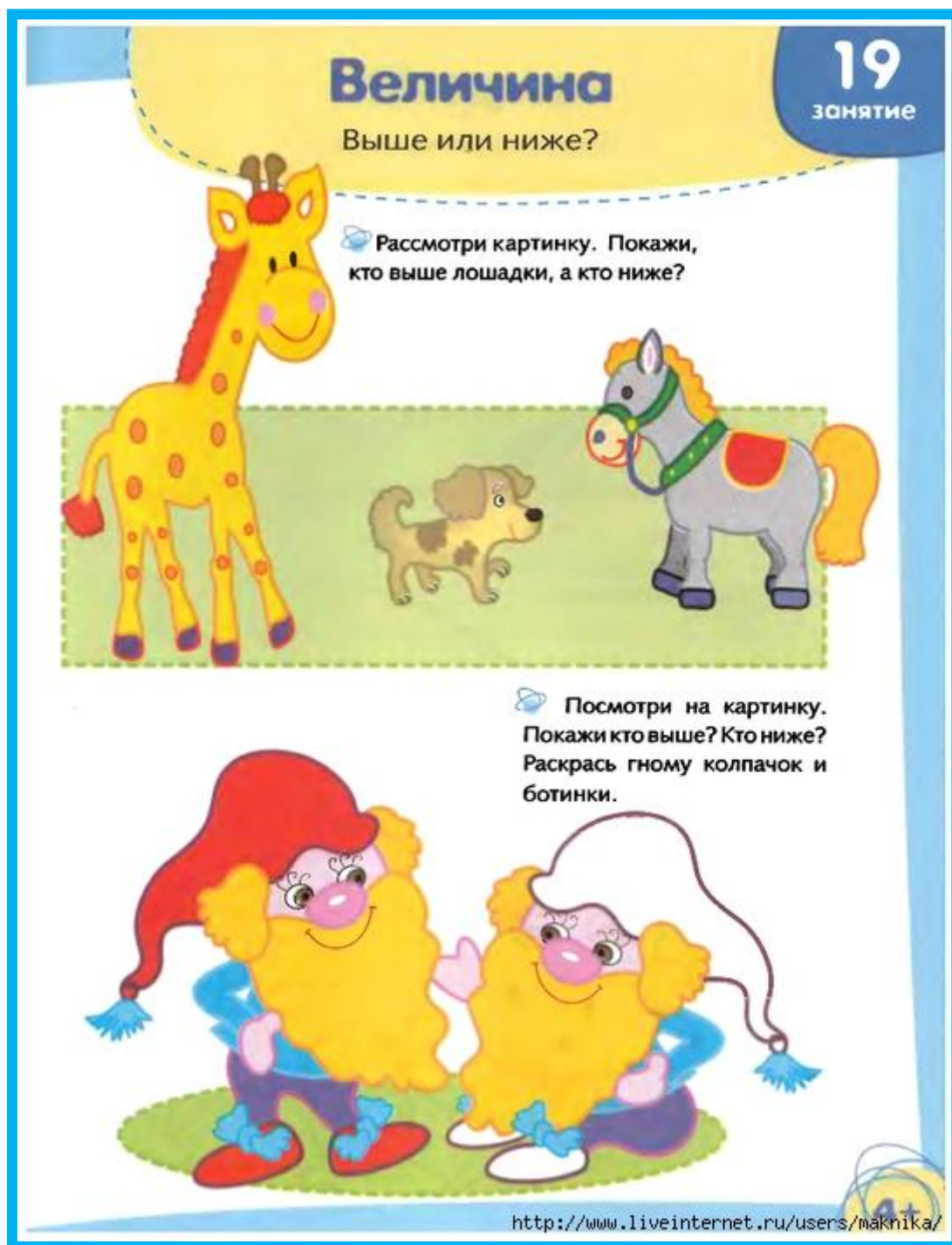
Тема: Величина

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок будет:

- формировать представления о свойствах предметов: размер, форма, цвет;
- закреплять умение различать цвет, форму, размер предмета;
- развивать память, мышление, внимание, речь.





Игры на повторение геометрических фигур:

- Ромб

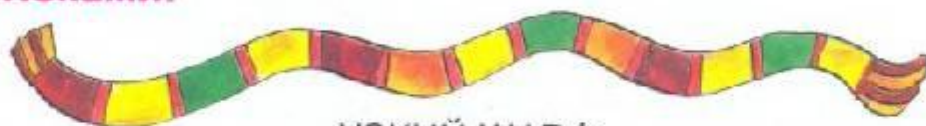
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igrypro-figury/igra-pro-romb>

- Овал

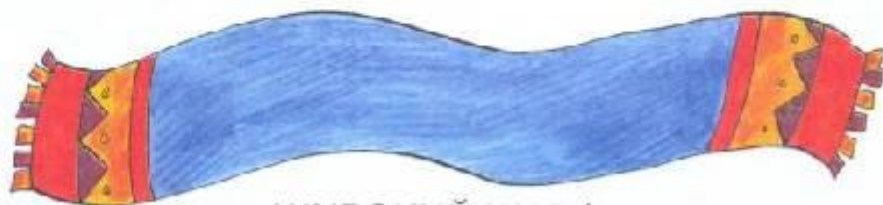
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igrypro-figury/igra-pro-oval>

УЗКИЙ — ШИРОКИЙ

Какой шарф широкий, а какой — узкий?
Покажи.

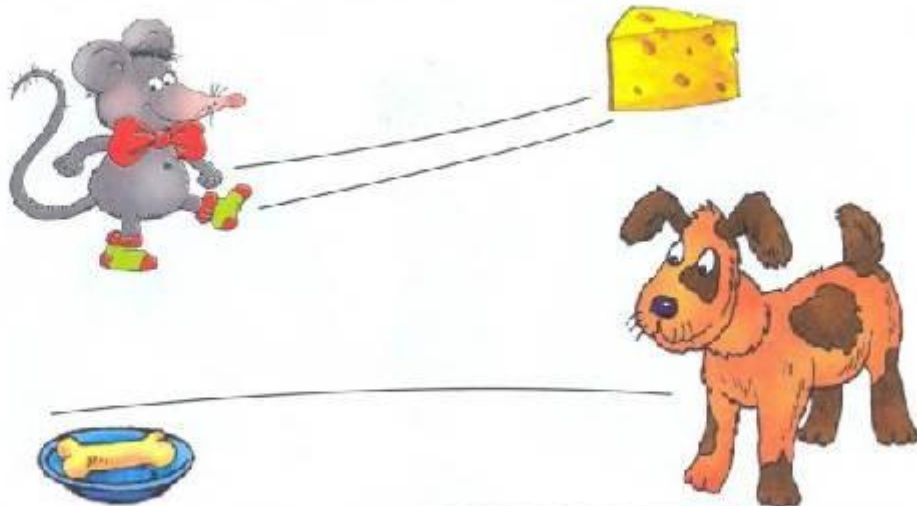


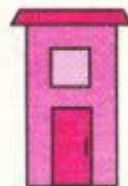
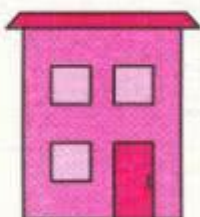
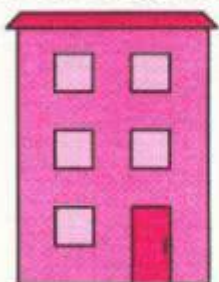
УЗКИЙ ШАРФ

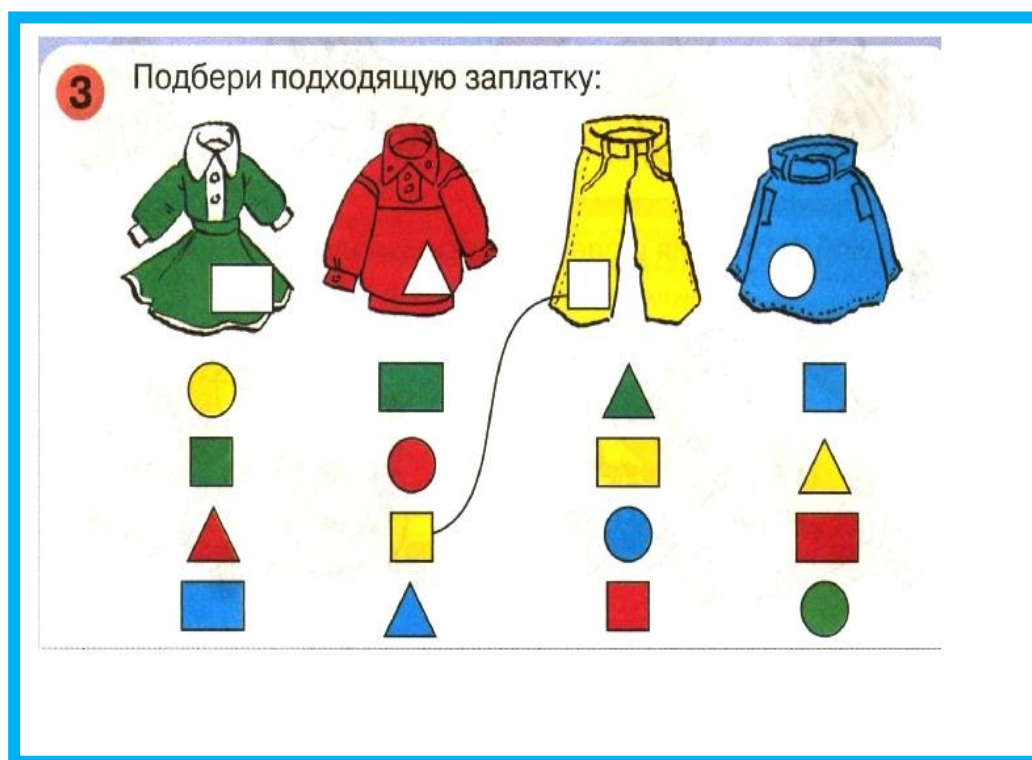


ШИРОКИЙ ШАРФ

Раскрась узкую дорожку жёлтым
карандашом, а широкую — зелёным.







26.05.20 Вторник

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность: «Конструирование»

Тема Конструирование по замыслу

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок будет:

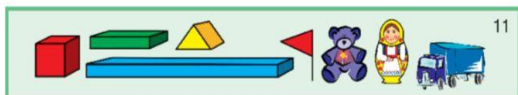
- продолжать учиться сооружать постройку по замыслу
- приобщится к конструированию, вспомнит название деталей, закрепит цвет

Если ребенок затрудняется сделать постройку, можно предложить ему схемы или картинки.

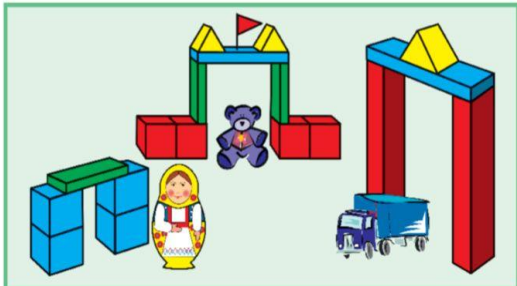
Оборудование: строительный материал, конструктор для моделирования, мелкие игрушки для обыгрывания постройки.

Физическая минутка

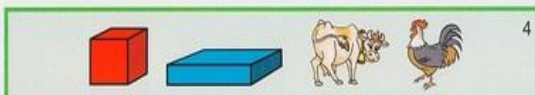
<https://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>



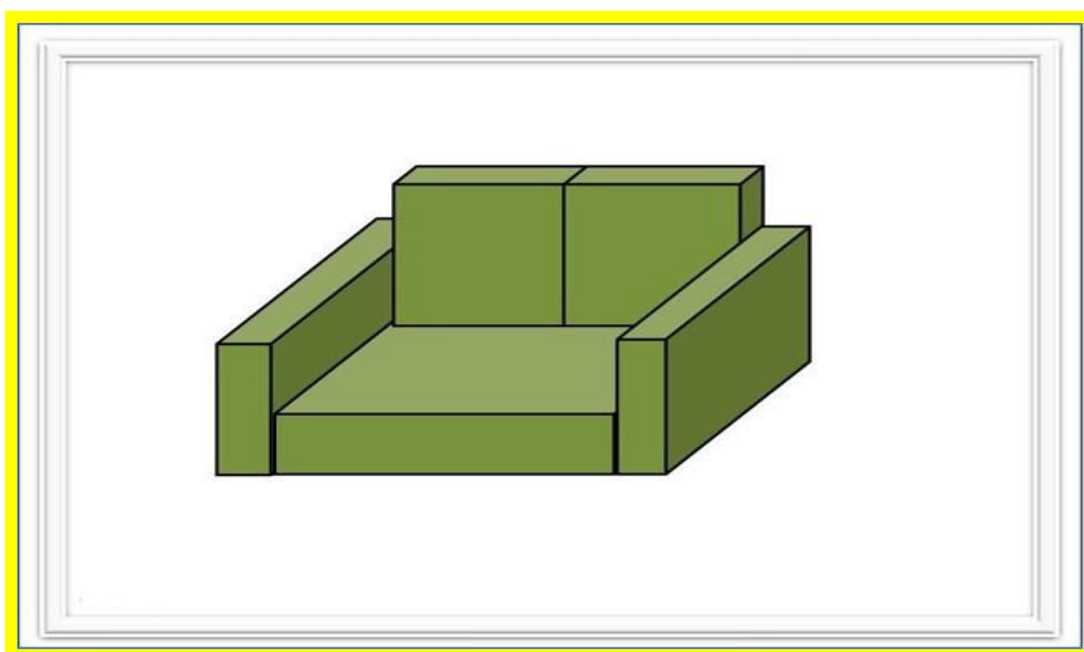
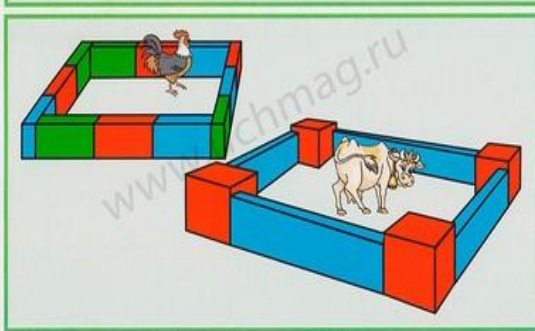
11



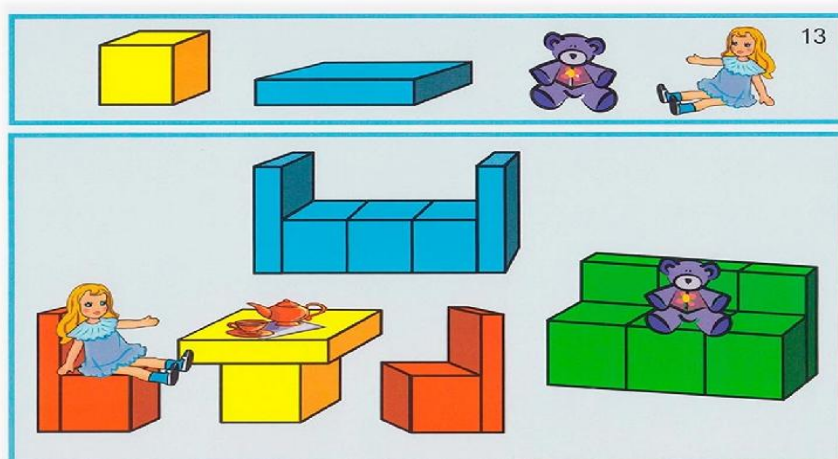
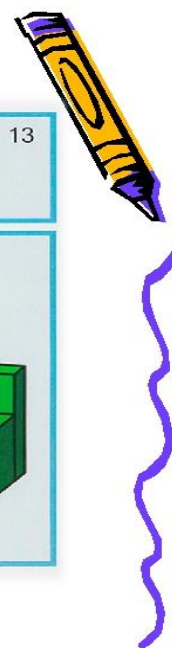
MyShared



4



➤ Образцы построек



27.05.20 среда

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная деятельность «Развитие речи»

Тема Звуковая культура речи: звук *ц*

Цель. Отрабатывать четкое произношение звука *ц*, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.

Ход занятия



Взрослый рассказывает: «Язычок распевал свои песни. Сначала он вспомнил песню воды...

Затем запел по-комариному. Как он запел?

Пел Язычок и не заметил, как внимательно слушает его пушистый рыженький зверек. Вот он (показывает картинку или игрушку; „Белочка“, – радуются малыши.)

Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок.

Ц-ц-ц-ц! – ответил Рыжик и спрятался.

Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую: „Ц-ц-ц“.

Дети! Попробуйте спеть песню белочки». (Хоровое и 4–5 индивидуальных повторений.)

Затем зрелый предлагает спеть песню белочки медленно, быстрее, тихо (беличья колыбельная), чуть громче...

Белочка говорит: «Я научу вас другой песенке. Приглашаю в круг и девочек, и мальчиков».

«Мы с белочкой, – объясняет взрослый, – встанем в центре круга и начнем петь, а припев „цок-цок-цок, цок-цок-цок!“ будете исполнять вы. Слова припева можно сопровождать хлопками в ладоши. Но хлопать нужно тихо, чтобы было отчетливо слышно припев».

Я веселый зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Я пушистый зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Я красивый зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Очень ловкий зверек.

– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Далее взрослый приглашает в круг кого-нибудь из детей. Ребенок изображает белочку, а остальные малыши и педагог хором спрашивают:

– Хочешь, белочка, орешков?

– Цок-цок-цок, – утвердительно отвечает «белочка».

– Хочешь беленький грибок?

– Цок-цок-цок.

Затем на роль белочки приглашают другого ребенка. Можно повторить с ним тот же диалог, а можно разыграть новый:

– По деревьям любишь прыгать?

– Цок-цок-цок.

– А охотников боишься?

– Цок-цок-цок.

Роль белочки целесообразно поручать тем малышам, которые нечетко произносят звук *ц*.

Во время игры взрослый обращает внимание на интонационную выразительность речи детей (задающих вопросы и отвечающих на них).

Артикуляционная гимнастика язычка

<https://ok.ru/video/11814503708>

Следует обращать внимание на тех малышей, которые не полностью проговаривают звукоподражательные слова («цок-цок» вместо «цок-цок-цок»). Для них надо

планировать индивидуальные задания на различение и правильное воспроизведение звукоподражаний.

Примечание. Для закрепления звука *ц* можно напомнить детям стихотворение В. Берестова «Котенок»

Если кто-то с места сдвинется,
На него котёнок кинется.
Если что-нибудь покатится,
За него котёнок схватится.
Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдёшь из наших лап!



Предложить им запомнить загадки:

На цветке – цветок,
Пьет цветочный сок.

(Бабочка)

Два близнеца, два братца.

На нос верхом садятся.

(Очки)

Можно показать детям кольцо и предложить ответить на вопрос в утвердительной форме: «Нет конца у моего кольца? Нет конца у твоего (вашего) кольца?» (4–5 ответов)



15 упражнений для развития речи:

https://yandex.ru/efir?stream_id=40f11eede73bb5e68ac7e3173df7f453&from_block=logo_partner_player

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность: Рисование.

Тема: «Нарисуй, какую хочешь картинку»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок будет:

- рисовать яркий выразительный образ любимой игрушки, животного и т.д., совершенствовать технику рисования гуашью или красками,
- развивать чувство формы и цвета и интерес к рисованию, продолжать развивать мелкую моторику
- отбирать для своего рисунка нужные краски,
- развивать самостоятельность в выборе темы.
- учите детей вносить в рисунок элементы творчества, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.

Методика проведения занятия. Предложите ребенку нарисовать красивую картинку про то, что он хочет. Поощряйте его инициативу, интересный замысел. Оказывайте помощь, если ребенок затрудняется (учитывая его изобразительные возможности): напомните, что ребенок видел интересного, о чем ему читали.

Материалы к занятию: краски, гуашь, лист бумаги.





28.05 20 Четверг

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность: «ФЦКМ»

Тема: Знакомство с кошкой и собакой

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок будет:

-узнавать домашних животных собаку и кошку на картинах, в книгах

-проявлять о них заботу, они живут с хозяином, он их любит

-у детей пополнится словарный запас

-дети будут продолжать учиться слушать и отвечать на вопросы

Задачи: обогащать словарный запас детей (внешние особенности и повадки домашних животных); развивать внимание; умение отгадывать загадки; закреплять знание частей тела животных; воспитывать любовь к животным.

Материалы: ноутбук (для воспроизведения аудиокomпозиции «Как котята» - Е.Железновой); мольберт с иллюстрациями, изображающие кошку и собаку; корзинка с образными игрушками: кошка, собака; коврик; косточка – из ткани, блюдце с молоком; игрушка кукла; разрезные картинки (собака)

Методические приемы: сюрпризный момент, использование художественной литературы (стихотворения, загадки), рассматривание игрушки кошка, собака, подвижная игра, музыкальное сопровождение, вопросы к детям.

Содержание образовательной деятельности

(Воспитатель обращается к детям, показывая сюжетную игрушку куклу Машу.)

Маша в гости к нам пришла,

И корзинку принесла.

Здравствуй Маша!

Мы загадку отгадаем, кто в корзиночке узнаем!

Загадывание загадки

Я умею умываться

Не водой, а языком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдец с теплым молоком.

Угадали- это кошка, (воспитатель достает игрушку из корзины –кошку)
зовут ее Мурка. Мяу, так Мурка просит молочка.

(Затем воспитатель предлагает рассмотреть мягкую игрушку кошку.)

Шерстка очень гладкая (ребята, погладьте кошечку)

Кошка очень мягкая,

Вот глазки глядят, (воспитатель просит детей показать части тела кошечки.

Например: «Саша, покажи у кошки глазки, правильно. Это глазки. Глазки у кошки зеленые. Покажи зеленые глазки»)

Вот ушки торчат (покажи ушки у кошечки),

Вот с усами ротик,

Вот пушистый хвостик (покажи длинный пушистый хвостик у кошечки),

Вот мягкие лапки (покажи лапки),

А на них царапки.

Мы сейчас станем котятами, возьмемся за ручки, парами.

Подвижная игра «Как котята»

(дети превращаются в котят, звучит музыка Е. Железновой)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2204001878954498863&p=1&text=%D0%B5+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%8F%D1%82%D0%B0>

Как котята тихо-тихо,

Парами идем, парами идем,

А теперь в ладоши хлопнем,

Песенку споем. Мяу!

Как котята, тихо-тихо

Парами идем, парами идем,

А теперь мы вместе прыгнем,

Мяу-мяу, мы споем,

Как котята тихо-тихо,

Парами идем, парами идем,

А теперь мы дружно топнем,

Песенку споем. Мяу!

Воспитатель: Мурка в гости к нам пришла, и игру вам принесла.

Давайте картинку соберем и угадаем, кто еще остался у Маши в корзинке.

Загадывание загадки

В будке живет

Дом охраняет

Громко лает

Никого не кусает.

У нашей Маши есть собака. Его зовут Бобик. А у кого есть дома собака? Как твоя собака лает?

Видео про собачку

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3920785590099497262&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%87%D0%BA%D1%83>

<https://youtu.be/MicI0oMOOq0>

Пальчиковая гимнастика «Бобик»

Вот наш Бобик, славный пес! (протягивают ладошки вперед)

Гав, гав!

Белый лобик, черный нос! (прикасаются ладонью ко лбу, пальцем к носу)

Гав, гав!

Бобик, Бобик, лапку дай! (вытягивают одну руку, ладонью вверх)

Гав, гав!

Сядь на коврик, и не лай! (Грозят пальцем!)

Тс-с...(прикладывают палец к губам)

Наш Бобик добрый, он любит, когда ему гладят шерстку, у него какой хвостик?

Правильно, маленький (короткий). А у этой собачки на картинке? Большой (длинный). Ушки у Бобика висят, опущены вниз. Покажи добрые глазки у собачки.

Что любит собачка кушать? (косточки, корм)

Вам понравились друзья Маши? (ответы детей).

Как кошечка просит молочко? (мяу)

Как собака просит кушать? (гав,гав).

Наши гости хотят кушать, давайте их накормим. (Взрослый предлагает детям продолжить игру с героями в самостоятельной деятельности, (угостить их косточкой и молоком).

Игры- подпевалки Е.Железновой

<https://ok.ru/video/8174965123>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8533017777802263426&text=%D0%B5+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%8F%D1%82%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1590339348757785-343039054420976933800122-production-app-host-sas-web-yp-93&redircnt=1590339428.1>

29.05.20 Пятница

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность: «Аппликация»

Тема «Домик»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить плоскостную аппликацию, в ходе которой ребенок будет:

- формировать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе бумаги;
- развивать умение предварительно выкладывать готовые детали в определенной последовательности на листе бумаги разной величины, составляя изображение и наклеивать их;
- развивать умение аккуратно пользоваться клеем;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, мышление; – воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.

Материал: модель домика из строительного материала, лист бумаги для фона, квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6см, клей, кисть, салфетки.

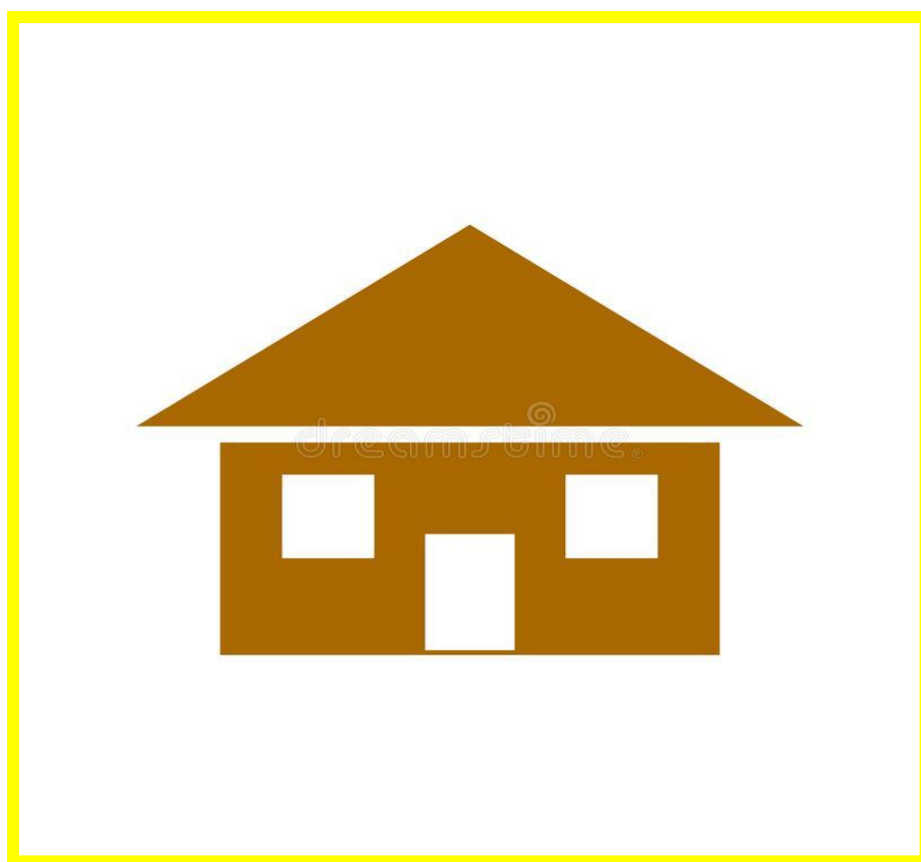
Занятие аппликация «Домик» во младшей группе

<https://youtu.be/ChO6id-Y1gU>

Предложить детям найти и назвать детали, приготовленные для наклеивания, рассказать в какой последовательности нужно выполнять работу.

Физкультурная пауза в середине занятия

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4591785857064372183&text=%D0%B5+%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%8F%D1%82%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1590339348757785-343039054420976933800122-production-app-host-sas-web-yp-93&redircnt=1590339428.1>



Игры после занятия

«Шарик»

Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш



«Зернышки»

Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

Ход игры:

Воспитатель: Посадили зернышки в землю. (Дети садятся на пол, сжимаются в комок.) Полил дождь, и потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх и поворачиваясь к «солнышку»).



«Кошечка»

Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.

Ход игры:

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову (кошечка пьет молоко).

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает под стулом, взбирается на диван, ложится, мурлычет.



«Найдём синичку»

Дети стоят свободно по залу, у воспитателя в руках игрушка – синичка.

Пойду прятать я синичку –
Очень маленькую птичку.

Быстро глазки закрывайте,
Где синичка – угадайте.

Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза. Воспитатель прячет игрушку.

«Ищите синичку!» - дети идут искать птичку.

