

06.05.2020. Среда

Образовательная область: «Речевое развитие»

Образовательная деятельность: «Развитие речи»

Тема: «Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок будет:

- овладевать навыками заучивания стихотворного текста наизусть;
- развивать понимание образной речи, обогащать пассивный словарь новыми словами и выражениями;
- развивать интонационную выразительность речи, слуховое внимание, память, мышление.

1. Прочитайте ребенку стихотворение И. Белоусовой «Весенняя гостья»:
(Первичное чтение)

**Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась,
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»**

2. Задайте ребенку вопросы по произведению:

1. Про кого это стихотворение?
2. Как автор называет весеннюю гостью?
3. Куда она вернулась?
4. Откуда же она вернулась?
5. Что ласточка принесла с собою?



3. Заучите с ребенком стихотворение наизусть:

(Вторичное чтение)

- Родитель сначала повторно зачитывает стихотворение.
- Затем родитель зачитывает первую строчку стихотворения и ребенок повторяет.
- Далее родитель зачитывает вторую строчку стихотворения, а ребенок повторяет.
- Продолжается заучивание до последней строчки.
- Затем родитель уже зачитывает по две строчки, а ребенок повторяет.

Повторение стихотворения по мнемотаблице

<p>И. Белоусов</p>  <p>«Весенняя гостья»</p>	<p>Милая певунья,</p> 	<p>Ласточка родная,</p> 
<p>К нам домой вернулась,</p> 	<p>Из чужого края.</p> 	<p>Под окошком вьётся</p> 
<p>С песенкой живою:</p> 	<p>«Я весну и солнце</p> 	<p>Принесла с собою...»</p> 

4. Физическая минутка

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=ZnZSAx01FHg&feature=emb_title

5. Дидактические игры:

- Д/и «Громко – тихо». Родитель произносит строчку из стихотворения громко, а ребенок тихо. Затем игру проиграть еще раз, но наоборот теперь родитель тихо, а ребенок громко.
- Д/и «Доскажи словечко». Родитель начинает строчку, а ребенок ее договаривает. При необходимости родитель помогает ребенку.

6. Просмотр мультфильма Сказки Сутеева «Кораблик».

<https://www.youtube.com/watch?v=TI-4W6Hm6QQ>

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность: «Аппликация»

Тема: «Цыплята на лугу»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить плоскостную аппликацию, в ходе которой ребенок будет:

- формировать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе бумаги;
- развивать умение предварительно выкладывать готовые детали в определенной последовательности на листе бумаги разной величины, составляя изображение и наклеивать их;
- развивать умение аккуратно пользоваться клеем;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, мышление;
- воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.

Для выполнения работы вам понадобятся:

тарелочки с двумя кругами желтого цвета разного размера, один маленький кружочек - глазик, один маленький красный треугольник – клювик, еще один желтый треугольник для крыла, два удлинённых коричневых треугольника - ножки, белый лист бумаги (картон), зеленый лист бумаги – лужок, кисточки, клей, клеенки, салфетки.

Ход совместной деятельности:

1. Отгадывание загадки

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы - ребёнок,

А зовут меня ... (цыплёнок)

2. Рассматривание изображения цыпленка.



3. Вопросы взрослого к ребенку по иллюстрации:

- Какой цыпленок на фотографии? (пушистый, жёлтенький, маленький, мягкий).
- Он один, наверное скучает... Как ты думаешь, как можно развеселить нашего цыпленка? (Сделать для него друга).

4. Взрослый: Прежде чем начнем работать, давай разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Цыплята»

Раз, два, три, четыре пять (соединяют пальцы обеих рук, образуя шар)

Будем мы цыплят считать (ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Раз — цыпленок на крыльце, (загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет)

Два — еще сидит в яйце,

Три — цыпленок самый смелый,

А четыре — самый белый,

Пятый — маленький цыпленок, (загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу)

Кушать захотел спросонок. (стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони)

5. Выполнение работы:

1. Сначала ребенок раскладывает заготовки на белый лист бумаги, формирует будущую картинку.



1. Затем берем готовую лужайку, кладем на клеенку и смазываем его тонким слоем клея от середины к краям так, чтобы не осталось не смазанных местечек. И наклеиваем его внизу листа, сверху прижимаем салфеточкой, убираем излишки клея.

2. Теперь берем большой кружочек (туловище), кладем на клеенку и смазываем его тонким слоем клея от середины к краям так, чтобы не осталось не смазанных местечек. И наклеиваем его на свое место, сверху прижимаем салфеточкой крепко.

3. Приступаем к следующему кружочку(головка), кладем на клеенку и смазываем его тонким слоем клея от середины к краям так, чтобы не

осталось не смазанных местечек. И наклеиваем его на свое место, сверху прижимаем салфеточкой крепко.

4. А теперь приступаем к клювику, глазик, крылышко и ножки. (методика та же).

6. **Физическая минутка** <https://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>

07.05.2020. Четверг.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность «ФЦКМ, расширение кругозора»

Тема «Ласточка»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания и упражнения, в ходе которых ребенок будет:

- расширять свой активный и пассивный словарь

(Приблизительный пассивный и активный словарь: ласточка, скворец, клюв, хвост, лапка, грудь, брюшко, крыло, перо, корм, зерно, скворечник, гнездо, летать, клевать, скакать, щебетать, серый, белый, черный, тепло, высоко.)

- узнает характерные признаки ласточки, особенности ее жизни

- научится составлять предложения

Оборудование: магнитофонная запись щебета птиц, картина «Ласточка».

1. Взрослый предлагает ребенку посмотреть в окно и задает вопросы.

Какое время года на улице — зима или весна? *(Весна.)*

Как вы думаете, кто летает за окном? *(Птицы.)*

Птиц стало больше или нет? *(Больше.)*

2. Беседа о жизни птиц весной.

Весной птицы возвращаются домой из жарких стран, потому что на улице стало тепло.

Появились жучки, червячки, букашки.

Стало больше корма для птиц.

Птицы рады возвращению домой.

Они весело щебечут.

Птицы лучше всего поют именно весной.

Утром они будят нас своим пением *(включает запись щебета птиц).*

Прилетев домой, птицы ищут себе домики или строят гнезда.

Одна из первых птичек, которая прилетает из жарких стран, — ласточка.

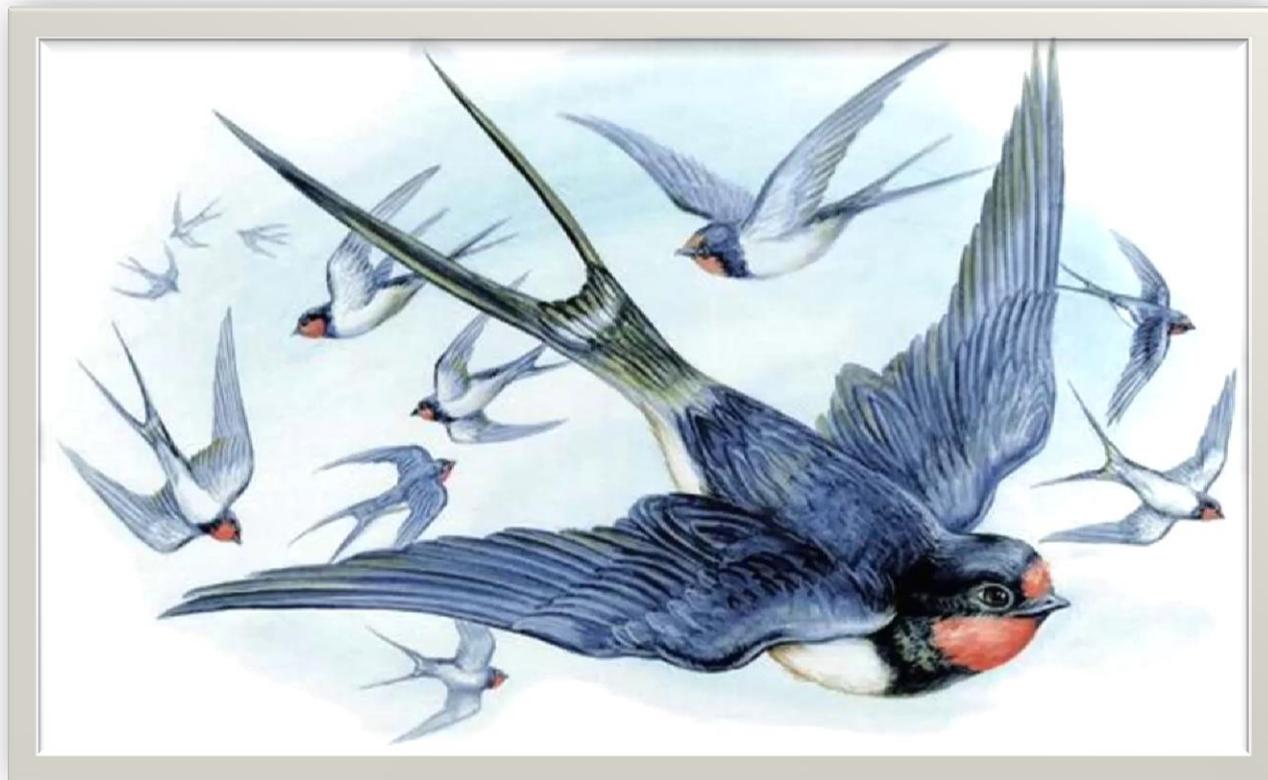
3. После рассказа взрослый задает ребенку вопросы:

Почему птиц стало больше?

Откуда птицы возвращаются домой?

Почему птицы возвращаются домой?

4. Рассматривание картины «Ласточка».



При рассматривании картины взрослый обращает внимание на части тела ласточки: голову, туловище, крылья, хвост, клюв, лапки, грудь, брюшко; просит детей показать и назвать части ее тела. Затем рассказывает о внешних признаках ласточки: вся птица черная, только грудка белая, у ласточки длинный хвост, он раздваивается на конце, хвост — самый яркий отличительный признак ласточки.

Ласточка, как и все птички, питается жучками, бабочками, червячками, зернышками. Она лепит гнезда из глины и маленьких веточек. В таких гнездах ласточка выводит птенцов.

5. Чтение стихотворения С.Д. Дрожжина «Ласточка».

Сизокрылая
Под моим окном
Свила гнездышко
— И поет себе,
Заливается,
Весну красную
Прославляючи...

По содержанию стихотворения взрослый задает детям 2—3 вопроса.



6. Итог.

Посмотри на картинку и вспомни сказку.

Как называют птичку с раздвоенным длинным хвостом? Когда прилетает ласточка? Что ты хочешь узнать еще про ласточку?

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность: «Аппликация»

Тема: «Белый лебедь на пруду»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить рисование в нетрадиционной технике «рисование ладошками», в ходе которого ребенок будет:

- продолжать знакомиться с техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой».
- освоит технический прием получения изображения с помощью отпечатков ладошек;
- получит яркие впечатления, эмоциональный отклик на необычный способ рисования ладошками;
- развивать восприятие, пространственное мышление, воображение.

Для выполнения работы вам понадобятся:

Лист бумаги формата А-4 заранее затонированный, пластиковые ванночки с гуашью, разведенной, до консистенции жидкой сметаны, салфетки бумажные.

1. Рассмотрите вместе с ребенком изображение лебедя.



2. Задайте ребенку вопросы по иллюстрации:

- Кто изображен на фотографии?
- Какие части тела ты видишь?
- Чем покрыто тело?
- Какого цвета оперение?
- Как передвигается?
- Где живёт? •

А ВЫ ЗНАЛИ?... Все виды лебедей занесены в Красную Книгу и охота на этих величественных птиц строжайше запрещена.

3. Прежде чем начать выполнение работы, проведите с ребенком пальчиковую гимнастику:

Пальчиковая гимнастика:

«Прилетайте, птички!»

Прилетайте, птички! (зовущие движения пальцев)

Сала дам синичке. (режущие движения ребром ладоней)

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – крошим хлеб)

Хлебушка немножко. (трем подушечки пальцев друг об друга)

Эти крошки – голубям, (вытянуть вперед правую ладонь «ковшиком»)

Эти крошки – воробьям. (вытянуть вперед левую ладонь «ковшиком»)

Галки да вороны, (тереть ладонью о ладонь, катая макароны)

Ешьте макароны!

4. Последовательность выполнения работы:

1. Сначала перед собой кладем затонированный лист.
2. Окуните ладошку ребенка в тарелочку с белой гуашью, чтоб вся ладошка покрылась гуашью.
3. Всей ладошкой поставьте печать на листе так, чтобы большой палец был сверху (заранее определите место отпечатки ладошки).
4. Когда отпечаток ладони на бумаге высохнет, необходимо довести его до нужного образа – дорисовать кистью глаз и клюв, можно дополнить рисунок своими идеями (трава у озера).



Образец готового рисунка

5. Физическая минутка

<https://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>

08.05.2020 Пятница

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная деятельность «Лепка»

Тема: «Угощение для кукол»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок будет:

- развивать образные представления, умения выбирать содержание изображения;
- учиться передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы;
- продолжать формировать умение работать аккуратно;
- воспитывать стремление делать что-то для других.

Для выполнения работы вам понадобится: пластилин, доски, трубочки (палочки), салфетки, картинка с изображением «угощений».

Ход совместной деятельности:

1. Работа по картинке.

Взрослый:

- Рассмотрю картинку, назови какими угощениями можно угостить кукол.
- Какое лакомство ты любишь?
- Чем бы ты, угостил куклу?



Взрослый: - предлагаю изготовить вот такие леденцы на палочке.



2. Пальчиковая игра «Баран и баранки».

Вспомните с детьми как собирать пальчики в колечки, смыкая поочередно большой палец с маленьким, безымянным, средним, указательным и большим:

Рано утром спозаранок

Накупил баран баранок. (Смыкаем колечки, начиная с маленького пальца.)

А потом на рубрики

Прикупил он бублики. (Смыкаем пальцами колечки в обратном порядке.)

Раз, два, три, четыре, пять - (Загибаем поочередно пальчики.)

Начал бублики считать.

Раз, два, три, четыре, пять - (В обратном порядке поочередно разгибаем пальцы.)

Начал бублики жевать.

И все скушал... (Показываем ладони.)

3. Показ, объяснение технических приемов лепки ребенку. При необходимости взрослый показывает повторно.

Инструкция:

1. «Кусочек пластилина скатываем в шарик, потом раскатываем в тонкую колбаску».

2. «Кладём заготовку на стол и начинаем скручивать в пружинку. Обратите внимание, что витки плотно прилегают друг к другу». 3. «Защипываем край,

крепим палочку, слегка проколов ею витки». Таким же способом можно изготовить бублики.

4. Физическая минутка

<https://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>