

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 комбинированного вида» ТГО

Консультация для воспитателей

на тему:

***«Оформление плана
по самообразованию
педагога»***

Оформление плана по самообразованию педагога.

Система работы педагогов по самообразованию:

В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ДООУ. Совместно со старшим воспитателем выбираются формы отчёта по данной теме. В течение года педагоги фиксируют свою работу по самообразованию в тетрадь по самообразованию (или печатные листы фиксации проведённых мероприятий...).

В течение учебного года педагоги ДООУ, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

- Изучают необходимую литературу.
- Посещают РМО, для обогащения опытом работы.
- Выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.
- Ведут дополнительную работу с детьми: диагностику знаний, умений и навыков детей по своей теме в начале и конце учебного года, занятия, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки.

В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по теме самообразования и выступают с ним на итоговом педсовете.

1 страница – Титульный лист:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №7
комбинированного вида» ТГО Кемеровской области

«План работы по самообразованию»

(Ф.И.О. педагога)

Тема: « _____ »

(название темы)

(учебный год)

Г.

Допускается художественное оформление плана по самообразованию, с учётом данных требований

2 страница –

Тема: «...»

Цель: «...»

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём... (изучения необходимой литературы, посещения ГМО, самообразования...)
2. Разработать перспективный план работы с детьми
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
4. Организовать работу кружка, создать учебную программу.
5. Оформить в группе уголок.....
6. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему «...», выступление на педагогическом совете №... по теме «...»,
7. Подготовить (принять участие) в семинаре
8. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме:«»

Перспективный план самообразования педагога.

(указать год, возрастную группу)

Месяц	Формы работы			
	<i>С детьми</i>	<i>Педагогами</i>	<i>Самообразование</i>	<i>Родителями</i>
Сентябрь	- диагностика ЗУН детей		- Организовать работу кружка, создать учебную программу,	Консультация для родителей: «...»
Октябрь	занятия, беседы в соответствии с планом работы кружка	Оформление папки передвижки. Тема: «...»	-изучение литературы Оформить в группе уголок.....	
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль		Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «...»		
Март				
Апрель	Развлечение «...»			
Май	диагностика	Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.	Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год	
Июнь	выставка детских работ	Организовать работу кружка на след учебный год, создать учебную программу	Консультация для родителей: «...»	
Июль				
Август				

Можно писать в виде таблицы:

Формы работы			
<i>С детьми</i>	<i>С педагогами</i>	<i>Самообразование</i>	<i>С родителями</i>
сентябрь			
	Провести мастер-класс для педагогов по теме: «...»	Подготовить (принять участие, провести) семинар. Тема: «...»	Оформление папки передвижки. Тема: «...»
	Проведение открытого занятия. (коллективный просмотр...) Тема: «...»		Сборник консультаций для родителей. Тема «...»

Литература:

Автор, название, год издания, издательство.

Требования к педагогам по самообразованию при подготовке к аттестации:

- ✓ Работа по теме самообразования не менее 1 года;
- ✓ Изучение научно-методической литературы;
- ✓ Разработка перспективных планов, конспектов занятий по теме;
- ✓ Создание современной предметно-развивающей среды в группе;
- ✓ Проведение диагностики по усвоению программы по данному разделу;
- ✓ Знакомство с передовым педагогическим опытом в районе, городе;
- ✓ Проведение открытых просмотров в ДОУ или на уровне района;
- ✓ Обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ Выступление с докладом об опыте работы на педсовете, участие в семинарах, консультациях;
- ✓ Активное участие в работе методического объединения района;
- ✓ Участие в конкурсах педагогического мастерства в ДОУ и районе;
- ✓ Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Памятка для анализа процесса самообразования:

1. Оправдал ли себя план. Как он сочетался с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования. Планировалась ли исследовательская работа.
2. Чей педагогический опыт, и по каким вопросам изучался в соответствии с индивидуальной темой самообразования. Этапы проработки материала. Какая литература изучалась: психологическая, педагогическая, научная и т.д.
3. Практические выводы после проработки конкретной темы (тезисы, доклады и др.)
4. Творческое сотрудничество (с педагогом, методистом...)
5. Перечень вопросов, которые оказались трудными в процессе изучения литературы и опыта работы. Постановка новых задач.