

06.05.2020. Среда

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная деятельность «Развитие речи»

Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок— черный бочок, белые копытца»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок: – научиться понимать сюжет сказки, выделять героев, определять их поступки; – совершенствует умение вести диалог, интонационную выразительность; – разовьет фонематический слух, познавательную и речевую активность; – расширит словарный запас образными словами, выражениями.

Ход совместной деятельности:

1. Вводная часть

Дидактическая игра «Доброе утро!»

–Доброе утро, глазки, вы проснулись?

–Доброе утро, ушки, вы проснулись?

–Доброе утро, щечки, вы проснулись?

–Доброе утро, ручки, вы проснулись?

–Доброе утро, ножки, вы проснулись?

(Называя части тела, ребёнок кладёт руки на них и гладит эти части тела).

–Сегодня я познакомлю тебя с новой русской народной сказкой «Бычок черный бочок, белые копытца».

–Садись поудобнее, приготовься слушать.

2. Основная часть

Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Жили-были муж да жена, была у них дочка – Нюрочка-девчурочка. Приходят к ним раз её подружки и просят: - Отпустите с нами Нюрочку-девчурочку в лес – по грибы, по ягоды! Мать да отец говорят: - Ступайте, только не потеряйте её в лесу: она у нас маленькая – заблудится, одна дороги домой не найдёт. - Мы её не потеряем! Вот подружки и пошли все в лес. Стали в лесу собирать грибы да ягоды и разбрелись в разные стороны. Разбрелись да и потеряли Нюрочку-девчурочку. Осталась она в лесу одна-одинёшенька и стала плакать. А в это время шла мимо Баба Яга, костяная нога. Увидела она Нюрочку - девчурочку, схватила её и потащила в свою избушку на курьих ножках. Притащила и говорит: - Будешь теперь на меня работать! Печку топи, дрова руби, воду носи, пряжу пряди, избу мети! Стала Нюрочка-девчурочка жить у Бабы Яги. Баба Яга с утра до ночи работать её заставляла, досыта не кормила, ругала-бранила. Вот раз Баба Яга ушла из избушки, а Нюрочка-девчурочка сидит у окошка, пряжу прядёт, а сама горько плачет. Бегут мимо овцы: - Бе-бе-бе! О чём девочка так горько плачешь? - Как же мне, как же мне овечки не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, досыта не кормит, бранит-ругает, целый день работать заставляет. Баран говорит: - Садись на меня, я тебя домой увезу! Села Нюрочка-девчурочка на барана –

он и побежал, а овечки за ним. Вернулась Баба Яга в избушку, хватилась – нету Нюрочки-девчурочки! Села она в ступу, пустилась в погоню. Пестом погоняет, помелом след замечает. Догнала барана, отняла Нюрочку-девчурочку, притащила назад в свою избушку на курьих ножках. Опять заставила её работать с утра до ночи, опять стала ругать-бранить. Сидит раз Нюрочка-девчурочка на крыльце, прядёт пряжу да плачет. Бегут мимо козы: – Ме-ме-ме! О чём, девочка, плачешь? – Как же мне козочки не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, бранитругает. Козёл говорит: – Садись на меня, я тебя увезу от Бабы Яги! Села Нюрочка-девчурочка на козла, он и побежал. Да не очень быстро бежал: Баба Яга его догнала, Нюрочку-девчурочку отняла и опять притащила в избушку. Как Баба Яга ушла, Нюрочка-девчурочка вышла на крылечко, села на ступеньки, сидит горюет. Идёт мимо стадо коров да телят, а позади всех бычок – чёрный бочок, белые копытца. Спрашивает он Нюрочку-девчурочку: – Му-му-му! О чём горюешь? – Как же мне, бычок – чёрный бочок, не горевать! Меня Баба Яга к себе утащила, домой не отпускает, бранит-ругает, без отдыха работать заставляет. – Садись на меня, я тебя домой увезу! – Где тебе, бычок – чёрный бочок! Меня баран увозил – не увёз, козёл увозил – не увёз, а ты и вовсе не увезёшь: не умеешь быстро бегать. – Баран не увёз, козёл не увёз, а я увезу, только держись крепче за мои рожки! Вот Нюрочка-девчурочка уселась на бычка и ухватила за его рожки! Бычок – чёрный бочок, белые копытца головой тряхнул, хвостиком махнул и побежал. А Баба Яга хватилась – Нюрочки-девчурочки опять нет! Села Баба Яга в ступу, пестом погоняет, сама покрикивает: – Сейчас догоню! Сейчас схвачу! Домой притащу, никогда не отпущу! Подлетела – того гляди, схватит. А бычок – чёрный бочок скорее к грязному болотцу. Только Баба Яга подлетела да из ступы выскочила, бычок и стал по болотцу задними ногами бить: забрызгал Бабу Ягу с ног до головы грязью, все глаза ей залепил. Пока Баба Яга глаза протирала да брови прочищала, бычок – чёрный бочок прибежал в деревню, постучал рожками в окошко и кричит: – Му-му! Выходите скорее: я вашу Нюрочку-девчурочку от Бабы Яги привёз! Вышли отец и мать, стали дочку свою обнимать, целовать, стали бычка благодарить: – Спасибо тебе бычок – чёрный бочок, белые копытца, острые рожки!

Вопросы по содержанию сказки:

- Тебе понравилась сказка? –Назови героев сказки?
- Как звали девочку в сказке?
- Куда она пошла с подружками?
- Что с ней случилось в лесу?
- Кто забрал Нюрочку?
- Какая Баба Яга по характеру?
- Кто хотел помочь девочке убежать от Бабы Яги?
- Получилось у овечек и коз спасти Нюрочку?
- А кто вернул девочку домой? –Какими были овцы, козы и бычок?
- А какая Баба Яга?
- Что победило в сказке – добро или зло?

–Почему победило добро?

–Рады ли были родители Нюрочки, что она вернулась домой?

Упражнение на мимические эмоции.

Покажи, как радовались родители Нюрочки.

Покажи, какой была злой Баба Яга.

Динамическая пауза.

Игра «Непослушные мышата».

–Пи – пи – пи! (показать игрушечную мышку)

–Кто это?

–Эта мышка хвастает, что сумела вытащить самую большую репку.

Из какой она сказки? Она предлагает поиграть нам в непослушных мышат.

Непослушные мышата слушать маму не хотят.

–Ручками похлопайте! –Нет, нет, нет!

–Ножками потопайте! –Нет, нет, нет!

–Головкой покивайте! –Нет, нет, нет!

–Со мною поиграйте! –Нет, нет, нет!

–Ах, какой озорной, непослушный мышонок! («Мама – мышка качает головой»)

–Ручками не хлопайте!

–Будем, будем, будем!

–Ножками не топайте!

–Будем, будем, будем!

–Головкой не кивайте!

–Будем, будем, будем!

–Со мною не играйте!

–Будем, будем, будем!

Дети начинают выполнять движения, соответствующие тексту.

Скачут мышки-шалунишки, (Прыгает на месте).

Кто на чашке, кто на крышке.

Тише, тише, тише, мышки, (Идёт на носочках.)

Не мешайте спать малышке! (Садится на корточки, кладёт ладони, сложенные «лодочкой», под щечку.)

–Мышка приготовила для тебя загадки:

Отгадывание загадок.

Весь я круглый, как клубок:

Справа – бок, и слева – бок,

Сверху – бок, и снизу – бок,

А зовусь я. (Колобок)

Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали? (Репка)

Невелик собою дом,

Но зато вместителен.

Уместиться можно нём

Самым разным жителям.

Не висит на нём замок.

Этот домик – (Теремок)
А дорога – далека,
А корзина нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)
Молодец, все загадки отгадал(а)

3. Заключительная часть

–Что мы сегодня делали?
–Что тебе больше понравилось? (Сегодня мы вспомнили русские народные сказки).

Посмотреть сказку вы можете по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=LP3pIWHckPk>

07.05.2020. Четверг

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Образовательная деятельность: «Аппликация»

Тема: «Весёлая улитка»

Уважаемые родители!

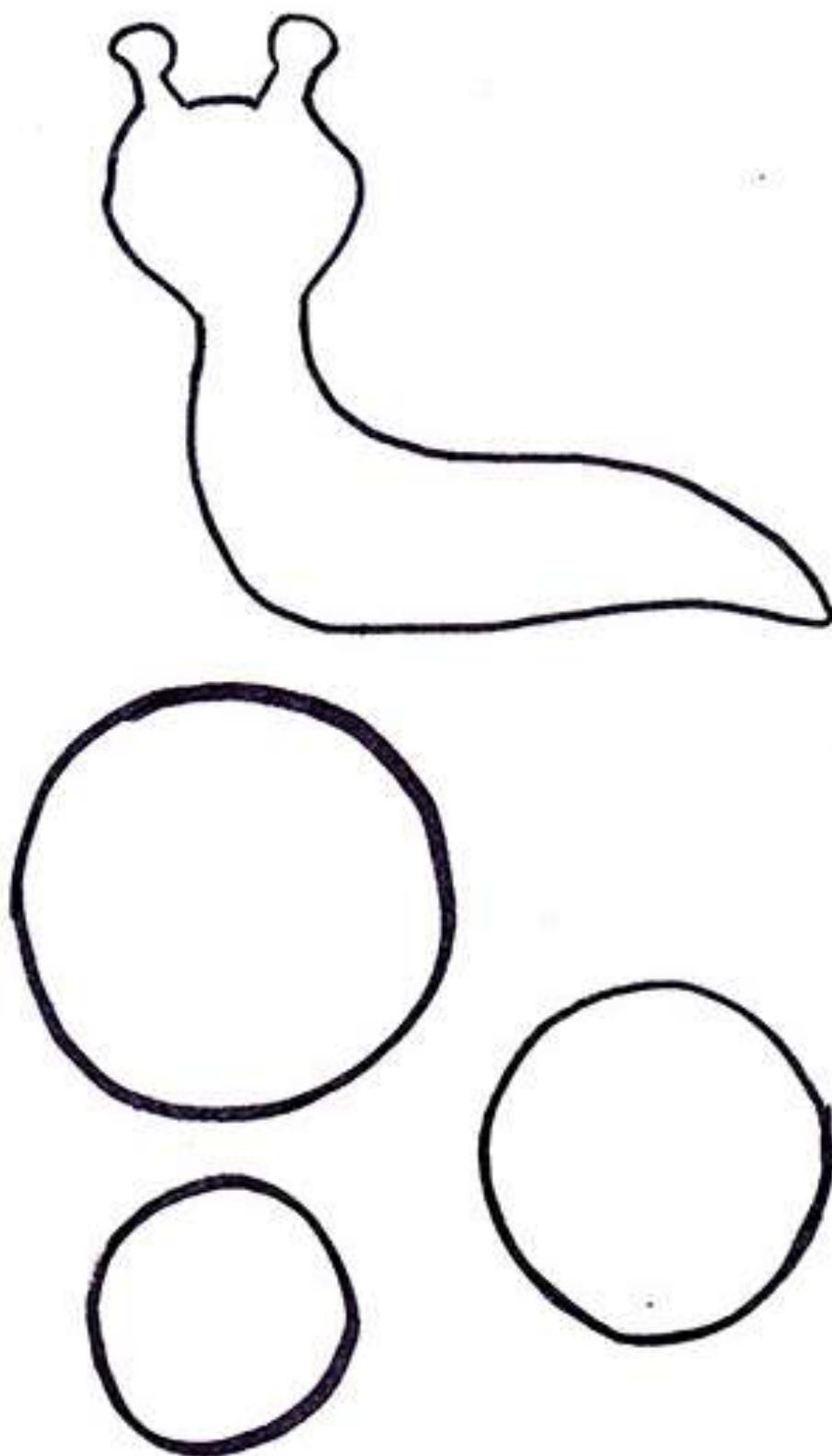
Сегодня вашему вниманию представляю простенькую аппликацию для малышей «Весёлая улитка»

Для работы нам понадобится лист картона, цветная бумага, клей, ножницы, карандаш и циркуль.

Все детали для поделки помогает вырезать взрослый (для малышей).



Это кто, раздвинув рожки
Проползает по дорожке?
Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе ее везет,
Очень медленно ползет.
(Улитка)



Можно нарисовать круги для домика самостоятельно с помощью циркуля. Диаметр самого большого круга равен 6 см, среднего 4,5 см, маленького 3,5 см. Вырезаем круги разного цвета.



Дальше остаётся только наклеить детали на основу. Приклеиваем круги меньший на средний, средний на больший, сдвинув их к краю большого. Наклеиваем домик на улитку.



Произвольно вырезаем или наклеиваем готовые глазки. Ротик мы дорисовали красным фломастером.

Наша улитка готова.



Мне казалось, что улитка
не способна бегать прытко,
только ползать, не спеша,
тихо листьями шурша.
но ползучесть та — не хворость,
для улитки — это скорость.
вот и снова перед вами,
еле двигаясь, лежит...
нет, ошибся я, бежит!

Вот ползёт улитка,
Двое славных рожек.
А на спинке домик
И не видно ножек.

Солнышко согреет
Тёплыми лучами.
И подарит лето
Радости улыбки.

Я страну представляю
Где живут улитки.
Догоню подружку
У своей калитки.

На одной ноге, непрытко,
Под дождём ползёт улитка.
Не промокнет под дождём,
У неё с собою дом!

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность «Конструирование»

Тема: Весна «Солнышко»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок:

- научиться делать солнышко из разного природного материала; комбинировать природный материал, соединять в поделки с помощью пластилина;
- разовьет логическое мышление, воображение, внимание, мелкую моторику.

Оборудование: пластины с пластилиновой основой, семена различных растений.

Ход совместной деятельности:

Загадайте ребенку загадку:

Золотое яблочко,
По небу катается,
С утра улыбается.
А улыбки-лучи,
Очень-очень горячи.
(Солнце)

Взрослый: Правильно, это солнце! Солнышко просыпается раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «Добрые дела». Как ты думаешь, какие добрые дела совершает солнышко? *(Светит, греет всех людей, птиц и животных.)*

Ответ ребенка

Взрослый: Да, солнышко нас согревает своими лучиками. А скажи, какое наше солнышко? *(желтое, веселое, доброе, яркое, теплое, круглое.)*

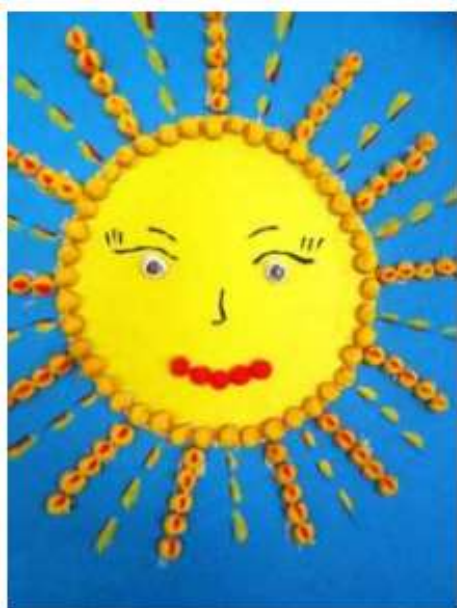
Взрослый: Молодец! А теперь посмотри, какое солнышко можно сделать из семян (крупы и т.д.).

Выложить семенами сначала круг (само солнышко), затем лучики на пластилиновую основу и рассмотреть с ребенком. Проговорить последовательность действий. Затем ребенок повторяет действия взрослого. Вот какое солнышко у тебя получилось!

А сейчас посмотри мультфильм про солнышко

<https://vnclip.net/rev/мультим+про+солнышко+все+серии+по+ряду/>

Послушай песенку <https://www.youtube.com/watch?v=JRduH5>



08.05.2020. Пятница.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность: «Формирование элементарных математических представлений»

Тема: «Один. Много. Знакомство с понятием «право» и «лево».

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок будет:

- учиться находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет;
- закрепить понятие «один», «много».
- упражняться в умении согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Продолжить знакомство с понятием «право» и «лево».

1. Просмотр развивающего видео/мультфильма.

- Один много. Машинки и кубики. Арифметика

<https://www.youtube.com/watch?v=Lph5mJaCDCg>

- Малышарики - Умные песенки - Один и много

https://www.youtube.com/watch?v=xFhVWGUn_X0

2. Физкультминутка

- <https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs>

3. Просмотр развивающего мультфильма

- ЛЕВО ПРАВО - Синий трактор

<https://www.youtube.com/watch?v=hXMakQ9vdyc>

4. Чтение художественной литературы.

- Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»

<https://azku.ru/avtorskie-skazki/kroshka-enot-i-tot-kto-sidit-v-prudu-muurl.html>

5. Игры на логику и мышление:

- «Забор».

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igrazabor>

- «Кусочек торта».

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-ipamjat/kusochek-torta>

- «Ключики».

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/kluchiki>

- «Подбери носок»

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/podberinosok>

18.05.2020. Понедельник.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность: «Познавательное развитие»

Тема: «Одежда. Обувь»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок: – будет формировать обобщающее понятие «одежда», «обувь»; – пополнять и активизировать словарный запас в процессе различения и называния предметов одежды, нахождения сходства и различия между ними; – формировать осознание своей гендерной принадлежности; – развивать внимание, память, речь.

Ход совместной деятельности:

1. Просмотр обучающего видеофильма «Самосвалы - умники. Учим одежду и обувь» Ссылка для просмотра онлайн:

<https://www.youtube.com/watch?v=FAEvcjpSQkc>

2. Дидактические игры: «Много-один»

Цель: учить детей образовывать существительные в единственном числе.

Сапоги - сапог, носки – носок, варежки – варежка, платки- платок, шляпы- шляпа, куртки – куртка, шарфы- шарф, ботинки – ботинок, перчатки – перчатка, тапочки – тапочек, кроссовки – кроссовок и т.д.

«Скажи наоборот»

Цель: Учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей, развивать вербальную память, речевой слух; воспитывать интерес к речевым играм, культуру общения.

Длинная юбка - короткая юбка, большие носки - маленькие носки, зимняя одежда - летняя одежда, чистые ботинки - грязные ботинки, широкая юбка – узкая юбка, длинное пальто – короткое пальто, белый пиджак – черный пиджак, светлая куртка – темная куртка, новая обувь – старая обувь, и т.д.

«Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –чик-, -ечк-, - очк-, -еньк-, -оньк

Ход игры:

Родитель называет предмет маминой одежды или обуви, а ребенок - Таниной, причём называет его ласково, например,

- У мамы платье, а у Тани ... платьице.
- У мамы блузка, а у Тани ...
- У мамы туфли, а у Тани ... туфельки.
- У мамы перчатки, а у Тани...
- У мамы брюки, а у Тани ... брючки.
- У мамы кофта, а у Тани ...
- У мамы куртка, а у Тани ... курточка.
- У мамы шарф, а у Тани...

3. Физическая минутка

Зарядка для детей под музыку

Ссылка для просмотра онлайн:

<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

4. Пальчиковая гимнастика «Обувь»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке. (Двумя пальцами «шагают» по столу.)

Повторяй за мной слова: (Сжимают и разжимают пальцы.)

Ножка – раз, ножка – два! (Ставят два пальца на стол поднимают по одному.)

В магазине покупают (Сжимают и разжимают пальцы.)

И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – (Загибают пальцы на руках.)

Любит обувь вся семья. («Шагают» пальцами по столу.)

5. Просмотр обучающего мультфильма «Ситцевая улица»

Ссылка для просмотра онлайн:

https://www.youtube.com/watch?v=P9FqtFE_0is

19.05.2020. Вторник

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Образовательная деятельность: «Рисование»

Тема: «Одуванчики в траве»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам нарисовать вместе с ребенком картину «Одуванчики в траве».

Цель: Закреплять приёмы рисования красками; умение аккуратно промывать кисть. Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Предварительная работа:

Чтение стихов о цветах, рассматривание иллюстраций о цветах.

Наблюдение за одуванчиками на прогулке.

Материал: Мольберт, образец рисунка, иллюстрация с изображением одуванчика. Гуашь, кисточка для рисования, кисточка для клея из щетины, салфетки, стаканчики с водой, листы бумаги

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Послушайте, стихотворение про цветочек и скажите, как он называется:



Наш одуванчик носит жёлтый сарафанчик. Подрастёт, нарядится в белое платьице. Давайте его рассмотрим на картинке. Какой одуванчик? (Красивый, жёлтый, круглый).

Посмотрите, какой у него стебелёк, длинный, зелёный. А ещё у одуванчика есть листочки. Они какого цвета? (Зелёный)
Что есть у одуванчика? (Стебель, листья, цветок).
Для чего нужны цветы? (Чтобы ими любоваться).
Да любоваться, но не только. Цветы нужны для насекомых. Цветы - это частичка природы. В ярких венчиках цветов скрыта пища крылатых лакомок. Здесь много цветочной пыльцы, которой питается часть насекомых. Здесь лежат светлые капли сладкого сока - нектара.
В зеленой травке желтые одуванчики очень смотрятся красиво. Их много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу погибнут. Мы с вами будем сегодня рисовать одуванчик в травке. Но перед тем, как рисовать мы сделаем физкультминутку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ОДУВАНЧИК»

ОДУВАНЧИК, ОДУВАНЧИК!
(присесть)
СТЕБЕЛЬ ТОНЕНЬКИЙ, КАК
ПАЛЬЧИК. (встать)
ЕСЛИ ВЕТЕР БЫСТРЫЙ-
БЫСТРЫЙ
НА ПОЛЯНУ НАЛЕТИТ,
(покачаться)
ВСЕ ВОКРУГ ЗАШЕЛЕСТИТ.
«Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш»
ОДУВАНЧИКА ТЫЧИНКИ
РАЗЛЕТЯТСЯ ХОРОВОДОМ
(поднять руки вверх и
потянуться)
И СОЛЮТСЯ С НЕБОСВОДОМ.
(сесть)




Вот пришло время отправиться в мастерскую и нарисовать одуванчик. Что для этого нам нужно?(Кисточка, бумага, краски).
Бумага и кисточка рядом. Открываем гуашь жёлтого цвета и рисуем сухой кисточкой шапочку одуванчика. Она круглая. Затем мы рисуем стебелёк кончиком кисточки для рисования. Стебелёк тоненький, зелёный. Что ещё забыли нарисовать?(Листочки).
Правильно, зелёные листочки. Они длинные. Вот такие (показываю, как рисовать) .
Одуванчики растут в траве. Поэтому мы нарисуем ещё и травку. Посмотрите на свои рисунки. Какие красивые одуванчики у вас получились.



Стали краски вдруг – цветами,
Озарили все вокруг!
В новом желтом сарафане
Одуванчиковый луг.

Присылайте свои рисунки!

20.05.2020. Среда

Образовательная область: «Речевое развитие»

Образовательная деятельность: «Развитие речи»

Тема: «Звуковая культура речи: звук [з]»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе которых ребенок будет упражняться в четком произношении звука [з].

Ход совместной деятельности:

1. Вводная часть:

Взрослый: - Отгадай загадку:

Здесь рядом живут крокодил и зайчата,

Пингвины, олени и даже слонята.

Как называется дом всех зверей.

Попробуй ответить ты мне поскорей! (Зоопарк).

Взрослый: - какие животные живут в зоопарке? Предлагаю тебе отгадать загадки и узнать, какие еще животные живут в зоопарке!

- Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это?.. (зайка)

- Я в пижаме полосатой,

Очень теплой, волосатой.

Не лошадка я, но все же

На лошадку я похожа... (зебра)

- Лежит веревка,

Шипит плутовка.

Брать ее опасно -

Укусит. Ясно? ... (змея)

- Бегут по дорожке,

Борода да рожки... (коза)

2. Основная часть:



Взрослый: - Посмотри на картину, это буква З, с нее начинаются наши слова зоопарк, заяка, зебра, змея. Давай вместе споем песенку:

Звуки /з, зь/

За-за-за – вот идет коза.

За-за-за - вот летает стрекоза.

За-за-за - у куклы синие глаза.

Зу-зу-зу - накормлю козу.

Зу-зу-зу – не боюсь козу.

Зы-зы-зы – нет козы.

Зы-зы-зы - у меня две козы.

Зя-зя-зя – мы видели язя.

Зи-зи-зи – резину привези.

Молодцы!

3. Физическая минутка

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=ZnZSAx0IFHg&feature=emb_title

4. Артикуляционные упражнения для губ

• «Улыбка»

Взрослый: - давай улыбнемся друг другу. Растяни сомкнутые губы, зубы при этом тоже сомкнуты.

• **«Трубочка»**

Взрослый: - А теперь сделаем упражнение «Трубочка». Вытяни губы вперед. Посмотри, как это делаю я, и повторяй за мной.

5. Словесная игра «Подскажи словечко».

Ребенок должен определить первый звук в каждом слове, которое они подскажут.

- Прибежала мышка-мать, стала щуку в няньки ...(звать)
- Зайку бросила хозяйка, под дождем остался...(зайка)
- Ох и плачет медведь и ревет, медвежат из болота...(зовет)

6. Чистоговорка.

На базар брели козлы.

На рогах несли узлы.

Развязались все узлы.

И заблеяли козлы

Заключительная часть

Взрослый: - Что мы сегодня делали сегодня

(Познакомились со звуком «з», проговаривали его, играли в различные игры со звуком «з»; проговаривали чистоговорку)

7. Просмотр мультфильма «Муха- Цокотуха».

<https://www.youtube.com/watch?v=o9sYAW9BvN4>

21.05.2020. Среда

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность: «Аппликация»

Тема: «Цыплята на лугу»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить плоскостную аппликацию, в ходе которой ребенок будет:

- формировать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе бумаги;
- развивать умение предварительно выкладывать готовые детали в определенной последовательности на листе бумаги разной величины, составляя изображение и наклеивать их;
- развивать умение аккуратно пользоваться клеем;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, мышление; – воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.

Для выполнения работы вам понадобятся:

тарелочки с двумя кругами желтого цвета разного размера,
один маленький кружочек- глазик,
один маленький красный треугольник – клювик,
еще один желтый треугольник для крыла,
два удлиненных коричневых треугольника - ножки,
белый лист бумаги (картон),
зеленый лист бумаги – лужок, кисточки, клей, клеенки, салфетки.

Ход совместной деятельности:

Отгадывание загадки:

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы - ребёнок,

А зовут меня ... (цыплёнок)

Рассматривание изображения цыпленка.



Вопросы взрослого к ребенку по иллюстрации:

- Какой цыпленок на фотографии? (пушистый, жёлтенький, маленький, мягкий).
- Он один, наверное скучает...

Как ты думаешь, как можно развеселить нашего цыпленка? (Сделать для него друга).

Взрослый: Прежде чем начнем работать, давай разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Цыплята»

Раз, два, три, четыре пять (соединяют пальцы обеих рук, образуя шар)

Будем мы цыплят считать (ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Раз — цыпленок на крыльце, (загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет)

Два — еще сидит в яйце,

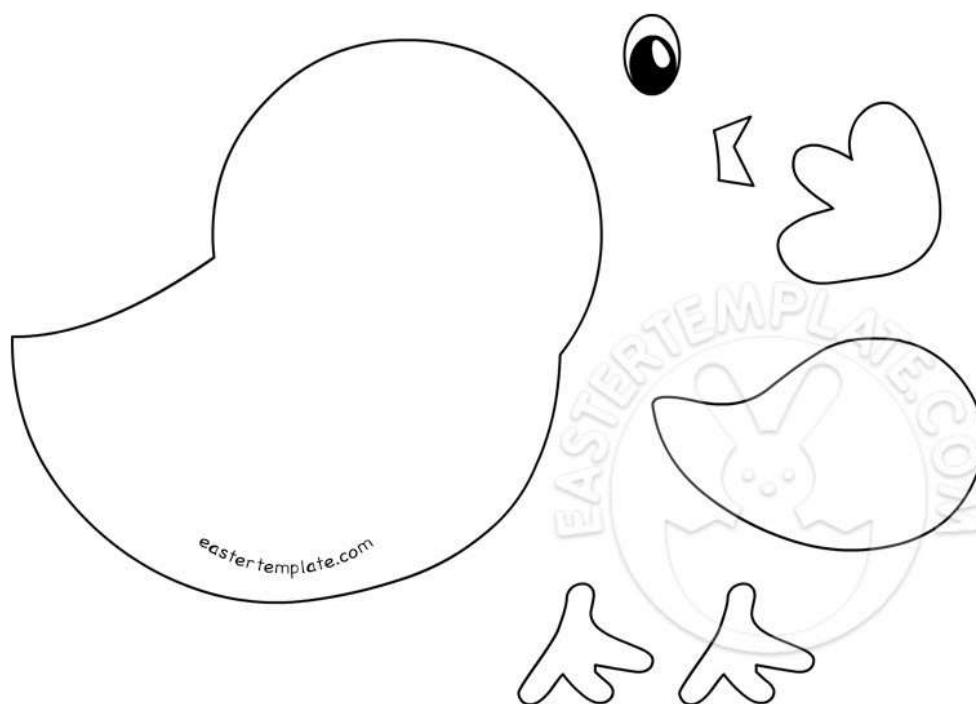
Три — цыпленок самый смелый,

А четыре — самый белый,

Пятый — маленький цыпленок, (загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу)

Кушать захотел спросонок. (стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони)

Выполнение работы:



1. Сначала ребенок раскладывает заготовки на белый лист бумаги, формирует будущую картинку.
2. Затем берем готовую лужайку, кладем на клеенку и смазываем его тонким слоем клея от середины к краям так, чтобы не осталось не смазанных местечек. И наклеиваем его внизу листа, сверху прижимаем салфеточкой, убираем излишки клея.

3. Теперь берем большой кружочек (туловище), кладем на клеенку и смазываем его тонким слоем клея от середины к краям так, чтобы не осталось не смазанных местечек. И наклеиваем его на свое место, сверху прижимаем салфеточкой крепко.
4. Приступаем к следующему кружочку(головка), кладем на клеенку и смазываем его тонким слоем клея от середины к краям так, чтобы не осталось не смазанных местечек. И наклеиваем его на свое место, сверху прижимаем салфеточкой крепко.
5. А теперь приступаем к клювику, глазик, крылышко и ножки. (методика та же).

Физическая минутка

<https://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>

31.03.2020. Вторник

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность: «Формирование элементарных математических представлений»

Тема: «Геометрические фигуры»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам выполнить развивающие задания, игры и упражнения, в ходе

которых ребенок:

1. Будет совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник);
2. Закрепит умение различать количество предметов, используя слова **один, много.**

1. Игры для повторения и закрепления геометрических фигур:

- **Квадрат** <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dljamalyshej/igry-pro-figury/igra-pro-kvadrat>
- **Треугольник** <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dljamalyshej/igry-pro-figury/igra-pro-treugolnik>
- **Круг** <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igrypro-figury/igra-pro-krug>
- **Прямоугольник** <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dljamalyshej/igry-pro-figury/igra-pro-prjamougolnik>

2. Рассмотрите с ребенком картинку. Попросите его назвать, из каких геометрических фигур состоят изображённые на ней предметы и животные.

2. Почитайте ребенку произведения детской художественной литературы.

Чтение онлайн Д. Мамин-Сибиряк:

<http://www.planetaskazok.ru/maminsibiryak/skazkaprohrabrogozajcamamsib>

4. Для самостоятельной деятельности.

Раскраски онлайн: <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki>



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОДИН – МНОГО»

**Презентацию подготовила
учитель-логопед
Ильина Екатерина Фёдоровна**



Задачи:

- ❖ формировать грамматический строй речи, лексическую систему слов;
- ❖ закрепить умения согласовывать слова;
- ❖ Развивать внимание, память, мышление, речь.

Ход игры: взрослый называет существительное в единственном числе, а ребёнок должен назвать множественное число (один шар – много шаров).



















-Елка одна, игрушек много



УМНИЧКА

Материал из сети интернет