

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

УТВЕРЖДАЮ:  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД №7» ТГО  
ВШИВКОВА Е. А.



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ С ДЕТЬМИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: Сандалова Т. С.

Тайга 2021

**Календарно-тематический план по обучению грамоте  
(подготовительная группа).**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>
Сентябрь	1 неделя	Обследование речи детей.
	2 неделя	
	3 неделя	Звук и буква А.
	4 неделя	Звук и буква У.
Октябрь	1 неделя	Закрепление пройденного материала.
	2 неделя	Звук и буква О.
	3 неделя	Звук и буква И.
	4 неделя	Звук и буква Т.
Ноябрь	1 неделя	Закрепление пройденного материала.
	2 неделя	Звук и буква П.
	3 неделя	Звук и буква Н.
	4 неделя	Звук и буква М.
Декабрь	1 неделя	Закрепление пройденного материала.
	2 неделя	Звук и буква П.
	3 неделя	Звуки Б, Бь. Буква Б.
	4 неделя	Закрепление пройденного материала.
Январь	1 неделя	Звуки Д, Дь. Буква Д.
	2 неделя	Закрепление пройденного материала.
	3 неделя	Звуки Г, Гь. Буква Г.
	4 неделя	Звуки Ф, Фь. Буква Ф.
Февраль	1 неделя	Звуки В, Вь. Буква В.
	2 неделя	Звуки Х, Хь. Буква Х.
	3 неделя	Звук и буква Ы.
	4 неделя	Звуки С, Сь. Буква С.
Март	1 неделя	Звуки З, Зь. Буква З.
	2 неделя	Звук и буква Ш.
	3 неделя	Звук и буква Ж.
	4 неделя	Звук и буква Э.
Апрель	1 неделя	Звук и буква Ц.
	2 неделя	Звук и буква Ч.
	3 неделя	Звук и буква Щ.
	4 неделя	Звуки Л, Ль. Буква Л.
Май	1 неделя	Звуки Р, Рь. Буква Р.
	2 неделя	Звуки Л, Ль и Р, Рь. Буквы Л, Р.
	3 неделя	Звуки и буквы Й, Е, Ё, Я.
	4 неделя	Буквы Ъ, Ь.

№ занятия	Тема занятия	Содержание работы	Планируемые результаты
1-2	«Звук и буква А».	Ознакомление с артикуляцией звука «А». Формирование умения узнавать звук «А» в ряду гласных звуков, ударный начальный звук «А» в словах. Знакомство с буквой «А». Конструирование и печатание буквы «А». Формирование умения узнавать букву «А» в словах.	Уметь выделять звук «А» из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную букву «А». Уметь находить букву «А» в словах.
3-4	«Звук и буква У».	Ознакомление с артикуляцией звука «У». Формирование умения узнавать звук «У» в ряду гласных звуков, ударный начальный звук «У» в словах. Знакомство с буквой «У». Конструирование и печатание буквы «У». Формирование умения узнавать букву «У» в словах. Составление и чтение слияний: АУ, УА.	Уметь выделять звук «У» из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную букву «У». Уметь находить букву «У» в словах. Уметь составлять и читать слияния: АУ, УА.
5-6	Повторение и закрепление пройденного материала.	Формировать умения различать звуки «А», «У» в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закрепление знания букв «А», «У». Печатание и чтение слияний «АУ», «УА». Закрепления навыка узнавания букв «А», «У» в словах.	Уметь различать звуки «А», «У» в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков «А», «У». Уметь печатать и читать слияния «АУ», «УА».
7-8	«Звук и буква О».	Ознакомление с артикуляцией звука «О». Формирование умения узнавать звук «О» в ряд гласных звуков, ударный начальный звук «О» в словах. Знакомство с буквой «О». Конструирование и печатание буквы «О». Формирование умения узнавать букву «О» в словах. Составление и чтение слияний: «АО», «ОА», «УО», «ОУ».	Уметь выделять звук «О» из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы «О», «о». Уметь находить букву «О» в словах. Уметь составлять и читать слияния: «АО», «ОА», «УО», «ОУ».

9-10	«Звук и буква И».	Ознакомление с артикуляцией звука «И». Формирование умения узнавать звук «И» в ряд гласных звуков, ударный начальный звук «И» в словах. Знакомство с буквой «И». Конструирование и печатание буквы «И». Формирование умения узнавать букву «И» в словах. Составление и чтение слияний: «ИА», «АИ», «ИУ», «ИО», «ОИ».	Уметь выделять звук «И» из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь подбирать слова на заданный гласный звук. Уметь печатать заглавную и прописную буквы «И», «и». Уметь находить букву «И» в словах. Уметь читать слияния: «ИА», «АИ», «ИУ», «ИО», «ОИ», «ОИ»,
11-12	«Звук и буква «Т»».	Ознакомление с артикуляцией звука «Т». Формирование навыка выделения конечного и начального звука «Т» из слов. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком «Т». Формирование умения подбирать слова, начинающиеся на звук «Т». Формирование умения делить двусложные слова (ТАТА, ТОТО) на слоги. Знакомство с буквой «Т». Конструирование и печатание буквы «Т». Чтение обратных и прямых слогов с буквой «Т». Чтение двусложных слов с буквой «Т». Узнавание буквы «Т» в словах. Ознакомление с правилом: «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы».	Уметь узнавать звук «Т» в ряду звуков. Уметь выделять звук «Т» из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком «Т» и начинающиеся на звук «Т». Уметь делить на слоги двусложные слова из одинаковых слогов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы «Т», «т». Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, односложные и двусложные слова с буквой «Т».
13-14	«Повторение и закрепление пройденного материала».	Подборка слов на заданные звуки. Синтез и анализ слогов из двух звуков. Слоговой анализ двусложных слов. Составление и чтение слогов и слов из пройденных букв. Формирование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Закрепление знания правила: «Имена людей и клички животных пишутся с	Уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука. Уметь составлять слоги из данных звуков и анализировать слоги. Уметь читать слоги и слова из пройденных букв.

		большой буквы».	
15-16	«Звук и буква П».	Ознакомление с артикуляцией звука «П». Формирование умения выделять конечный и начальный звук «П». Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком «П». Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука «П». Деление двусложных слов (папа) на слоги. Знакомство с буквой «П». Конструирование и печатание буквы «П». Чтение обратных и прямых слогов с буквой «П». Чтение двусложных слов с буквой «П». Узнавание буквы «П» в словах.	Уметь узнавать звук «П» в ряду звуков. Уметь выделять звук «П» из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком «П» и начинающиеся со звука «П». Уметь делить на слоги двусложные слова из одинаковых слогов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы «П», «п». Уметь находить букву «П» в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, двусложные слова с буквой «П».
17-18	«Повторение и закрепление пройденного материала».	Совершенствование навыков определения места звука в слове, подбора слов с заданным звуком, звукового и слогового анализа предложений.	Уметь определять место заданного звука в слове, подбирать слова с заданным звуком, производить слоговой и звуковой анализ слов, предложений.
19-20	«Звук и буква Н».	Ознакомление с артикуляцией звука «Н». Формирование умения выделять конечный и начальный звук «Н». Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком «Н». Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука «Н». Деление двусложных слов (Нина, Ната, нота) на слоги. Буква «Н». Конструирование и печатание буквы «Н». Чтение обратных и прямых слогов с буквой «Н». Чтение двусложных слов с буквой «Н». Узнавание буквы «Н» в словах.	Уметь узнавать звук «Н» в ряд звуков. Уметь выделять звук «Н» из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком «Н». Уметь делить на слоги двусложные слова. Уметь печатать заглавную и прописную буквы «Н», «н». Уметь находить букву «Н» в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, двусложные и прямые слоги, двусложные слова с буквой «Н».
21-22	«Звук и буква	Ознакомление с артикуляцией звука «М».	Уметь узнавать звук «М» в ряду звуков.

	М».	Формирование умения выделять конечный и начальный звук «М». Формирование умения подбирать слова, начинающиеся и заканчивающиеся звуком «М». Формировать умения делить двусложные слова (мама, Тома, Тима, пимы) на слоги. Совершенствование навыка звукового анализа слов (Мак). Знакомство с буквой «М». Конструирование и печатание буквы «М». Чтение обратных и прямых слогов с буквой «М». Чтение двусложных слов с буквой «М». Узнавание буквы «М» в словах. Формирование понятия о предложении.	Уметь выделять звук «М» из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком «М» и начинающиеся со звука «М». Уметь делить на слоги двусложные слова. Уметь печатать заглавную и прописную буквы «М», «м». Уметь находить букву «М» в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, односложные и двусложные слова с буквой «М». Иметь представление о том, что речь состоит из предложений, а предложения состоят из слов.
23-24	«Повторение и закрепление пройденного материала».	Различение звуков «Н»-«М» в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов на заданный звук. Синтез и анализ слогов из двух звуков. Слоговой анализ двусложных слов. Составление и чтение слогов и слов из пройденных букв. Закрепление знания правила: «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы».	Различать звуки «Н»-«М» в ряду звуков, слогов, слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного звука. Уметь составлять слоги из данных звуков и анализировать слоги. Уметь читать слоги и слова из пройденных букв.
25-26	«Звук и буква К».	Ознакомление с артикуляцией звука «К». Выделение конечного и начального звука «К». Подбор слов, заканчивающихся звуком «К». Подбор слов, начинающихся со звука «К». Деление двусложных слов (маки, мука) на слоги. Звуковой анализ слов (Кот, Кит, Паук). Конструирование и печатание буквы «К». Чтение обратных и прямых слогов с буквой «К». Узнавание буквы «К» в словах.	Уметь узнавать звук «К» в ряду звуков. Уметь выделять звук «К» из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком «К» и начинающиеся со звука «К». Уметь делить на слоги двусложные слова, выполнять звуковой анализ слов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы «К», «к». Уметь находить букву «К» в

			словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, односложные и двусложные слова с буквой «К».
27-28	«Звуки Б, Бь и буква Б».	Ознакомление с артикуляцией звуков «Б», «Бь». Формирование понятий о твердости – мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков «Б», «Бь» с опорой на символы звука и слова. Подбор слов, начинающихся со звуков «Б» и «Бь». Звуковой анализ слогов со звуками «Б» и «Бь». Конструирование и печатание буквы «Б». Чтение обратных и прямых слогов с буквой «Б». Чтение односложных и двусложных слов с буквой «Б». Узнавание буквы «Б» в словах. Выкладывание схемы предложения.	Уметь узнавать звук «Б» в ряду звуков, слогов, слов. Иметь понятие о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Уметь выделять звуки «Б», «Бь» из начала слова. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков «Б», «Бь». Уметь выполнять анализ слов. Уметь находить букву «Б» в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, односложные и двусложные слова с буквой «Б».
29-30	«Повторение и закрепление пройденного материала».	Упражнения в различении звуков «Б» - «П». Узнавание буквы «Б» в словах. Закрепление понятий о твердости – мягкости и звонкости – глухости согласных звуков. Составление слов из данных слогов (ба-нан, бан-ка).	Уметь различать звуки «Б»-«П» в ряду звуков, слогов, в словах и предложениях. Уметь узнавать букву «Б» в словах, читать слоги, слова с новой буквой. Уметь составлять слова из двух данных слогов.
31-32	«Звуки Д, Дь и буква Д».	Ознакомление с артикуляцией звуков «Д», «Дь». Формирование понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков «Д», «Дь» с опорой на символы звука и слова. Подбор слов, начинающихся со звуков «Д», «Дь». Звуковой анализ слов (Дом, Дым). Конструирование и печатание буквы «Д». Чтение обратных и	Уметь узнавать звук «Д» в ряду звуков, слогов, слов. Иметь понятие о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Уметь выделять звуки «Д», «Дь» из начала слова. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков «Д», «Дь». Уметь находить букву «Д» в словах. Уметь составлять и читать

		прямых слогов с буквой «Д». Чтение односложных и двусложных слов с буквой «Д». Узнавание буквы «Д» в словах.	обратные и прямые слоги, односложные и двусложные слова с буквой «Д». Уметь узнавать пройденные буквы в условиях наложение и «зашумления».
33-34	«Повторение и закрепление пройденного материала».	Упражнения в выделении начальных звуков из слов и соотнесении их с соответствующими буквами. Чтение слов и предложений с пройденными буквами.	Уметь выделять начальные звуки в словах и соотносить их с соответствующими буквами. Уметь читать предложения с пройденными буквами.
35-36	«Звуки Г, Гь и буква Г».	Ознакомление с артикуляцией звуков «Г» и «Гь». Формирование понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков «Г» и «Гь» с опорой на символы звука и слова. Подбор слов, начинающихся со звуков «Г» и «Гь». Звуковой анализ слогов со звуками «Г» и «Гь». Определение места звука «Г» в слове. Буква «Г». Конструирование и печатание буквы «Г». Чтение обратных и прямых слогов с буквой «Г». Чтение односложных и двусложных слов с буквой «Г». Узнавание буквы «Г» в словах. Формирование понятий о предложении.	Уметь узнавать звук «Г» в ряду звуков, слогов, слов. Иметь понятие о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Уметь выделять звуки «Г» и «Гь» из начала слова. Уметь находить букву «Г» в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, односложные и двусложные слова с буквой «Г». Иметь понятие о предложении.
37-38	«Звуки Ф, Фь и буква Ф».	Ознакомление с артикуляцией звуков «Ф» и «Фь». Формирование понятий о твердости – мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Выделение звуков «Ф» и «Фь» из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков «Ф», «Фь». Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с	Уметь выделять начальные звуки в словах и соотносить их с соответствующими буквами. Уметь узнавать звук «Ф» в ряду звуков, слогов, слов. Иметь понятие о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Уметь подбирать



		соответствующими буквами. Буква «Ф». Конструирование и печатание буквы «Ф». Чтение обратных и прямых слогов с буквой «Ф». Узнавание буквы «Ф» в словах. Закрепление понятия о предложении.	слова, начинающиеся со звуков «Ф», «Фь». Уметь находить букву «Ф» в словах. Уметь печатать заглавную букву «Ф». Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги и слова с буквой «Ф». Иметь понятие о предложении.
39-40	«Звуки В, Вь и буква В».	Ознакомление с артикуляцией звуков «В», «Вь». Формирование понятий о твердости – мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Выделение звуков «В» и «Вь» из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков «В» и «Вь». Звуковой анализ слогов со звуками «В», «Вь». Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотношении с соответствующими буквами. Буква «В». Конструирование и печатание буквы «В». Чтение обратных и прямых слогов с буквой «В». Узнавание буквы «В» в словах.	Уметь выделять начальные звуки из слов и соотносить их с соответствующими буквами. Уметь узнавать звук «В» в ряду звуков, слогов, слов. Иметь понятие о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков «В», «Вь». Уметь печатать заглавную букву «В». Уметь находить букву «В» в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги и слова с буквой «В».
41-42	«Звуки Х, Хь и буква Х».	Ознакомление с артикуляцией звуков «Х», «Хь». Закрепление понятий о твердости – мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Выделение звуков «Х» и «Хь» из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков «Х» и «Хь». Звуковой анализ слогов со звуками «Х» и «Хь». Упражнение в различении звуков «Х» и «К» в ряду звуков, слогов, слов, предложениях. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотношении с соответствующими буквами. Буква «Х». Конструирование и	Уметь определять начальные звуки в словах и соотносить их с соответствующими буквами. Уметь делить данные слова на слоги. Иметь понятие о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Уметь различать твердые-мягкие, глухие-звонкие. Уметь подбирать слова на заданные звуки. Уметь различать звуки «Х» и «К» в ряду звуков, в слогах, словах, предложениях. Уметь

		печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой «Х».	производить звуковой анализ данных слогов. Уметь печатать и конструировать букву «Х». Уметь находить букву «Х» в словах. Уметь читать слоги и слова.
43-44	«Звук Ы и буква Ы».	Ознакомление с артикуляцией звука «Ы». Упражнение в узнавании звука «Ы» в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в различении звуков «Ы» и «И» в словах. Упражнения в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой «Ы». Формирование навыка печатания буквы «Ы», слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов.	Уметь узнавать звук «Ы» в ряду звуков, слогов, слов и различать его со звуком «И». Уметь делить данные слова на слоги. Уметь печатать и конструировать букву «Ы», читать слоги и слова. Уметь производить звуковой анализ трехзвучных слов.
45-46	«Звуки С и Сь и буква С».	Ознакомление с артикуляцией звуков «С», «Сь». Закрепление понятий о твердости – мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Выделение звуков «С» и «Сь». Звуковой анализ слогов со звуками «С», «Сь». Упражнение в определении места звука «С» в словах. Совершенствование навыка звукового анализа слов (Сом, Слон). Буква «С». Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой «С». Упражнение в делении слов на слоги.	Уметь выделять начальные звуки в словах. Уметь различать мягкие и твердые, звонкие и глухие звуки. Уметь определять место звука «С» в словах. Уметь производить звуковой анализ трехзвучных слов. Уметь печатать букву «С», читать слоги, слова, предложения.
47-48	«Звуки З, Зь и буква З».	Ознакомление с артикуляцией звуков «З», «Зь». Закрепление понятий о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Выделение звуков «З» и «Зь» из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков «З» и «Зь».	Уметь различать твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные звуки. Умение выделять звуки «З», «Зь» из слов, подбирать слова на эти звуки. Определять место звуков в словах,

		Звуковой анализ слогов со звуками «З», «Зь». Упражнение в определении места звука «З» в словах. Буква «З». Конструирование и печатание буквы. Чтение слогов, слов и предложение с буквой «З».	различать звуки «С» и «З», «Сь» и «Зь» в словах. Уметь конструировать и печатать букву «З». Составлять и читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь составлять схему предложения.
49-50	«Звук Ш и буква Ш».	Ознакомление с артикуляцией звука «Ш». Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком «С». Совершенствование навыка звукового анализа слов (Мишка). Ознакомление с буквой «Ш». Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву.	Уметь узнавать этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать со звуком «С», знать, что звук «Ш» - всегда твердый, глухой согласный звук. Уметь выполнять звуковой и слоговой анализ слов. Уметь узнавать букву «Ш», читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь конструировать и печатать букву «Ш».
51-52	«Звук Ж и буква Ж».	Ознакомление с артикуляцией звука «Ж». Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять место звука в слове, различать его со звуками «Ш», «З». Совершенствование навыка звукового анализа слов (Жук). Ознакомление с буквой «Ж». Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву «Ж». Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления».	Уметь узнавать этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать со звуками «Ш», «З». Знать, что звук «Ж» - всегда твердый, звонкий согласный звук. Уметь узнавать букву «Ж», читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь конструировать и печатать букву «Ж».
53-54	«Звук и буква Э».	Ознакомление с артикуляцией звука «Э». Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов. Упражнение в делении	Уметь узнавать звук «Э» из ряда звуков, слогов, слов. Уметь делить данные слова на слоги. Уметь конструировать и

		данных слов на слоги. Ознакомление с буквой «Э». Формирование навыка чтения слогов, слов и предложение с этой буквой. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов. Формирование умения конструировать и печатать новую букву.	печатать новую букву, читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь производить звуковой анализ трехзвучных слов.
55-56	«Повторение и закрепление пройденного материала»,	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. Чтение слов и предложений с пройденными буквами.	Уметь выполнять звуковой и слоговой анализ слов. Уметь составлять и читать слова с пройденными буквами.
57-58	«Звук Ц и буква Ц».	Ознакомление с артикуляцией звука «Ц». Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять место звука в слове, различать его со звуком «С», «Т». Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой «Ц». Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления».	Уметь узнавать звук «Ц» из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать со звуком «С», знать, что звук «Ц» - глухой и всегда твердый согласный звук. Уметь производить звуковой анализ слов из трех-пяти звуков при условии, что из написания не расходится с произношением. Уметь знать букву «Ц», читать слоги, слова и предложения с ней. Уметь конструировать и печатать букву «Ц», узнавать в условиях наложения или «зашумления». Различать правильно и неправильно написанную букву «Ц».
59-60	«Звук «Ч» и буква «Ч».	Ознакомление с артикуляцией звука «Ч». Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком «Съ», и	Уметь узнавать звук «Ч» из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком «Съ» и «ТЬ». Знать, что звук «Ч» - глухой и

		<p>«ТЬ». Закрепление понятия звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой «Ч». Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления».</p>	<p>всегда мягкий согласный звук. Уметь производить звуковой анализ из трех-пяти звуков, при условии, что их написание не расходится с произношением. Уметь узнавать букву «Ч», читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь конструировать и печатать букву «Ч», узнавать в условиях наложения или «зашумления». Различать правильно и неправильно написанную букву «Ч».</p>
61-62	«Звук Щ и буква Щ».	<p>Ознакомление с артикуляцией звука «Щ». Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его за звуком «Сь», «Ш». Закрепление понятия звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой «Щ». Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления».</p>	<p>Уметь узнавать звук «Щ» из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком «Сь», «Ш». Знать, что звук «Щ» - глухой и всегда мягкий согласный звук. Уметь производить звуковой анализ слов из трех-пяти звуков. Уметь узнавать букву «Щ», читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь конструировать и печатать букву «Щ», узнавать в условиях наложения или «зашумления». Различать правильно и неправильно написанную букву «Щ».</p>
63-64	«Звуки Л, Ль и буква Л».	<p>Ознакомление с артикуляцией звуков «Л», «Ль». Закрепление понятия звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа</p>	<p>Уметь узнавать звуки «Л» и «Ль» из ряда звуков, слогов, слов и предложений, различать их между собой. Уметь производить звуковой и слоговой анализ</p>

		слов (Луна, Лес). Формирование навыка узнавания звуков «Л», «Ль» в ряду звуков, слогов, слов, предложении. Ознакомление с буквой «Л». Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение новых слов и предложений с ней.	слов. Уметь печатать и конструировать букву «Л», читать слова и предложения с ней.
65-66	«Звуки Р, Рь» и буква Р».	Ознакомление с артикуляцией звуков «Р» и Рь». Закрепление о понятии звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов (Роза, Рыба). Формирование навыка узнавания звуков «Р» и «Рь» в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Ознакомление с буквой «Р». Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение новых слов и предложений с ней.	Уметь узнавать звуки «Р» и «Рь» из ряда звуков, слогов, слов, в предложениях, различать их между собой. Уметь производить звуковой и слоговой анализ слов. Уметь печатать и конструировать букву «Р», читать слова и предложения с ней.
67-68	«Звуки Р-Л и буквы Р-Л.	Дифференциация звуков Р-Л. Совершенствование навыка звукового анализа слов (Луна, Роза). Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами.	Уметь различать звуки «Р» - «Л». Уметь производить звуковой анализ, подбирать звуковые схемы к словам, производить слоговой анализ слов. Уметь печатать и конструировать буквы «Р», «Л», читать слова и предложения с этими буквами.
69-70	«Звуки и буквы Й, Е, Ё, Ю, Я.	Ознакомление с артикуляцией звуков «Й», «Е», «Ё», «Ю», «Я». Совершенствование навыка звукового анализа слов (Юла). Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами. Совершенствование навыков слогового анализа слов и предложений.	Уметь печатать и конструировать буквы «Й», «Е», «Ё», «Ю», «Я», читать слова и предложения с этими буквами. Уметь делить данные слова на слоги, анализировать предложение и составлять его схему.

71-72	«Буквы Ъ, Ы».	Ознакомление с буквами «Ъ», «Ы». Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтение новых слов и предложений с ней.	Знать, что буквы «Ъ», «Ы», не обозначают звуков. Уметь конструировать и печатать новые буквы, читать слова с ними.
-------	---------------	--	--