

столкнётся в школе, объясните, зачем нужны эти правила.

Задача родителей — сформировать у будущего ученика положительное отношение к школе и учёбе. Вспоминайте свои школьные годы, одноклассников, учителей. Рассказывайте о школьной жизни, не преукрашивая, и не пугая.

Объясните малышу, что когда человек учится, у него не сразу может получаться. Ошибаться — это нормально, и его никто за это не будет ругать. Главное — стараться, и тогда, пусть не сразу, обязательно получится.

Обещайте малышу, что он всегда может рассчитывать на Вашу помощь, если у него что-то не будет получаться.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

ТЕРПЕНИЯ! ЗДОРОВЬЯ! УСПЕХОВ!



Дорогие родители учеников!

К школе, скажите нам, каждый готов?
Скоро День знаний, и значит опять
Деток своих нужно рано поднять.

Школьные формы, букеты, портфели —
И полетят за неделей недели.
В школу ходить будут ваши детишки,
Будут читать они умные книжки.

Будут ли? Да! Вы не зевайте,
Всё контролируйте и заставляйте.
Больше здоровья вам и терпенья,
Пусть будет ученье совсем без мученья!

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7» ТГО**

**«ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ
И УМЕТЬ РЕБЕНКУ,
ПОСТУПАЮЩЕМУ В
ШКОЛУ»**



Буклет для родителей

1. Свое имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город и его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живет.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессии.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки, стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детенышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, их детенышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты, ягоды; мебель; школьные принадлежности.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого,



К. И. Чуковского, А. Барто, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и др., и некоторые из произведения для детей.

14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
15. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая—левая сторона, верх—низ и т.д.).
16. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
17. Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов).
18. Различать гласные и согласные звуки.
19. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
20. Подбирать слова на заданную букву.
21. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы», «шишка».
22. Читать предложения из 4—5 слов и понимать прочитанное.
23. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, овалы, вырезать предметы по контуру).



24. Правильно держать карандаш и ручку в руке.
25. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
26. Свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
27. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать 30—35 минут.
28. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Даже если ребёнок ходит в «Школу будущего первоклассника», родители не должны сидеть сложа руки. Их главная задача – психологически подготовить ребёнка к новой для него роли ученика. Ведь малышу сначала будет очень трудно научиться соблюдать режим и школьные прави-



ла. Обсудите с ребёнком его новые обязанности в школе и дома, ведь он уже большой и самостоятельный. *Познакомьте с правилами, с которыми он*