

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида» Тайгинского городского округа

Согласовано  
протокол заседания педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №7» ТГО  
№4 от «7» апреля 2021г



Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7» ТГО  
Е.А.Вшивкова  
Приказ № 43 от «07» апреля 2021г

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
Тайгинского городского округа  
за 2020 год.

Тайга, 2021

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации... ..	3
1.2. Система управления организации... ..	4
1.3. Оценка образовательной деятельности... ..	4
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	7
1.5. Оценка кадрового обеспечения .....	8
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	9
1.7. Оценка материально-технической базы.....	10
2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ... ..	11
3. Выводы .....	14

**1.****Аналитическая часть****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» Тайгинского городского округа
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №7» ТГО
Руководитель	Вшивкова Елена Анатольевна
Адрес организации	652401, Кемеровская область, г. Тайга, ул. Щетинкина, 68
Телефон	8(384-48)-2-59-38
Адрес электронной почты	<a href="mailto:taygasolnishko@mail.ru">taygasolnishko@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://solnishko7.nethouse.ru">solnishko7.nethouse.ru</a>
Режим работы	С 7:30 до 18:00, длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни -выходной
Уровень образования	Дошкольный
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Учредитель	Администрация Тайгинского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тайгинского городского округа. Адрес: 652401, РФ, Кемеровская область, г.Тайга, проспект Щетинкина,56. Начальник Управления образования–Сухонда Светлана Александровна Тел.:8 (384-48) 2-50-40– приемная E-mail:otdelobr2005@ya.ru Сайт: <a href="http://uotgo.ru/">http://uotgo.ru/</a>
Дата создания	1 января 1969г
Лицензия	От 12.02.2015г. №14866, серия 42Л01 №0001889 Срок действия – бессрочно.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

**Целью деятельности МБДОУ «Детского сада №7» ТГО** является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1.2. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управляющая система ДООУ состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Управляющий совет осуществляет управление на основе Положения об управляющем совете (содействует руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка)

- Общее собрание коллектива осуществляет управление на основе Положения об общем собрании (решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДООУ)

- Педагогический совет осуществляет управление на основе Положения о педагогическом совете (осуществляет общее управление педагогической деятельностью детского сада)

- Родительский комитет осуществляет управление на основе Положения о родительском комитете (родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста)

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления: заведующий - Е.А.Вшивкова.

2 уровень управления: старший воспитатель – А.Ю.Зеленкина, заведующий хозяйством – И.Ю.Черкис, старшая медсестра- О.В.Романова.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами педагогов, парциальными программами: «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова; «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Фольклор-музыка-театр» С.Л.Мерзлякова; «Математика в детском саду» В.П. Новикова; «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова; «Юный эколог» С. Н. Николаева; «Физическая культура – дошкольникам» Л. Д. Глазырина; «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободняк Н.П.; «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Основная образовательная программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным планом. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующим СанПиН.

В детском саду функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности (коррекция речи), общей численностью 123 ребенка.

#### **Наполняемость групп:**

- 1 младшая группа – 16 ребенка;
- 2 младшая группа - 17 ребенка;
- средняя группа – 21 детей;
- средняя группа – 18 ребенка;
- старшая группа – 27 ребенка;
- подготовительная группа – 24 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме.

В 2020 году уровень освоения программного материала составило 96%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Хотя весной 2020 года педагоги столкнулись со следующими трудностями, связанными с распространением коронавирусной инфекции: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки задания для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Но, педагоги проводили занятия с детьми дистанционно через WhatsApp, социальные сети, сайт детского сада, подключали к работе родителей. Для родителей были организованы консультации, помогали с литературой.

В мае 2020 года детский сад выпустил в школу 24 воспитанника. Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование представлено на условиях сетевого взаимодействия с домом детского творчества.

В 2020 году в детском саду работал кружок по физкультурно-спортивному направлению «Фитнес», кружки по художественно-эстетической направленности «Акварелька» и «Самоделкин»

В дополнительном образовании задействовано 36% воспитанников детского сада.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников детского сада на достаточно высоком уровне

сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, многие из которых проходили в онлайн-формате из-за пандемии.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада состоит из 16 сотрудников: 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Педагогический коллектив характеризуется:

-по образованию:

Количество педагогических кадров	Образование	
	высшее	Среднее профессиональное
16	12	4

-по наличию квалификационной категории:

Количество педагогических кадров	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16	6	10	0	0

-по возрасту:

Количество педагогических кадров	До 25 лет	25-35 лет	Старше 35	пенсионеры
16	0	5	8	3

-педагогический стаж работы:

Количество педагогических кадров	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет

16	1	6	5	4
----	---	---	---	---

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. Квалификационную категорию имеют все 16 педагогов-100%.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- в международной выставке-ярмарке в рамках Кузбасского образовательного форума 2020 «Экспо-Сибирь» (проведение мастер-класса);
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лесенка успеха» (участие);
- во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли. РФ» (вошли в 1000 лучших образовательных организаций);
- в Международном образовательном конкурсе «Солнечный свет» по теме «Информационно-коммуникативная компетентность педагога» (сертификат участника);
- в Международном образовательном конкурсе «Счастливое детство». (Мастер-класс «Пальчиками играем, речь и моторику развиваем» -1 место)

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег не только своего, но и других дошкольных учреждений, а также посредством самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в

достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование включает: компьютер, принтер струйный цветной, ламинатор, брошюратор, видеокамера. Программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, текстовыми редакторами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности детского сада, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад, отчет о результатах самообследования, основные документы детского сада и др.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Детский сад имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников (АИС ДОУ), АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL и др.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал-1;
- пищеблок – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;

– изолятор – 1;

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате вахтера, регулярный осмотр здания и территории детского сада на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 1 группы раннего возраста, и частичная побелка и покраска в других возрастных группах, коридоре. На пищеблоке установлена новая вентиляция. В медицинском кабинете заменили линолеум. Провели переоформление во всех возрастных группах.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

(в соответствии с Приложением №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116 человека
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/ %	133 человек/

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	133 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 человек/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 человек/ 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 человек/ 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 человек/ 0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	16 человек/ 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	6 человека/ 37,5%
1.8.2	Первая	человек/%	10 человек/ 62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 человек/ 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический	человек/че	8,31

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	ловек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Есть/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть/нет	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Есть/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть/нет	Есть
1.15.4	Логопеда	Есть/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Есть/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	120кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	есть/нет	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть/нет	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть/нет	есть

### 3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2021 год:

1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения.
4. Продолжать развивать активное сотрудничество с родителями.