

Если дома каждый день родители будут заниматься по 7 – 10 минут массажем рук ребенка, пальчиковыми играми, то положительный результат будет обязательно.

Стимуляция речевых зон коры головного мозга положительно скажется на исправлении несложных речевых искажений. Будет совершенствоваться память.

### Примеры пальчиковых игр.

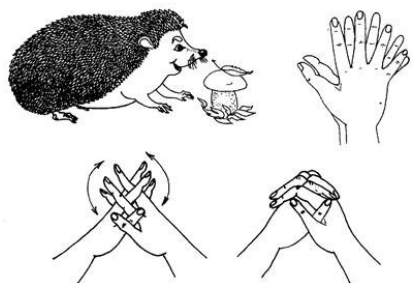
#### **«Ёжик»**

**Ёжик маленький замерз**  
(ладони соединены, пальцы подняты вверх и переплетены между собой)

**И в клубок свернулся**  
(пальцы сплетены и согнуты)

**Солнце ежика согрело**  
(пальцы медленно разгибаются)

**Ёжик развернулся!**  
(пальцы переплетены и подняты вверх).



#### **«Солим капусту»**

**Мы капусту рубим, рубим,**  
(на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней движения вверх-вниз)

**Мы капусту режем, режем**  
(ребрами ладоней движения вперед-назад)

**Мы капусту солим, солим,**  
(обе руки сложены щепотью и «солят»)

**Мы капусту мнем, мнем,**  
(сжимаем и разжимаем кулаки)

**А морковку трем, трем,**  
(трем правый сжатый кулачок о левый)

**Пе-ре-ме-ши-ва-ем!**  
(перемешиваем – в горизонтальной плоскости)

**В бочки плотно набиваем**  
(ладонь на ладони, «уминаем» капусту)

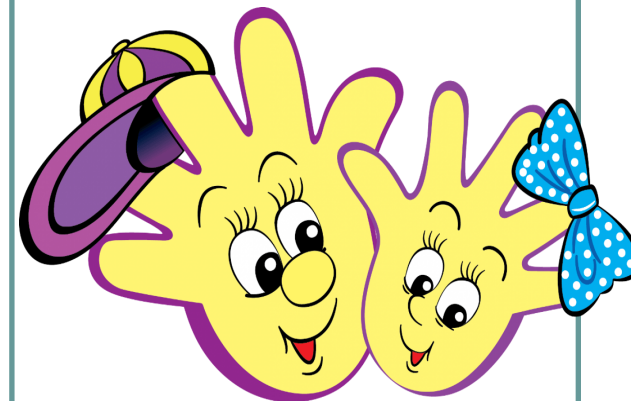
**И в подвалы составляем.**  
(в таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони)

**Эх, вкусная капуста!**  
(выпрямляемся и гладим себя по животу).



"Пальчиками играем -  
речь развиваем".

### СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Составила: Сандалова Т.С.  
учитель-логопед

Раскрытие природы маленького человека требует совместных усилий педагогов, медиков, а главное, самых близких ему людей – родителей.

Поговорим о **пальчиковых играх**. Именно о них многие взрослые думают как о развлекательном моменте в воспитании.

Очень важное значение в процессе развития ребенка имеет развитие мелкой моторики рук: у него улучшается двигательная координация, преодолеваются зажатость, скованность.

Движения рук построено в занимательно – игровой форме. У дошкольников цепкая автоматическая память; запомнить четырехстрочный, специально подобранный для конкретного случая предназначенный текст—для них не представляет особого труда. Зато потом услышанные слова могут вызвать нужные двигательные ассоциации, и наоборот жест побуждает к самостоятельному произнесению ребенком соответствующих стихов.

Выдающиеся ученые

**Л.С. Выгодский, Л.С. Волкова, М.И. Кольцова** считали, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на

становлении детской речи. А неумение ребёнка распознавать пальцы - прогностический признак будущих проблем с чтением и письмом. Да, это именно так.

Предлагаемый кандидатом педагогических наук **М.А. Поваляевой** тест на распознавание пальцев можно провести со своим ребёнком дома.

Сядьте за стол напротив ребёнка. Попросите его протянуть руку, закройте ладонь и пальцы своей рукой. Другой рукой дотрагивайтесь до пальцев его протянутой руки попросите вытянуть на другой руке тот палец, который вы трогаете. Какой результат?

В норме: трехлетние дети определяют большой палец; пятилетние – большой и мизинец; шестилетние - большой и мизинец, указательный.

**Для развития ручного праксиса очень полезны такие упражнения:**

- \* перебирать пальцами, крутить бусины, карандаш, маленькие мячики, мячика су – джок
- \* застегивать и расстегивать пуговицы разного размера;
- \* плести косички из жестких ниток;
- \* рисовать и штриховать карандашами.

Пальчиковые игры вырабатывают у детей уверенность в себе, адекватную самооценку и нормализуют отношения со взрослыми. А также способность мобилизоваться, сосредоточиваться и расслабляться.

Игры интересны тем, что представляют собой маленький театр, в котором актеры – это пальчики ребят.

Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность. Повышается общий уровень организации мышления ребенка.

С помощью пальчиковых игр можно одновременно готовить ребенка и к письму, и к чтению.

