С мячом играем - речь развиваем.

ЧАСТЬ 1

Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые!
- Ребята, отгадайте загадку:

Он резиновый, упругий
Так и проситься на руки,
Чтоб подбросить и поймать, по дорожке покатать.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?

- Правильно! Это мяч. Сегодня предлагаю поиграть в интересные и полезные игры с мячом. «Чем же они полезны?» – спросите вы. Дело в том, что это специальные игры, в которых развивается речь. С помощью них можно научиться образовывать разные формы одного слова, правильно употреблять окончания, расширить словарный запас и многое другое. Все эти умения вам обязательно пригодятся в школе. В некоторые игры мы с вами уже играли на занятиях, а часть игр – новые.
Ну, что – вы готовы! Тогда начинаем!

1 игра «Назови ласково».

Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

В мяч дружно мы играем,
Слова ласково называем.

Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок должен назвать слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом и вернуть мяч (яблоко – яблочко, жук – жучок). Для удобства можно придумывать слова на выбранную тему: «Фрукты-овощи», «Мебель», «Растения», «Игрушки» и т.п.

2 игра «Скажи наоборот».

Цель: закрепление употребления слов – антонимов.

Мы сейчас откроем рот
Чтоб сказать наоборот.

Взрослый называет слово и бросает мяч. Ребенок называет противоположное слово и возвращает мяч (горячий – холодный, грустный – …)

Большой - ..., узкий – …, длинный - …, красивый - … , добрый - …, ленивый - …, белый - …., крупный - …, тяжелый - …, слева - …, высоко - … и т.п.

3 игра «Один – много».

Цель: учить употреблять множественное число существительных, правильно произносить окончания.

Мы волшебники немного –
Был один, а станет много.

Взрослый бросает мяч ребенку и называет существительное в единственном числе. Ребенок – называет существительное во множественном числе и возвращает мяч (дождь – дожди, мяч – мячи, стол – столы …). В этой игре можно придумывать слова на определенную тему, также как и в первой игре.

4 игра «Из чего сделано?».

Цель: учить образовывать относительные прилагательные.

Вот предмет, - а из чего
Люди сделали его?

Взрослые кидает мяч ребенку и называет предмет и материал, из которого он сделан. Ребенок называет относительное прилагательное и возвращает мяч (шкаф из дерева – деревянный …).

Мяч из резины - …, машинка из пластмассы - …, кораблик из бумаги - …, шуба из меха - …, ваза из стекла - …, кукла из фарфора - …, варежки из шерсти - …, игрушка из плюша - …, сумка из кожи - …, солдатик из олова - …, статуэтка из глины - …, и т.п.

- Ребята, на сегодня это все игры, в которые вы можете играть дома с родителями, бабушкой или дедушкой, с сестрой или братишкой. На следующей неделе я познакомлю вас с новыми играми с мячом, не менее интересными и полезными.

Играйте с удовольствием! Будьте здоровы!
Люблю вас всех! Обнимаю! Очень скучаю!

Татьяна Сергеевна