

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида» Тайгинского городского округа

Согласовано  
Протокол заседания педагогического совета  
№4 от «06» апреля 2023г

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
Тайгинского городского округа  
за 2022 год.

Тайга, 2023

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации. ....	3
1.2. Система управления организации... ..	4
1.3. Оценка образовательной деятельности... ..	4
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	7
1.5. Оценка кадрового обеспечения .....	8
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	9
1.7. Оценка материально-технической базы.....	10
2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ... ..	11
3. Выводы .....	14

## 1.

## Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» Тайгинского городского округа
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №7» ТГО
Руководитель	Вшивкова Елена Анатольевна
Адрес организации	652401, Кемеровская область, г. Тайга, ул. Щетинкина, 68
Телефон	8(384-48)-2-58-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:taygasolnishko@mail.ru">taygasolnishko@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://solnishko7.nethouse.ru">solnishko7.nethouse.ru</a>
Режим работы	С 7:30 до 18:00, длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни -выходной
Уровень образования	Дошкольный
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Учредитель	Администрация Тайгинского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тайгинского городского округа. Адрес: 652401, РФ, Кемеровская область, г.Тайга, проспект Щетинкина,56. Начальник Управления образования–Сухонда Светлана Александровна Тел.:8 (384-48) 2-50-40– приемная E-mail:otdelobr2005@ya.ru Сайт: <a href="http://uotgo.ru/">http://uotgo.ru/</a>
Дата создания	1 января 1969г
Лицензия	От 12.02.2015г. №14866, серия 42Л01 №0001889 Срок действия – бессрочно.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

**Целью деятельности МБДОУ «Детского сада №7» ТГО** является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1.2. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управляющая система ДООУ состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Управляющий совет осуществляет управление на основе Положения об управляющем совете (содействует руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка)

- Общее собрание коллектива осуществляет управление на основе Положения об общем собрании (решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДООУ)

- Педагогический совет осуществляет управление на основе Положения о педагогическом совете (осуществляет общее управление педагогической деятельностью детского сада)

- Родительский комитет осуществляет управление на основе Положения о родительском комитете (родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста)

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления: заведующий - Е.А.Вшивкова.

2 уровень управления: старший воспитатель – А.Ю.Зеленкина, заведующий хозяйством – И.Ю.Черкис, старшая медсестра- О.В.Романова.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на

государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду». Автор Л.В.Куцакова.
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду». Автор Г.С.Швайко.
- Программа «Цветные ладошки». Автор И.А.Лыкова.
- Программа «Рисование. Лепка. Аппликация». Автор Д.Н.Колдина.
- Программа «Фольклор-музыка-театр». Автор С.Л.Мерзлякова.
- Программа «Математика в детском саду». Автор В.П.Новикова.
- Программа «Математические ступеньки». Автор Е.В.Колесникова.
- Программа «Юный эколог». Автор С.Н.Николаева.
- Программа «Физическая культура- дошкольникам». Автор Л.Д.Глазырина.
- Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Авторы С.В.Крюкова С.В., Н.П.Слободняк.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным планом. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующим СанПиН.

В детском саду функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности (коррекция речи), общей численностью 139 детей.

**Наполняемость групп:**

- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 2 младшая группа - 26 ребенка;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 23 ребенка;
- подготовительная группа – 22 ребенка;
- подготовительная группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме.

В 2022 году уровень освоения программного материала составило 95%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2022 года детский сад выпустил в школу 25 воспитанников. Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование представлено на условиях сетевого взаимодействия с домом детского творчества.

В 2022 году в детском саду работал кружок по спортивно-техническому направлению «Детский фитнес по сказкам».

Так же с 2022 года в нашем детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Сказка», руководитель Платицына Т.В. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, стимулирует способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира.

В дополнительном образовании задействовано 52% воспитанников детского сада (воспитанники старшего дошкольного возраста).

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников детского сада на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, многие из которых проходили в онлайн-формате.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада состоит из 15 сотрудников: 11 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Педагогический коллектив характеризуется:

-по образованию:

Количество педагогических кадров	Образование	
	высшее	Среднее профессиональное
15	12	3

-по наличию квалификационной категории:

Количество педагогических кадров	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15	11	3	1	0

-по возрасту:

Количество педагогических кадров	До 25 лет	25-35 лет	Старше 35	пенсионеры
15	0	2	11	2

-педагогический стаж работы:

Количество педагогических кадров	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
15	0	2	10	3

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог. Квалификационную категорию имеют 14 педагогов-93%.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лесенка успеха» (участие Шмакова С.Г.);

- в городском конкурсе «Педагогические таланты г.Тайги» (участие Кулешова З.Г.);

- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога», номинация «Взаимодействие с семьей», (Шмакова С.Г., участник);

- в международном конкурсе «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в ВОВ, тема работы «Мы помним те великие годы» (Герасимова Е.В., диплом победителя (1 место));

- в международном конкурсе «Детские исследовательские и научные работы, проекты», работа «Опыт работы по теме «Обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (Юринская О.А., диплом победителя (1 место));

- в международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции», номинация «Безопасность», конкурсная работа «Светофорчик» (Ярыгина Е.В., диплом участника);

- во всероссийском конкурсе «Мое призвание- дошкольное образование!» (Герасимова Е.В., диплом (1 место)).

Принимали участие в вебинарах и научно-практических конференциях, таких как: «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций.», «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития», «В чем разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника», «Нравственное воспитание в ДОУ», «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От Рождения до школы»: музыкальное воспитание детей младшего возраста» и др.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

– высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег не только своего, но и других дошкольных учреждений, а также посредством самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование включает: компьютер, принтер струйный цветной, ламинатор, брошюратор, видеокамера. Программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, текстовыми редакторами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности детского сада, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад, отчет о результатах самообследования, основные документы детского сада и др.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Детский сад имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников (АИС ДОУ), АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL и др.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал-1;
- пищеблок – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате вахтера, регулярный осмотр здания и территории детского сада на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт в 1 младшей и подготовительной группах (замена линолеума), и частичная побелка и покраска в других возрастных группах, коридоре. Установлена новая пожарная сигнализация. Провели переоформление во всех возрастных группах.

В 2022г был утвержден паспорт доступности ДООУ (можно ознакомиться на сайте).

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

(в соответствии с Приложением №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	139 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	139 человек /

			100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 человека/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 человека/

			73%
1.8.2	Первая	человек/%	3 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9,26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Есть/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя	Есть/нет	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Есть/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть/нет	Есть
1.15.4	Логопеда	Есть/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Есть/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	120кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	есть/нет	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть/нет	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть/нет	есть

### 3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую профессиональную компетентность и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2023 год:

1. Продолжать создавать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и

закаливающих процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

3. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения.
4. Продолжать развивать активное сотрудничество с родителями.
5. Продолжать развивать сетевое взаимодействие с детской библиотекой, МБОУ «СОШ №160» ТГО, домом детского творчества.