

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида» Тайгинского городского округа

Согласовано
Протокол заседания педагогического совета
№4 от «06» апреля 2023г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 комбинированного вида»
Тайгинского городского округа
за 2022 год.

Тайга, 2023

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Система управления организации... ..	4
1.3. Оценка образовательной деятельности... ..	4
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
1.5. Оценка кадрового обеспечения	8
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
1.7. Оценка материально-технической базы.....	10
2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ... ..	11
3. Выводы	14

1.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» Тайгинского городского округа
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №7» ТГО
Руководитель	Вшивкова Елена Анатольевна
Адрес организации	652401, Кемеровская область, г. Тайга, ул. Щетинкина, 68
Телефон	8(384-48)-2-58-39
Адрес электронной почты	taygasolnishko@mail.ru
Сайт	solnishko7.nethouse.ru
Режим работы	С 7:30 до 18:00, длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни -выходной
Уровень образования	Дошкольный
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Учредитель	Администрация Тайгинского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тайгинского городского округа. Адрес: 652401, РФ, Кемеровская область, г.Тайга, проспект Щетинкина,56. Начальник Управления образования–Сухонда Светлана Александровна Тел.:8 (384-48) 2-50-40– приемная E-mail:otdelobr2005@ya.ru Сайт: http://uotgo.ru/
Дата создания	1 января 1969г
Лицензия	От 12.02.2015г. №14866, серия 42Л01 №0001889 Срок действия – бессрочно.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

Целью деятельности МБДОУ «Детского сада №7» ТГО является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управляющая система ДООУ состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Управляющий совет осуществляет управление на основе Положения об управляющем совете (содействует руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка)

- Общее собрание коллектива осуществляет управление на основе Положения об общем собрании (решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДООУ)

- Педагогический совет осуществляет управление на основе Положения о педагогическом совете (осуществляет общее управление педагогической деятельностью детского сада)

- Родительский комитет осуществляет управление на основе Положения о родительском комитете (родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста)

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления: заведующий - Е.А.Вшивкова.

2 уровень управления: старший воспитатель – А.Ю.Зеленкина, заведующий хозяйством – И.Ю.Черкис, старшая медсестра- О.В.Романова.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на

государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду». Автор Л.В.Куцакова.
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду». Автор Г.С.Швайко.
- Программа «Цветные ладошки». Автор И.А.Лыкова.
- Программа «Рисование. Лепка. Аппликация». Автор Д.Н.Колдина.
- Программа «Фольклор-музыка-театр». Автор С.Л.Мерзлякова.
- Программа «Математика в детском саду». Автор В.П.Новикова.
- Программа «Математические ступеньки». Автор Е.В.Колесникова.
- Программа «Юный эколог». Автор С.Н.Николаева.
- Программа «Физическая культура- дошкольникам». Автор Л.Д.Глазырина.
- Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Авторы С.В.Крюкова С.В., Н.П.Слободняк.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным планом. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующим СанПиН.

В детском саду функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности (коррекция речи), общей численностью 139 детей.

Наполняемость групп:

- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 2 младшая группа - 26 ребенка;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 23 ребенка;
- подготовительная группа – 22 ребенка;
- подготовительная группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме.

В 2022 году уровень освоения программного материала составило 95%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2022 года детский сад выпустил в школу 25 воспитанников. Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование представлено на условиях сетевого взаимодействия с домом детского творчества.

В 2022 году в детском саду работал кружок по спортивно-техническому направлению «Детский фитнес по сказкам».

Так же с 2022 года в нашем детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Сказка», руководитель Платицына Т.В. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, стимулирует способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира.

В дополнительном образовании задействовано 52% воспитанников детского сада (воспитанники старшего дошкольного возраста).

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников детского сада на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, многие из которых проходили в онлайн-формате.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада состоит из 15 сотрудников: 11 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Педагогический коллектив характеризуется:

-по образованию:

Количество педагогических кадров	Образование	
	высшее	Среднее профессиональное
15	12	3

-по наличию квалификационной категории:

Количество педагогических кадров	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15	11	3	1	0

-по возрасту:

Количество педагогических кадров	До 25 лет	25-35 лет	Старше 35	пенсионеры
15	0	2	11	2

-педагогический стаж работы:

Количество педагогических кадров	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
15	0	2	10	3

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог. Квалификационную категорию имеют 14 педагогов-93%.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лесенка успеха» (участие Шмакова С.Г.);

- в городском конкурсе «Педагогические таланты г.Тайги» (участие Кулешова З.Г.);

- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога», номинация «Взаимодействие с семьей», (Шмакова С.Г., участник);

- в международном конкурсе «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в ВОВ, тема работы «Мы помним те великие годы» (Герасимова Е.В., диплом победителя (1 место));

- в международном конкурсе «Детские исследовательские и научные работы, проекты», работа «Опыт работы по теме «Обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (Юринская О.А., диплом победителя (1 место));

- в международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции», номинация «Безопасность», конкурсная работа «Светофорчик» (Ярыгина Е.В., диплом участника);

- во всероссийском конкурсе «Мое призвание- дошкольное образование!» (Герасимова Е.В., диплом (1 место)).

Принимали участие в вебинарах и научно-практических конференциях, таких как: «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций.», «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития», «В чем разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника», «Нравственное воспитание в ДОУ», «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От Рождения до школы»: музыкальное воспитание детей младшего возраста» и др.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

– высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег не только своего, но и других дошкольных учреждений, а также посредством самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование включает: компьютер, принтер струйный цветной, ламинатор, брошюратор, видеокамера. Программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, текстовыми редакторами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности детского сада, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад, отчет о результатах самообследования, основные документы детского сада и др.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Детский сад имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников (АИС ДОУ), АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL и др.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал-1;
- пищеблок – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате вахтера, регулярный осмотр здания и территории детского сада на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт в 1 младшей и подготовительной группах (замена линолеума), и частичная побелка и покраска в других возрастных группах, коридоре. Установлена новая пожарная сигнализация. Провели переоформление во всех возрастных группах.

В 2022г был утвержден паспорт доступности ДООУ (можно ознакомиться на сайте).

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

(в соответствии с Приложением №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	139 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	139 человек /

			100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 человека/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 человека/

			73%
1.8.2	Первая	человек/%	3 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9,26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Есть/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя	Есть/нет	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Есть/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть/нет	Есть
1.15.4	Логопеда	Есть/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Есть/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	120кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	есть/нет	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть/нет	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть/нет	есть

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую профессиональную компетентность и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2023 год:

1. Продолжать создавать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и

закаливающих процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

3. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения.
4. Продолжать развивать активное сотрудничество с родителями.
5. Продолжать развивать сетевое взаимодействие с детской библиотекой, МБОУ «СОШ №160» ТГО, домом детского творчества.