

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида»

ТГО Кемеровской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Гномики»

Воспитатели:

Шмакова С. Г.

Селезнева А. С.

2019 – 2020 уч. г.

Планирование образовательных областей осуществляется с использованием методической литературы:

- 1.** В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.: цв. вкл.
- 2.** Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. - 96 с.
- 3.** Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М. : Мозаика – Синтез, 2015. – 112 с.
- 4.** Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
- 5.** Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
- 6.** Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
- 7.** В. В. Гербова, Н. Ф. Губанова, О. В. Дыбина. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа . – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
- 8.** Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
- 9.** Николаева С. Н.. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
- 10.** Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз – дидактика», 2006. – 144 с., 16 л. вкл.
- 11.** Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика –Синтез, 2016. - 80 с.
- 12.** Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 -7 лет. – М. : Мозаика –Синтез, 2016. - 80 с.
- 13.** Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 года. – М. : Мозаика – Синтез, 2016. - 272 с.

Сентябрь.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) <u>2. Музыка</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2. Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (конструирование) <u>2. Физическая культура</u> <u>3. Познавательное развитие</u> (ФЭМП, сенсорное развитие)	<u>1. Речевое развитие</u> (развитие речи/Чтение художественной литературы) <u>2. Музыка</u>	<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>2. Физическая культура</u> (на улице)
<u>2</u> 1. Лепка «Яблоки и ягоды» стр.23 № 6 2. По плану муз. работника	<u>3</u> 1. «Моя семья»стр. 19 № 2 2. Занятие № 1 стр. 19 № 3	<u>4</u> 1.Тема 1 «Загородки и заборы», работа с иллюстрацией «Дверь в Формандию» стр. 13 № 4 2. Занятие № 2 стр. 20 № 3 3. Занятие № 1 стр. 12 № 5	<u>5</u> 1.Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?» стр. 27 №1 2. По плану муз. работника	<u>6</u> 1. «Нарисуй картинку про лето» стр.23 № 6 2. Повторение пройденного материала
<u>9</u> 1. Аппликация «Красивые флажки» стр.25 № 6 2. По плану муз. работника	<u>10</u> 1. «Что нам осень принесла» стр. 28 № 8 2. Занятие № 3 стр. 21 № 3	<u>11</u> 1. Тема 1 «Загородки и заборы», работа с иллюстрациями «Идем в гости» стр. 14 № 4 2. Занятие №4 стр. 21 № 3 3. Занятие № 2 стр.13 № 5	<u>12</u> 1. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» стр. 30 № 1 2. По плану муз. работника	<u>13</u> 1. «На яблоне поспели яблоки» стр. 25 № 6 2. Занятие № 6 стр. 23 № 3
<u>16</u> 1. Лепка «Большие и маленькие морковки» стр. 24 № 6 2. По плану муз. работника	<u>17</u> 1. «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» стр. 30 № 8 2. Занятие № 5 стр. 23 № 3	<u>18</u> 1. Тема 1 «Загородки и заборы», работа с иллюстрацией «Забор с узорчатой решеткой» стр. 19 № 4 2. Занятие № 7 стр. 24 № 3 3. Занятие № 3 стр. 14 № 5	<u>19</u> 1. Звуковая культура речи: звуки с и съ стр. 28 № 1 2. По плану муз. работника	<u>20</u> 1. «Красивые цветы» стр. 27 № 6 2. Занятие № 8 стр. 26 № 3
<u>23</u> 1. Аппликация «Украсть салфеточку» стр.30 № 6 2. По плану муз. работника	<u>24</u> 1. «Лед – вода» стр. 18 № 12 2. Занятие № 9 стр. 26 № 3	<u>25</u> 1. Тема 1 «Загородки и заборы» (игровые задания) стр. 19 № 4 2. Занятие № 10 стр.26 № 3 3. Повторение пройденного материала	<u>26</u> 1. Повторение пройденного материала 2. По плану муз. работника	<u>27</u> 1. «Храбрый петушок» стр.34 № 10 2. Занятие № 12 стр. 29 № 3
<u>30</u> 1. Лепка «По замыслу» стр.28 № 6 2. По плану муз. работника				

Октябрь.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) <u>2. Музыка</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2. Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (конструирование) <u>2. Физическая культура</u> <u>3. Познавательное развитие</u> (ФЭМП, сенсорное развитие)	<u>1. Речевое развитие</u> (развитие речи/Чтение художественной литературы) <u>2. Музыка</u>	<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>2. Физическая культура</u> (на улице)
	<u>1</u> 1. «Знакомство с декоративными птицами» стр. 36 № 8 2. Занятие № 13 стр. 30 № 3	<u>2</u> 1.Тема 2 «Домики и сарайчики», работа с иллюстрациями «Домики зверюшек» стр. 21 № 4 2. Занятие № 14 стр. 32 № 3 3. Занятие № 1 стр.15 № 5	<u>3</u> 1. Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» стр. 31 № 1 2. По плану муз. работника	<u>4</u> 1. «Золотая осень» стр.31 № 6 2. Занятие № 15 стр. 32 № 3
<u>7</u> 1. Аппликация «Лодки плывут по реке» стр. 35 № 6 2. По плану муз. работника	<u>8</u> 1. «Петрушка идет трудиться» стр. 21 № 2 2. Занятие № 16 стр. 33 № 3	<u>9</u> 1.Тема 2 «Домики и сарайчики», работа с иллюстрациями «Домики зверюшек» стр. 21 № 4 2. Занятие № 17 стр. 34 № 3 3. Занятие № 2 стр.17 № 5	<u>10</u> 1. Звуковая культура речи: звуки з и зь стр.32 №1 2. По плану муз. работника	<u>11</u> 1. «Сказочное дерево» стр. 33 № 6 2. Занятие № 18 стр. 34 № 3
<u>14</u> 1. Лепка «Грибы» стр. 32 № 6 2. По плану муз. работника	<u>15</u> 1. «Мои друзья» стр. 21 № 2 2. Занятие № 19 стр. 35 № 3	<u>16</u> 1.Тема 2 «Домики и сарайчики», работа с иллюстрациями «Домики зверюшек» стр. 21 № 4 2. Занятие № 20 стр. 35 № 3 3. Занятие № 3 стр.18 № 5	<u>17</u> 1. Заучивание русской народной песенки «Тень - тень - потетень» стр. 33 №1 2. По плану муз. работника	<u>18</u> 1. «Украшение фартука» стр. 34 № 6 2. Занятие № 21 стр. 36 № 3
<u>21</u> 1. Аппликация «Золотые подсолнухи» стр.38 №10 2. По плану муз. работника	<u>22</u> 1. «Стирка и глажение белья» стр. 39 № 12 2. Занятие № 22 стр. 36 № 3	<u>23</u> 1.Тема 2 «Домики и сарайчики», (игровые задания) стр. 27 № 4 2. Занятие № 23 стр. 37 № 3 3. Занятие № 4 стр. 19 № 5	<u>24</u> 1. Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек. Стр. 34 № 1 2. По плану муз. работника	<u>25</u> 1. «Яички простые и золотые» стр. 36 № 6 2. Повторение пройденного материала
<u>28</u> 1. Лепка «Мухомор» стр. 44 №10 2. По плану муз. работника	<u>29</u> 1. «Воздух и его свойства» стр. 61 № 12 2. Занятие № 24 стр. 38 № 3	<u>30</u> 1.Тема 2 «Домики и сарайчики», (игровые задания) стр. 27 № 4 2. Повторение пройденного материала 3. Повторение пройденного материала	<u>31</u> 1. Повторение пройденного материала 2. По плану муз. работника	

Ноябрь.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) <u>2. Музыка</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2. Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (конструирование) <u>2. Физическая культура</u> <u>3. Познавательное развитие</u> (ФЭМП, сенсорное развитие)	<u>1. Речевое развитие</u> (развитие речи/Чтение художественной литературы) <u>2. Музыка</u>	<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>2. Физическая культура</u> (на улице)
				<u>1</u> 1. «Рисование по замыслу» стр. 38 № 6 2. Занятие № 25 стр. 39 № 3
<u>4</u> 1. Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» стр.41 № 6 2. По плану муз. работника	<u>5</u> 1. «Петрушка идет рисовать» стр. 26 № 2 2. Занятие № 26 стр. 40 № 3	<u>6</u> 1.Тема 3 «Терема» Работа с иллюстрациями «Зверюшки и фигуры» стр. 28 № 4 2. Занятие № 27 стр. 40 № 3 3. Занятие № 1 стр. 21 № 5	<u>7</u> 1. Чтение сказки «Три поросенка» стр. 35 №1 2. По плану муз. работника	<u>8</u> 1. «Украшение свитера» стр. 40 № 6 2. Занятие № 28 стр. 41 № 3
<u>11</u> 1. Лепка «Сливы и лимоны» стр.39 № 6 2. По плану муз. работника	<u>12</u> 1. «Детский сад наш так хорош» стр. 27 № 2 2. Занятие № 29 стр.42 № 3	<u>13</u> 1. Тема 3 «Терема» Работа с иллюстрациями «Бусы и флажки» стр. 32 № 4 2. Занятие № 30 стр. 43 № 3 3. Занятие № 2 стр. 23 № 5	<u>14</u> 1. Звуковая культура речи: звук ц стр. 36 №1 2. По плану муз. работника	<u>15</u> 1. «Маленький гномик» стр. 42 № 6 2. Повторение пройденного материала
<u>18</u> 1. Аппликация «Заюшкин огород» стр. 56 №10 2. По плану муз. работника	<u>19</u> 1. «Домашние животные» стр. 38 № 8 2. Занятие № 31 стр. 43 № 3	<u>20</u> 1. Тема 3 «Терема» Работа с иллюстрациями «Геометрические фигуры» стр. 32 № 4 2. Занятие № 32 стр. 44 № 3 3. Занятие №3 стр. 24 № 5	<u>21</u> 1. Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Чтение стихов о поздней осени. Стр. 38 № 1 2. По плану муз. работника	<u>22</u> 1. «Перчатки и котятки» стр. 64 № 10 2. Занятие № 33 стр. 45 № 3
<u>25</u> 1. Лепка «Уточка» стр. 43 № 6 2. По плану муз. работника	<u>26</u> 1. « Дикие животные в лесу» стр. 41 № 8 2. Занятие № 34 стр. 45 № 3	<u>27</u> 1. Тема 3 «Терема» (игровые задания) стр. 31 № 4 2. Занятие № 35 стр. 46 № 3 3. Занятие № 4 стр. 25 № 5	<u>28</u> 1. Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» стр. 39 № 1 2. По плану муз. работника	<u>29</u> 1. «Рыбки плавают в аквариуме» стр. 43 № 6 2. Повторение пройденного материала

Декабрь.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) <u>2. Музыка</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2. Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (конструирование) <u>2. Физическая культура</u> <u>3. Познавательное развитие</u> (ФЭМП, сенсорное развитие)	<u>1. Речевое развитие</u> (развитие речи/Чтение художественной литературы) <u>2. Музыка</u>	<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>2. Физическая культура</u> (на улице)
<u>2</u> 1. Аппликация «Бусы на елку» стр.49 № 6 2. По плану муз. работника	<u>3</u> 1. «Петрушка – физкультурник» стр. 28 № 2 2. Занятие № 1 стр. 48 № 3	<u>4</u> 1. Тема 4 «Лесной детский сад» Работа с иллюстрациями «Геометрические фигуры стр. 34 № 4 2. Занятие № 2 стр. 49 № 3 3. Занятие № 1 стр. 28 № 5	<u>5</u> 1. Чтение детям русской народной сказки «Лесичка-сестричка и волк» стр. 43 №1 2. По плану муз. работника	<u>6</u> 1. «Снегурочка» стр.47 № 6 2. Занятие № 3 стр. 49 № 3
<u>9</u> 1. Лепка «Дед мороз принес подарки» стр. 70 № 10 2. По плану муз. работника	<u>10</u> 1. «Что такое улица?» стр. 31 № 2 2. Занятие № 4 стр. 50 № 3	<u>11</u> 1. Тема 4 «Лесной детский сад» Работа с иллюстрациями «Геометрические фигуры стр. 34 № 4 2. Занятие № 5 стр. 51 № 3 3. Занятие №2 стр. 29 № 5	<u>12</u> 1. Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Стр. 44 №1 2. По плану муз. работника	<u>13</u> 1. «Новогодние открытки» стр. 48 № 6 2. Занятие № 6 стр. 51 № 3
<u>16</u> 1. Аппликация «Поздравительная открытка» стр. 72 № 10 2. По плану муз. работника	<u>17</u> 1. «Почему растаяла Снегурочка?» стр. 45 № 8 2. Занятие № 7 стр.52 № 3	<u>18</u> 1. Тема 4 «Лесной детский сад» (игровые задания) стр. 35 № 4 2. Занятие № 8 стр. 54 № 3 3. Занятие №3 стр. 31 № 5	<u>19</u> 1. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» стр. 45 № 1 2. По плану муз. работника	<u>20</u> 1. «Наша нарядная елка» стр.50 № 6 2. Занятие № 9 стр. 54 № 3
<u>23</u> 1. Лепка «По замыслу» стр. 50 № 6 2. По плану муз. работника	<u>24</u> 1. «Незнайка и мороженое» стр. 75 № 12 2. Занятие № 10 стр. 54 № 3	<u>25</u> 1. Тема 4 «Лесной детский сад» (игровые задания) стр. 35 № 4 2. Занятие № 11 стр. 56 № 3 3. Занятие № 4 стр.32 № 5	<u>26</u> 1. Звуковая культура речи: звук ш стр. 46 № 1 2. По плану муз. работника	<u>27</u> 1. «Снеговики в шапочках и шарфиках» стр. 78 № 10 2. Повторение пройденного материала
<u>30</u> 1. Аппликация «Вырежи и наклей постройку» стр.46 № 6 2. По плану муз. работника	<u>31</u> 1. «Имя человека» стр. 64 № 11 2. Занятие № 12 стр.56 № 3			

Январь.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) <u>2. Музыка</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2. Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (конструирование) <u>2. Физическая культура</u> <u>3. Познавательное развитие</u> (ФЭМП, сенсорное развитие)	<u>1. Речевое развитие</u> (развитие речи/Чтение художественной литературы) <u>2. Музыка</u>	<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>2. Физическая культура</u> (на улице)
		1 1.Тема 5 «Грузовые автомобили» Работа с иллюстрациями стр. 37 № 4 2. Занятие № 13 стр. 57 № 3 3. Занятие № 1 стр.33 № 5	2 1. Чтение русской народной сказки «Зимовье» стр. 48 № 1 2. По плану муз. работника	3 1. «Маленькой елочке холодно зимой» стр. 51 № 6 2. Занятие № 14 стр. 58 № 3
6 1. Лепка «Птичка» стр. 51 № 6 2. По плану муз. работника	7 1. «Стайка снегирей на ветках рябины» стр. 48 № 8 2. Занятие № 15 стр. 59 № 3	8 1.Тема 5 «Грузовые автомобили» Работа с иллюстрациями стр. 37 № 4 2. Занятие № 16 стр.59 № 3 3. Занятие №2 стр. 34 № 5	9 1. Звуковая культура речи: звук ж стр. 49 № 1 2. По плану муз. работника	10 1. «Развесистое дерево» стр. 52 № 6 2. Занятие № 17 стр.60 № 3
13 1. Аппликация «Избушка ледяная и лубяная» стр. 92 № 10 2. По плану муз. работника	14 1. «Узнай все о себе, воздушный шарик» стр. 33 № 2 2. Занятие №18 стр. 60 № 3	15 1.Тема 5 «Грузовые автомобили» Работа с иллюстрациями стр. 41 № 4 2. Занятие № 19 стр. 61 № 3 3. Занятие № 3 стр.35 №5	16 1. Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» стр. 50 № 1 2. По плану муз. работника	17 1. «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи) стр. 57 № 6 2. Занятие № 20 стр.62 № 3
20 1. Лепка «По замыслу» стр. 58 № 6 2. По плану муз. работника	21 1. «Замечательный врач» стр. 34 № 2 2. Занятие № 21 стр. 62 № 3	22 1.Тема 5 «Грузовые автомобили» Работа с иллюстрациями стр. 41 № 4 2. Занятие № 22 стр. 63 № 3 3. Занятие № 4 стр. 36 № 5	23 1. Заучивание стихотворения А. Барто « Я знаю, что надо придумать» стр. 52 № 1 2. По плану муз. работника	24 1. «Кто-кто в рукавике живет (по мотивам сказки «Рукавичка») стр. 82 № 10 2. Занятие № 23 стр.64 № 3
27 1. Аппликация «Красивые пирамидки»стр.52 № 6 2. По плану муз. работника	28 1. «Развитие человека» стр. 60 № 11 2. Занятие № 24 (повторить занятие № 21**) стр. 62 № 3	29 1.Тема 5 «Грузовые автомобили» Работа с иллюстрациями стр. 37 № 4 2.Повторение пройденного материала стр. 64 № 3 3.Повторение пройденного материала	30 1. Повторение пройденного материала 2. По плану муз. работника	31 1. «Как розовые яблоки на ветках снегiri» стр. 90 №10 2. Повторение пройденного материала стр. 65 № 3

Февраль.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) <u>2. Музыка</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2. Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (конструирование) <u>2. Физическая культура</u> <u>3. Познавательное развитие</u> (ФЭМП, сенсорное развитие)	<u>1. Речевое развитие</u> (развитие речи/Чтение художественной литературы) <u>2. Музыка</u>	<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>2. Физическая культура</u> (на улице)
<u>3</u> 1. Лепка «Мы слепили снеговиков» стр.62 № 6 2. По плану муз. работника	<u>4</u> 1. «В мире стекла» стр. 36 № 2 2. Занятие № 25 стр. 65 № 3	<u>5</u> 1.Тема 6 «Мосты» Работа с иллюстрациями стр. 45 № 4 2. Занятие № 26 стр. 66 № 3 3. Занятие № 1 стр. 37 № 5	<u>6</u> 1. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Стр. 53 № 1 2. По плану муз. работника	<u>7</u> 1. «Храбрый мышонок» стр. 102 № 10 2. Занятие № 27 стр. 67 № 3
<u>10</u> 1. Аппликация «Летающие самолеты» стр. 60 № 6 2. По плану муз. работника	<u>11</u> 1. «Кошка, которая гуляла сама по себе» стр. 46, 47, 48. № 11 2. Занятие №28 стр. 67 № 3	<u>12</u> 1.Тема 6 «Мосты» Работа с иллюстрациями стр. 46 № 4 2. Занятие № 29 стр. 68 № 3 3. Занятие № 2 стр. 39 № 5	<u>13</u> 1. Звуковая культура речи: звук ч стр. 53 № 1 2. По плану муз. работника	<u>14</u> 1. «Украсим полоску флажками» стр. 58 № 6 2. Занятие № 30 стр. 68 № 3
<u>17</u> 1. Лепка «Лепка по замыслу» стр. 63 № 6 2. По плану муз. работника	<u>18</u> 1. «Наша армия» стр. 37 № 2 2. Занятие № 31 стр. 69 № 3	<u>19</u> 1.Тема 6 «Мосты» Работа с иллюстрациями стр. 46 № 4 2. Занятие № 32 стр. 70 № 3 3. Занятие № 3 стр.40 № 5	<u>20</u> 1. Составление рассказов по картине: «На полянке» стр.55 № 1 2. По плану муз. работника	<u>21</u> 1. «Красивая птичка» стр. 61 № 6 2. Занятие № 33 стр. 70 № 3
<u>24</u> 1. Аппликация «По замыслу» (повторение пройденного материала) 2. По плану муз. работника	<u>25</u> 1. «Актер: тот же саамы человек или другой?» стр. 56 № 11 2. Занятие № 34 стр. 70 № 3	<u>26</u> 1. Тема 6 «Мосты» (игровые задания) стр. 48 № 4 2. Занятие № 35 стр. 71 № 3 3. Занятие № 4 стр. 42 № 5	<u>27</u> 1. Урок вежливости стр. 56 № 1 2. По плану муз. работника	<u>28</u> 1. «Укрась свои игрушки» стр. 62 № 6 2. Занятие № 36 стр. 72 № 3

Март.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) <u>2. Музыка</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2. Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (конструирование) <u>2. Физическая культура</u> <u>3. Познавательное развитие</u> (ФЭМП, сенсорное развитие)	<u>1. Речевое развитие</u> (развитие речи/Чтение художественной литературы) <u>2. Музыка</u>	<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>2. Физическая культура</u> (на улице)
<u>2</u> 1. Лепка «Мисочка» стр.66 № 6 2. По плану муз. работника	<u>3</u> 1. «Мир комнатных растений» стр. 57 № 8 2. Занятие № 1 стр. 72 № 3	<u>4</u> 1.Тема 7 «Корабли» Работа с иллюстрациями стр. 50 № 4 2. Занятие № 2 стр. 73 № 3 3. Занятие № 1 стр.43 № 5	<u>5</u> 1. Готовимся встречать весну и Международный женский день. Стр. 59 № 1 2. По плану муз. работника	<u>6</u> 1. «Расцвели красивые цветы» стр. 64 № 6 2. Занятие № 3 стр. 73 № 3
<u>9</u> 1. Аппликация «Круглое и овальное» стр. 66 № 6 2. По плану муз. работника	<u>10</u> 1. «В гости к хозяйке луга» стр. 59 № 8 2. Занятие № 4 стр. 74 № 3	<u>11</u> 1. Тема 7 «Корабли» Работа с иллюстрациями стр. 50 № 4 2. Занятие № 5 стр. 75 № 3 3. Занятие № 2 стр. 44 № 5	<u>12</u> 1. Звуковая культура речи: звук щ - ч стр. 60 № 1 2. По плану муз. работника	<u>13</u> 1. «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» стр. 69 № 6 2. Занятие № 6 стр. 76 № 3
<u>16</u> 1. Лепка «Слепи то, что тебе нравится» стр. 71 № 6 2. По плану муз. работника	<u>17</u> 1. «В мире пластмассы» стр. 40 №2 2. Занятие № 7 стр. 76 № 3	<u>18</u> 1. Тема 7 «Корабли» (Игровые задания) стр. 51 № 4 2. Занятие № 8 стр. 77 № 3 3. Занятие № 3 стр. 45 № 5	<u>19</u> 1. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» (мини-викторина) стр. 61 № 1 2. По плану муз. работника	<u>20</u> 1. «Кошка с воздушными шариками» стр. 122 №10 2. Занятие № 9 стр. 77 № 3
<u>23</u> 1. Аппликация «Сосульки на крыше» стр. 116 № 10 2. По плану муз. работника	<u>24</u> 1. «Где обедал воробей?» стр. 118 № 9 2. Занятие №10 стр. 78 № 3	<u>25</u> 1. Тема 7 «Корабли» (Игровые задания) стр. 51 № 4 2. Занятие №11 стр. 79 № 3 3. Занятие № 4 стр. 46 № 5	<u>26</u> 1. Составление рассказов по картине стр. 62 № 1 2. По плану муз. работника	<u>27</u> 1. Рисование «По замыслу» (Повторение пройденного материала) 2. Занятие № 12 стр. 79 № 3
<u>30</u> 1. Лепка «Зайчики на полянке» стр. 70 № 6 2. По плану муз. работника	<u>31</u> 1. «Весна в лесу» стр. 141 № 9 2.Повторение пройденного материала			

Апрель.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) <u>2. Музыка</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2. Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (конструирование) <u>2. Физическая культура</u> <u>3. Познавательное развитие</u> (ФЭМП, сенсорное развитие)	<u>1. Речевое развитие</u> (развитие речи/Чтение художественной литературы) <u>2. Музыка</u>	<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>2. Физическая культура</u> (на улице)
		<u>1</u> 1.Тема 8 «Самолеты» Работа с иллюстрацией «Вертолет» стр. 52 № 4 2. Занятие №13 стр. 80 № 3 3. Занятие № 1 стр.48 № 5	<u>2</u> 1. Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост. Стр. 63 № 1 2. По плану муз. работника	<u>3</u> 1. «Радуга-дуга, не давай дождя» стр. 136 № 10 2. Занятие № 14 стр. 81 № 3
<u>6</u> 1. Аппликация «Мисочки для трех медведей» стр. 73 № 6 2. По плану муз. работника	<u>7</u> 1. «Путешествие в прошлое кресла» стр. 43 № 2 2. Занятие № 15 стр. 82 № 3	<u>8</u> 1. Тема 8 «Самолеты» Работа с иллюстрацией «Самолет» стр. 52 № 4 2. Занятие № 16 стр. 82 № 3 3. Занятие №2 стр.49 № 5	<u>9</u> 1. Звуковая культура речи: звук л, ль стр. 63 № 1 2. По плану муз. работника	<u>10</u> 1. «Сказочный домик – теремок» стр. 72 № 6 2. Занятие № 17 стр. 83 № 3
<u>13</u> 1. Лепка «Барашек» стр. 74 № 6 2. По плану муз. работника	<u>14</u> 1. «Мой город» стр. 46 №2 2. Занятие № 18 стр. 84 № 3	<u>15</u> 1. Тема 8 «Самолеты» Работа с иллюстрациями стр. 53 № 4 2. Занятие №19 стр. 84 № 3 3. Занятие № 3 стр. 50 № 5	<u>16</u> 1. Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками стр. 65 № 1 2. По плану муз. работника	<u>17</u> 1. «Мое любимое солнышко» стр. 74 № 6 2. Занятие № 20 стр. 85 № 3
<u>20</u> 1. Аппликация «У солнышка в гостях» стр. 138 № 10 2. По плану муз. работника	<u>21</u> 1. «В гостях у курочки Рябы» стр. 56 № 9 2. Занятие № 21 стр. 85 № 3	<u>22</u> 1. Тема 8 «Самолеты» Работа с иллюстрациями и игровые задания стр. 55 № 4 2. Занятие №22 стр. 86 № 3 3. Занятие № 4 стр. 51 № 5	<u>23</u> 1. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок» стр. 65 № 1 2. По плану муз. работника	<u>24</u> 1. «Дом, в котором ты живешь» стр. 77 № 6 2. Занятие № 23 стр. 87 № 3
<u>27</u> 1. Лепка «Наш аквариум» стр. 132 №10 2. По плану муз. работника	<u>28</u> 1. «Что растет в лесу?» стр. 45 № 9 2. Занятие № 24 стр. 87 № 3	<u>29</u> 1. Тема 8 «Самолеты» Работа с иллюстрациями и игровые задания стр. 55 № 4 2.Повторение пройденного материала 3. Повторение пройденного материала	1. Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить» стр. 67 № 1 2. По плану муз. работника <u>30</u>	

Май.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация) <u>2. Музыка</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование целостной картины мира) <u>2. Физическая культура</u>	<u>1. Познавательное развитие</u> (конструирование) <u>2. Физическая культура</u> <u>3. Познавательное развитие (ФЭМП,</u> сенсорное развитие)	<u>1. Речевое развитие</u> (развитие речи/Чтение художественной литературы) <u>2. Музыка</u>	<u>1. Художественное-эстетическое развитие</u> (рисование) <u>2. Физическая культура (на улице)</u>
				<u>1</u> 1. « Нарисуй весну» стр. 81 № 6 2. Занятие №
<u>4</u> 1. Аппликация «Красная шапочка» стр. 79 № 6 2. По плану муз. работника	<u>5</u> 1. «Путешествие в прошлое одежды» стр. 48 № 2 2. Занятие № 25, стр. 88 № 3	<u>6</u> 1.Тема 9 «Повторение» Работа с иллюстрациями «Летний пляж» стр. 55 № 4 2. Занятие № 26 стр.89 № 3 3.Работа по закреплению пройденного материала, стр. 54 № 5	<u>7</u> 1. День Победы стр. 68 № 1 2. По плану муз. работника	<u>8</u> 1. «Нарисуй какую хочешь картинку» стр. 82 №6 2. Занятие №27 стр. 89 № 3
<u>11</u> 1. Лепка «Муха – цокотуха» стр. 142 № 10 2. По плану муз. работника	<u>12</u> 1. «Путешествие в прошлое бумаги» стр. 58 № 2 2. Занятие № 28 стр. 89 № 3	<u>13</u> 1.Тема 9 «Повторение» Работа с иллюстрациями «Друзья Кубика» стр. 56 № 4 2. Занятие № 29 стр. 90 № 3 3. Работа по закреплению пройденного материала, стр. 56 № 5	<u>14</u> 1. Звуковая культура речи: звук р, рь стр. 69 № 1 2. По плану муз. работника	<u>15</u> 1. «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» стр. 83 № 6 2. Занятие № 30 стр. 90 № 3
<u>18</u> 1. Аппликация «Волшебный сад» стр.81 № 6 2. По плану муз. работника	<u>19</u> 1. «Фрукты и овощи» стр. 36 № 9 2. Занятие №31 стр. 91 № 3	<u>20</u> 1.Тема 9 «Повторение» Работа с иллюстрациями «Постройки стр. 61 № 4 2. Занятие № 32 стр. 92 № 3 3. Работа по закреплению пройденного материала, стр. 56 № 5	<u>21</u> 1. Литературный калейдоскоп стр. 71 № 1 2. По плану муз. работника	<u>22</u> 1. «Путаница – перепутаница» стр. 140 № 10 2. Занятие № 33 стр. 92 № 3
<u>25</u> 1. Лепка «По замыслу» (Повторение пройденного материала) 2. По плану муз. работника	<u>26</u> 1. « Посещение зоопарка» стр. 112 № 9 2. Занятие № 34 стр. 92 № 3	<u>27</u> 1.Тема 10 «Повторение» Работа с иллюстрациями«Жители Формандии» стр. 64 № 4 2. Занятие № 35 стр. 93 № 3 3. Работа по закреплению пройденного материала, стр. 56 № 5	<u>28</u> 1. Повторение пройденного материала 2.По плану муз. работника	<u>29</u> 1. Рисование «По замыслу» (Повторение пройденного материала) 2. Занятие № 36 стр. 93 № 3