

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
Тайгинского городского округа

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7»ТГО
 Е.А. Вшивкова



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

В подготовительной группе

«НЕПОСЕДЫ»

Воспитатели:
Кулешова З.Г.
Герасимова Е.В.

2022 – 2023 учебный год

Сентябрь

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физическая культура 4.Социально – коммуникативное развитие	1.Речевое развитие (развитие речи/Чтение художественной литературы) 2.Физическая культура 3.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (исследовательская и продуктивная деятельность)
			1. Занятие №1(стр.19,кн.7) 2.Занятие №1(стр.9,кн.5) 3.Повторение	1.Тема№1(стр.17,кн.20) 2.По плану музыкального руководителя 3.Тема№1(стр.9,кн.15)
1.Коррекция речи 2.Тема №2(стр.18,кн.20) 3.Занятие №2(стр.10,кн.5)	1.Занятие №1(стр.5,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №1(стр.33,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №1(стр.17,кн.22) 3.Занятие №3(стр.11,кн.5) 4.Тема «Как стать большим». (стр.6,кн.19)	1.Занятие №2(стр.20,кн.7) 2.Занятие №4(стр.11,кн.5) 3.Занятие №2(стр.5,кн.4)	1.Тема №3(стр.19,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№1(стр.8,кн.4)
1.Коррекция речи 2.Тема №2(стр.18,кн.20) 3.Занятие №2(стр.10,кн.5)	1.Занятие №3(стр.5,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №1(стр.28,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №1(стр.17,кн.21) 3.Занятие №6(стр.14,кн.5) 4.Тема «У нас везде порядок». (стр.9,кн.19)	1.Занятие №3(стр.21,кн.7) 2.Занятие №7(стр.15,кн.5) 3.Повторение	1.Тема№5(стр.21,кн.20) 2.По плану музыкального руководителя 3.Тема№2(стр.12,кн.15)
1.Коррекция речи 2.Тема №6(стр.22,кн.20) 3.Занятие №8(стр.16,кн.5)	1.Занятие №4(стр.5,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №2(стр.34,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №3(стр.20,кн.22) 3.Занятие №9(стр.16,кн.5) 4.Тема «Что значит быть отзывчивым». (стр.12,кн.19)	1.Занятие №7(стр.25,кн.7) 2.Занятие №10(стр.16,кн.5) 3.Занятие №5(стр.6,кн.4)	1.Тема №7(стр.24,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№3(стр.11,кн.14)
1.Коррекция речи 2.Тема №8(стр.25,кн.20) 3.Занятие №11(стр.18,кн.5)	1.Занятие №6(стр.5,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №2(стр.29,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №3(стр.19,кн.21) 3.Занятие №12(стр.18,кн.5) 4.Тема «Что такое скромность». (стр.15,кн.19)	1.Занятие №8(стр.25,кн.7) 2.Повторение(стр.18,кн.5) 3.Повторение	1.Коллективная работа «Золотая осень». 2.По плану музыкального руководителя 3.Тема№3(стр.14,кн.15)

Октябрь

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физическая культура 4. Социально – коммуникативное развитие	1. Речевое развитие (развитие речи/Чтение художественной литературы) 2.Физическая культура 3. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (исследовательская и продуктивная деятельность)
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №9(стр.26,кн.20) 3.Занятие №13(стр.20,кн.5)	1.Занятие №1(стр.27,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №3(стр.37,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №5(стр.21,кн.22) 3.Занятие №14(стр.21,кн.5) 4.Тема «В гостях у сказки». (стр.17,кн.19)	1.Занятие №3(стр.27,кн.7) 2.Занятие №15(стр.22,кн.5) 3.Занятие №2(стр.30,кн.4)	1. Тема №10(стр.27,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№4(стр.14,кн.14)
<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №11(стр.28,кн.20) 3.Занятие №16(стр.22,кн.5)	1.Занятие №3(стр.32,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №3(стр.31,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №5(стр.22,кн.21) 3.Занятие №17(стр.23,кн.5) 4.Тема «Сочиняем сказку». (стр.21,кн.19)	1.Занятие №4(стр.30,кн.7) 2.Занятие №18(стр.24,кн.5) 3.Занятие №4(стр.34,кн.4)	1. Тема №12(стр.29,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№4(стр.17,кн.15)
<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №13(стр.30,кн.20) 3.Занятие №19(стр.24,кн.5)	1.Занятие №5(стр.36,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №4(стр.38,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №7(стр.24,кн.22) 3.Занятие №20(стр.26,кн.5) 4.Тема «Когда бывает обидно». (стр.22,кн.19)	1.Занятие №6(стр.32,кн.7) 2.Занятие №21(стр.26,кн.5) 3.Занятие №6(стр.38,кн.4)	1. Тема №14(стр.32,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№5(стр.17,кн.14)
<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №15(стр.33,кн.20) 3.Занятие №22(стр.27,кн.5)	1.Занятие №7(стр.41,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №4(стр.33,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №7(стр.25,кн.21) 3.Занятие №23(стр.28,кн.5) 4.Тема «Легко ли говорить правду». (стр.25,кн.19)	1.Занятие №8(стр.34,кн.7) 2.Занятие №24(стр.28,кн.5) 3.Занятие №8(стр.44,кн.4)	1. Тема №16(стр.34,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№5(стр.18,кн.15)

Ноябрь

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физическая культура 4.Социально – коммуникативное развитие	1. Речевое развитие (развитие речи/Чтение художественной литературы) 2.Физическая культура 3. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (исследовательская и продуктивная деятельность)
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
	1.Занятие №1(стр.46,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №5(стр.40,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №9(стр.27,кн.22) 3.Занятие №25(стр.29,кн.5) 4.Тема «Зачем нужно знать свой адрес». (стр.27,кн.19)	1.Занятие №1(стр.35,кн.7) 2.Занятие №26(стр.32,кн.5) 3.Занятие №2(стр.48,кн.4)	1. Тема по выбору ребенка 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№6(стр.18,кн.14)
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №17(стр.35,кн.20) 3.Занятие №27(стр.32,кн.5)	1.Занятие №3(стр.51,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №5(стр.35,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №9(стр.27,кн.21) 3.Занятие №28(стр.32,кн.5) 4.Тема «Драматизация литературного произведения». (стр.31,кн.19)	1.Занятие №4(стр.39,кн.7) 2.Занятие №29(стр.34,кн.5) 3.Занятие №4(стр.54,кн.4)	1. Тема №18(стр.37,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№6(стр.20,кн.15)
<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №19(стр.38,кн.20) 3.Занятие №30(стр.34,кн.5)	1.Занятие №5(стр.55,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №6(стр.43,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №10(стр.28,кн.22) 3.Занятие №31(стр.34,кн.5) 4.Тема «Ремонтируем книги». (стр.33,кн.19)	1.Занятие №7(стр.41,кн.7) 2.Занятие №32(стр.36,кн.5) 3.Занятие №6(стр.58,кн.4)	1. Тема №20(стр.39,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№7(стр.21,кн.15)
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №21(стр.39,кн.20) 3.Занятие №33(стр.36,кн.5)	1.Занятие №7(стр.61,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №6(стр.36,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №11(стр.29,кн.21) 3.Занятие №34(стр.37,кн.5) 4.Тема «Мы готовим фруктовый салат». (стр.37,кн.19)	1.Занятие №8(стр.42,кн.7) 2.Занятие №35(стр.38,кн.5) 3.Занятие №8(стр.64,кн.4)	1. Тема №22(стр.40,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№7(стр.22,кн.15)
<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>		
1.Коррекция речи 2.Тема №23(стр.41,кн.20) 3.Занятие №36(стр.39,кн.5)	1.Повторение 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №8(стр.23,кн.14)	1. Коррекция речи 2.Тема №12(стр.30,кн.22) 3.Повторение(стр.40,кн.5) 4.Тема «Одному другу, жить никак нельзя». (стр.39,кн.19)		

Декабрь

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физическая культура 4.Социально – коммуникативное развитие	1. Речевое развитие (развитие речи/Чтение художественной литературы) 2.Физическая культура 3. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 3. Познавательное развитие (исследовательская и продуктивная деятельность)
			<u>1</u>	<u>2</u>
			1. Занятие №1(стр.44,кн.7) 2. Занятие №1(стр.40,кн.5) 3. Занятие №1(стр.67,кн.4)	1. Тема №24(стр.41,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№10(стр.26,кн.14)
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
1. Коррекция речи 2.Тема №25(стр.43,кн.20) 3.Занятие №2(стр.41,кн.5)	1.Занятие №2(стр.69,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №7(стр.39,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №14(стр.33,кн.21) 3.Занятие №3(стр.41,кн.5) 4.Тема «Что мы знаем о профессии родителей». (стр.40,кн.19)	1.Занятие №4(стр.47,кн.7) 2.Занятие 4(стр.42,кн.5) 3.Занятие №3(стр.71,кн.4)	1. Тема №26(стр.44,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№10(стр.29,кн.15)
<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №27(стр.45,кн.20) 3.Занятие №5(стр.43,кн.5)	1.Занятие №4(стр.73,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №7(стр.45,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №13(стр.32,кн.22) 3.Занятие №6(стр.43,кн.5) 4.Тема «Зимующие птицы». (стр.42,кн.19)	1.Занятие №6(стр.49,кн.7) 2.Занятие №7(стр.45,кн.5) 3.Занятие №5(стр.76,кн.4)	1. Тема №28(стр.46,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№1(стр.34,кн.14)
<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №93(стр.47,кн.20) 3.Занятие №8(стр.46,кн.5)	1.Занятие №6(стр.77,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №8(стр.40,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №16(стр.36,кн.21) 3.Занятие №9(стр.46,кн.5) 4.Тема «Готовимся к новому году». (стр.46,кн.19)	1.Занятие №7(стр.49,кн.7) 2.Занятие №10(стр.47,кн.5) 3.Занятие №7(стр.80,кн.4)	1. Тема №30(стр.48,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№11(стр.31,кн.15)
<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №31(стр.49,кн.20) 3.Занятие №11(стр.48,кн.5)	1.Занятие №8(стр.83,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №8(стр.48,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №15(стр.36,кн.22) 3.Занятие №12(стр.48,кн.5) 4.Тема «Как встречают новый год». (стр.47,кн.19)	1.Занятие №8(стр.51,кн.7) 2.Повторение(стр.49,кн.5) 3.Повторение пройденного материала	1. Тема №32(стр.50,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№11(стр.50,кн.14)

Январь

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физическая культура 4.Социально – коммуникативное развитие	1. Речевое развитие (развитие речи/Чтение художественной литературы) 2.Физическая культура 3. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 3. Познавательное развитие (исследовательская и продуктивная деятельность)
9	10	11	12	13
1.Коррекция речи 2.Тема №33(стр.51,кн.20) 3.Занятие №13(стр.49,кн.5)	1.Занятие №1(стр.85,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №9(стр.42,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №18(стр.39,кн.21) 3.Занятие №14(стр.51,кн.5) 4.Тема «Мы живем в саду дружной семьей». (стр.49,кн.19)	1.Занятие №1(стр.54,кн.7) 2.Занятие №15(стр.51,кн.5) 3.Занятие №2(стр.88,кн.4)	1. Тема №34(стр.52,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№12(стр.34,кн.15)
16	17	18	19	20
1.Коррекция речи 2.Тема №35(стр.53,кн.20) 3.Занятие №16(стр.52,кн.5)	1.Занятие №3(стр.90,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №9(стр.50,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №19(стр.40,кн.22) 3.Занятие №17(стр.53,кн.5) 4.Тема «В гостях у сказки «Морозко». (стр.53,кн.19)	1.Занятие №2(стр.54,кн.7) 2.Занятие №18(стр.54,кн.5) 3.Занятие №4(стр.93,кн.4)	1. Тема №36(стр.54,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№15(стр.54,кн.14)
23	24	25	26	27
1.Коррекция речи 2.Тема №37(стр.55,кн.20) 3.Занятие №19(стр.54,кн.5)	1.Занятие №5(стр.95,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №10(стр.43,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №19(стр.40,кн.21) 3.Занятие №20(стр.56,кн.5) 4.Тема «Мы выращиваем цветок». (стр.55,кн.19)	1.Занятие №6(стр.57,кн.7) 2.Занятие №21(стр.56,кн.5) 3.Занятие №6(стр.96,кн.4)	1. Тема №38(стр.56,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№13(стр.37,кн.15)
30	31			
1.Коррекция речи 2.Тема №39(стр.57,кн.20) 3.Занятие №22(стр.57,кн.5)	1.Занятие №7(стр.98,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №10(стр.53,кн.16)			

Февраль

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физическая культура 4.Социально – коммуникативное развитие	1. Речевое развитие (развитие речи/Чтение художественной литературы) 2.Физическая культура 3. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 3. Познавательное развитие (исследовательская и продуктивная деятельность)
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
		1. Коррекция речи 2.Тема №21(стр.44,кн.21) 3.Занятие №25(стр.59,кн.5) 4.Тема «Наша безопасность». (стр.63,кн.19)	1.Занятие №1(стр58,кн.7) 2.Занятие №26(стр60,кн.5) 3.Занятие №8(стр.100,кн.4)	1. Тема №41(стр.59,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№16(стр.56,кн.14)
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №42(стр.59,кн.20) 3.Занятие №27(стр.60,кн.5)	1.Занятие №1(стр.101,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №11(стр.45,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №22(стр.43,кн.22) 3.Занятие №28(стр.61,кн.5) 4.Тема «Что значит быть добрым». (стр.64,кн.19)	1.Занятие №4(стр60,кн.7) 2.Занятие №29(стр62,кн.5) 3.Занятие №2(стр.103,кн.4)	1. Тема №43(стр.60,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№16(стр.43,кн.15)
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №44(стр.62,кн.20) 3.Занятие №30(стр.62,кн.5)	1.Занятие №3(стр.106,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №11(стр.55,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №24(стр.47,кн.21) 3.Занятие №31(стр.63,кн.5) 4.Тема «В гостях у сказки «Волшебное кольцо». (стр.65,кн.19)	1.Занятие №6(стр62,кн.7) 2.Занятие №32(стр64,кн.5) 3.Занятие №4(стр.109,кн.4)	1. Тема №45(стр.63,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№17(стр.59,кн.14)
<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №3946(стр.64,кн.20) 3.Занятие №33(стр.64,кн.5)	1.Занятие №5(стр.111,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №12(стр.46,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №23(стр.45,кн.22) 3.Занятие №34(стр.65,кн.5) 4.Тема «Если жить хотите дружно, так и хвастаться не нужно». (стр.67,кн.19)	1.Занятие №7(стр62,кн.7) 2.Занятие №35(стр66,кн.5) 3.Занятие №6(стр.114,кн.4)	1. Тема №47(стр.65,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№17(стр.45,кн.15)
<u>27</u>	<u>28</u>			
1.Коррекция речи 2.Тема №48(стр.67,кн.20) 3.Занятие №36(стр.66,кн.5)	1.Занятие №7(стр.116,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №12(стр.57,кн.16)			

Март

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
<p>1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p>	<p>1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физическая культура 4.Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>1. Речевое развитие(развитие речи/Чтение художественной литературы) 2.Физическая культура 3. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 3. Познавательное развитие (исследовательская и продуктивная деятельность)</p>
		<u>1</u> 1. Коррекция речи 2. Тема №26(стр.50, кн.21) 3. Занятие №1(стр. 72, кн.5) 4. Тема «Мы убираем группу». (стр.81, кн.19)	<u>2</u> 1. Занятие №1(стр63, кн.7) 2. Занятие №2(стр73, кн.5) 3. Занятие №1(стр. 120, кн.4)	<u>3</u> 1. Тема №49(стр.70, кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3. Тема№19(стр.61, кн.14)
<u>6</u> 1. Коррекция речи 2. Тема №51(стр. 78, кн.20) 3. Занятие №3(стр. 73, кн.5)	<u>7</u> 1. Занятие №2(стр.123, кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3. Тема №13(стр.47, кн.3)	<u>8</u> 1. Коррекция речи 2. Тема №26(стр.49, кн.22) 3. Занятие №4(стр. 74, кн.5) 4. Тема «Что значит быть чутким». (стр.85, кн.19)	<u>9</u> 1. Занятие №3(стр65, кн.7) 2. Занятие №5(стр75, кн.5) 3. Занятие №3(стр. 126, кн.4)	<u>10</u> 1. Тема №50(стр.70, кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3. Тема№18(стр.48, кн.15)
<u>13</u> 1. Коррекция речи 2. Тема №53(стр. 79, кн.20) 3. Занятие №6(стр. 75, кн.5)	<u>14</u> 1. Занятие №4(стр.128, кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3. Тема №13(стр.58, кн.16)	<u>15</u> 1. Коррекция речи 2. Тема №25(стр.48, кн.21) 3. Занятие №7(стр. 76, кн.5) 4. Тема «Бабушкин сундучок». (стр.87, кн.19)	<u>16</u> 1. Занятие №4(стр66, кн.7) 2. Занятие №8 (стр78, кн.5) 3. Занятие №5(стр. 130, кн.4)	<u>17</u> 1. Тема №53(стр.80, кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3. Тема№20(стр.63, кн.14)
<u>20</u> 1. Коррекция речи 2. Тема №54(стр. 80, кн.20) 3. Занятие №9(стр. 78, кн.5)	<u>21</u> 1. Занятие №6(стр.132, кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3. Тема №14(стр.49, кн.3)	<u>22</u> 1. Коррекция речи 2. Тема №28(стр.51, кн.22) 3. Занятие №10(стр. 79, кн.5) 4. Тема «Как себя вести с незнакомыми людьми». (стр.89, кн.19)	<u>23</u> 1. Занятие №6(стр68, кн.7) 2. Занятие №11(стр80, кн.5) 3. Занятие №7(стр. 134, кн.4)	<u>24</u> 1. Тема №55(стр.81, кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3. Тема№19(стр.51, кн.15)
<u>27</u> 1. Коррекция речи 2. Тема №56(стр. 82, кн.20) 3. Занятие №12(стр. 80, кн.5)	<u>28</u> 1. Занятие №8(стр.136, кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3. Тема №14(стр.61, кн.16)	<u>29</u> 1. Коррекция речи 2. Тема №27(стр.51, кн.21) 3. Занятие №13(стр. 81, кн.5) 4. Тема «Мы растем аккуратными». (стр.93, кн.19)	<u>30</u> 1. Занятие №8(стр71, кн.7) 2. Занятие №14(стр82, кн.5) 3. Занятие №8(стр. 138, кн.4)	<u>31</u> 1. Коллективное рисование «Весна пришла» 2. По плану музыкального руководителя 3. Тема№21(стр.64, кн.14)

Апрель

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физическая культура 4.Социально-коммуникативное развитие	1. Речевое развитие (развитие речи/Чтение художественной литературы) 2.Физическая культура 3. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 3. Познавательное развитие (исследовательская и продуктивная деятельность)
3	4	5	6	7
1.Коррекция речи 2.Тема №57(стр.83,кн.20) 3.Занятие №15(стр.82,кн.5)	1.Занятие №1(стр.138,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №15(стр.51,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №30(стр.54,кн.22) 3.Занятие №16(стр.83,кн.5) 4.Тема «Мы растем аккуратными». (стр.93,кн.19)	1.Занятие №1(стр71,кн.7) 2.Занятие №17(стр84,кн.5) 3.Занятие №2(стр.140,кн.4)	1. Тема №58(стр.85,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№21(стр.56,кн.15)
10	11	12	13	14
1.Коррекция речи 2.Тема №59(стр.86,кн.20) 3.Занятие №18(стр.84,кн.5)	1.Занятие №3(стр.143,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №15(стр.63,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №29(стр.54,кн.21) 3.Занятие №19(стр.84,кн.5) 4.Тема «Зачем нужны вежливые слова». (стр.95,кн.19)	1.Занятие №4(стр73,кн.7) 2.Занятие №20(стр86,кн.5) 3.Занятие №4(стр.145,кн.4)	1. Тема №60(стр.87,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№12(стр.51,кн.14)
17	18	19	20	21
1.Коррекция речи 2.Тема №61(стр.87,кн.20) 3.Занятие №21(стр.86,кн.5)	1.Занятие №5(стр.147,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №16(стр.53,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №31(стр.55,кн.22) 3.Занятие №22(стр.87,кн.5) 4.Тема «Спешите делать добрые дела». (стр.102,кн.19)	1.Занятие №6(стр75,кн.7) 2.Занятие №23(стр88,кн.5) 3.Занятие №6(стр.149,кн.4)	1. Тема №62(стр.88,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№22(стр.58,кн.15)
24	25	26	27	28
1.Коррекция речи 2.Тема №63(стр.89,кн.20) 3.Занятие №24(стр.88,кн.5)	1.Занятие №7(стр.151,кн.4) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №16(стр.65,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №32(стр.57,кн.21) 3.Занятие №25(стр.88,кн.5) 4.Тема «Мы друзья природы». (стр.103,кн.19)	1.Занятие №7(стр76,кн.7) 2.Занятие №26(стр89,кн.5) 3.Занятие №8(стр.153,кн.4)	1. Тема №64(стр.90,кн.20) 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема№13(стр.52,кн.14)

Май

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическая культура (на улице)	1.Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 2.Музыка 3.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1.Коррекция речи 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3.Физическая культура 4.Социально-коммуникативное развитие	1. Речевое развитие (развитие речи/Чтение художественной литературы) 2.Физическая культура 3. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2.Музыка 3. Познавательное развитие (исследовательская и продуктивная деятельность)
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №65(стр.91,кн.20) 3.Занятие №27(стр.90,кн.5)	1.Повторение «Количество и счет». 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №17(стр.54,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №33(стр.58,кн.22) 3.Занятие №28(стр.90,кн.5) 4.Тема «Никто не забыт, ничто не забыто». (стр.105,кн.19)	1.Занятие №1(стр76,кн.7) 2.Занятие №29(стр91,кн.5) 3.Повторение «Количество и счет».	
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №67(стр.93,кн.20) 3.Занятие №30(стр.92,кн.5)	1.Повторение «Величина». 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №17(стр.66,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №35(стр.61,кн.21) 3.Занятие №31(стр.92,кн.5) 4.Тема «Сажаем семена в огороде». (стр.108,кн.19)	1.Занятие №3(стр79,кн.7) 2.Занятие №32(стр93,кн.5) 3.Повторение «Величина».	
<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №69(стр.96,кн.20) 3.Занятие №33(стр.93,кн.5)	1. Повторение «Форма». 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №18(стр.56,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №34(стр.59,кн.22) 3.Занятие №34 (стр.95,кн.5) 4.Тема «Наш огород». (стр.112,кн.19)	1.Занятие №4(стр79,кн.7) 2.Занятие №35(стр96,кн.5) 3.Повторение «Форма».	
<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>
1.Коррекция речи 2.Тема №71(стр.99,кн.20) 3.Занятие №36(стр.96,кн.5)	1.Повторение «Ориентировка в пространстве». 2. По плану музыкального руководителя 3.Тема №18 (стр.69,кн.16)	1. Коррекция речи 2.Тема №36(стр.63,кн.21) 3. «Игровые упр.с мячом» (стр.97,кн.5) 4.Тема «Что мы оставим в д/с на память о себе» (стр.115,кн.19)	1.Занятие №6(стр81,кн.7) 2.«Игровые упр. с воланом и ракеткой»(стр.98,кн.5) 3.Повторение «Ориентировка в пространстве».	
<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>		
1.Коррекция речи 2.Коллективное рисование «Вот оно какое наше лето» 3.»Игровые упражнения на лужайке»(стр.99,кн.5)	1.Повторение «Ориентировка во времени». 2. По плану муз. руководителя 3.Коллективная игра «Чье хозяйство больше» (стр.71,кн.3)	1. Коррекция речи 2.Тема №33(стр.60,кн.22) 3. «Игровые упр. на лужайке» (стр.87,кн.5) 4.Тема «Скоро в школу». (стр.114,кн.19)		

Список литературы

1. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 104с. **(кн.№20)**
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с. **(кн.№5)**
3. Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 176с. **(кн.№4)**
4. Соломенникова О.Ф. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 112с. **(кн.№16)**
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с. **(кн.№3)**
6. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 64с. **(кн.№22)**
7. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 72с. **(кн.№21)**
8. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 120с. **(кн.№19)**
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с. **(кн.№7)**
10. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с. **(кн.№14)**

11. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с. **(кн.№15)**

12. Горошилова Е.Г., Шлык Е.В. Опытнo – экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 96с. **(кн.10)**