

# КАК РАЗВИТЬ ПАМЯТЬ РЕБЕНКА

Как развить память ребенка, научить его запоминать информацию быстро и надолго? Этот вопрос особенно остро встает перед всеми родителями с момента поступления ребенка в школу.

Хорошая память – одна из ступенек к успешному обучению. Именно способность быстро и надолго запоминать материал помогает ребенку избежать умственных перегрузок.

У детей дошкольного и младшего школьного возраста память по скорости развития опережает все другие психические процессы. Сначала ребенок с легкостью, произвольно запоминает все то, что интересно и необычно. Со временем память становится все более управляемой, т.е. произвольной. Именно произвольное запоминание играет самую главную роль в обучении.

Занимаясь с ребенком, поощряя желание ребенка запоминать и вспоминать, Вы сможете развить не только произвольную память, но и внимание, воображение, мышление малыша еще до его поступления в школу.

**Дети, с которыми до поступления в школу занимались развитием памяти, имеют гораздо большие успехи в учебе.**

Предлагаем небольшой набор игр, заданий и упражнений, которые помогут развить память вашего ребенка и сделать ее более эффективной



## ИГРА В СЛОВА



**Задание 1:** Сейчас я назову тебе несколько слов, ты постарайся их запомнить.

**Внимание!** Слон, заяц, телевизор, курица, шкаф, мышь, волк, диван, кресло, медведь.

**Повтори!**

**Задание 2:** Как ты думаешь, можно ли разделить это слова на группы, части? На какие группы, ты бы разделил эти слова? (Ребенок может называть много вариантов. Это хорошо. Но вы должны подвести ребенка к наиболее правильному ответу. Например: вспомни сначала животных, а потом перечисли предметы мебели ...).

**Задание 3:** Перечисли, пожалуйста, все слова еще раз.

**Вариант 2:** Тарелка, малина, брусника, вилка, яблоко, кастрюля, банан, нож, груша, чайник, вазочка, слива.

**Вариант 3:** Трамвай, нос, велосипед, троллейбус, ухо, лоб, автобус, пароход, глаза, поезд, щеки, самолет.



## РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ.

Цветная картинка с изображением законченного предмета разрезается на несколько частей (5-8 частей).

**Задание 1:** Собери из этих частей картинку так, чтобы она выглядела целой.

**Задание 2:** Картинка убирается, и ребенка просят по памяти нарисовать ее.



## ИГРЫ СО СТИХАМИ.

Сейчас я прочитаю тебе стихотворение про бобра. Я прочитаю его только один раз. Слушай внимательно!

### Бобер

Посмотри-ка на бобра:  
Без пилы, без топора  
Валит он в лесу осину –  
Строит в заводи плотину!  
Зубы крепкие бобра  
Поострее топора.

Н. Костарев

**Задание 1:** Скажи, что делает бобер? Зачем он это делает?

**Задание 2:** Можешь ли ты нарисовать то, о чем говорится в стихотворении? Нарисуй!

Примечание. Ребенку при рисовании, скорее всего, потребуется ваша помощь. Можно и нужно обсуждать любые вопросы, связанные с темой. Постарайтесь при этом не повторять стихотворение слишком часто. Когда рисунок будет закончен, спросите ребенка:

- Расскажи, что ты нарисовал?
- Расскажи, что бобер делает?

- Зачем бобер строит плотину?

- Почему ты нарисовал бобра и его плотину так, а не иначе?

После вопросов – ответов начинайте учить стихотворение. Это окажется достаточно простым делом, так как ребенок уже прочувствовал информацию. Обратите внимание на то, сколько раз вам пришлось повторять стихотворение. Если потребовалось менее 10 повторов, то это говорит о хорошей памяти вашего ребенка.

### ЗАГАДКИ



Я загадаю тебе загадку, а отгадку прошу тебя нарисовать.

Внимание! Что за зверь лесной  
Встал как столбик под сосной,  
И стоит среди травы,  
Уши больше головы.  
(заяц)

**Задание 1:** Какими словами можно рассказать про зайца?

Информация для родителей: хитрый, серый, пушистый, белый, шустрый, умный, трусливый, осторожный; всех боится, скачет, бегаёт, может запутывать следы, ест кору, любит морковку и капусту, прячется и т.д.

**Задание 2:** Вспомни и повтори загадку. Если задание оказалось слишком трудным, то постарайтесь сначала совместными усилиями припомнить то, чему эти загадки были посвящены.

