



Конспект занятия «Мы — туристы».

Цель. Познакомить детей с понятиями «**туризм**», «**туристы**», «**поход**», «**походное снаряжение**». Систематизировать знания о разных видах **туризма**.

Оборудование. Костюм **туриста**, 2 рюкзака, д/и «**Виды туризма**», «**Собери туриста в поход**», «**Угадай дерево по листу**», «**Угадай шишку**», фонограмма «**Весёлые путешественники**», магнитофон, кроссворд «**Туризм**», 6 искусственных ёлочек, 10 гимнастических палок, 2 обруча.

Ход занятия:

В зал, напевая, входит **Турист** с рюкзаком за плечами. Марширует по залу.

Кто шагает с рюкзаком?

Мы, **туристы!**

Кто со скукой не знаком?

Мы, **туристы!**

Нас вперед ведут.

Дороги!

Наш девиз:

«**Всегда вперед!**»

Эй, ребята,

Тверже шаг!

Что **турист берет в дорогу?**

Турист.

Привет, друзья!

А вот и я!

Я пришёл вас навестить

И хочу вас пригласить

В таинственное царство –

В лесное государство!

Педагог. Здравствуйте, добро пожаловать в наш детский сад! Но кто вы? Представьтесь, пожалуйста!

Турист. Я – **турист**.

Педагог. Ребята, а вы знаете, кто такие **туристы**? Что означают слова «**туризм**» и «**поход**»? (ответы детей).

Турист. Да, совершенно верно, **туризм** – это путешествия по своей стране или в другие страны. Поход – это активный способ передвижения по маршруту. **Туристы** – это люди, которые очень любят путешествовать, ходить в походы. Мы **туристы** - **сильные**, выносливые, неунывающие, не боимся трудностей. Чтобы **туристу** стать сильным и выносливым, надо заниматься физкультурой и спортом, ежедневно по утрам делать зарядку, много гулять на свежем воздухе и играть в подвижные игры, закаляться.

Тот, кто хочет стать настоящим **туристом**, должен многое уметь и знать: должен уметь собирать своё и групповое походное снаряжение, уметь подбирать одежду в соответствии с сезонными и погодными условиями, должен уметь хорошо ориентироваться в пространстве.

Педагог. А для чего **туристы** путешествуют и ходят в походы?

Турист. Походы на природу закаляют человека, развивают его физические качества: силу, выносливость, быстроту, ловкость, помогают получить запас бодрости и хорошего настроения. Во время походов **туристы** знакомятся с природой родного края, историческими и природными достопримечательностями, любуются красотой природы, общаются с друзьями. Во время походов **туристы** организуют интересные игры, соревнования, конкурсы, в лесу собирают грибы, ягоды, лекарственные травы.

Чтобы познать необъятные просторы родного края, **туристы** могут передвигаться по маршруту пешком (*пеший туризм*); на велосипедах (*велосипедный*); на лодках, катамаранах, байдарках, катерах (*водный*); на лыжах (*лыжный*); на конях (*конный*); автомобилях, автобусах (*автотуризм*); мотоциклах (*мототуризм*); поездах (железнодорожный, в горах (*горный туризм*) и др.

Игра «Отгадай»

На **туристический** слет съехались разные **туристы**: пешие, водные, **велотуристы, мототуристы** и т. д. (*их изображают дети*). По сигналу педагога они выходят на середину площадки и имитируют действия своих героев согласно принятой роли. Судья (*водящий*) должен узнать, какие **туристы приехали на слет**. Игрок, наиболее точно и выразительно выполняющий свою роль, становится водящим.

Турист. У **туристов есть свои праздники**, они называются **туристическими слётами**. Участники слёта соревнуются друг с другом, организуют разные игры, поют песни у костра.

Добрый лес, старый лес!

Полон сказок и чудес!

В лес поеду я сейчас

И зову с собою вас!

Ждут нас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучок на паутинке

И кузнечик на травинке!

Предлагаю вам сейчас отправиться на лесную поляну и организовать небольшой **туристический слёт**. Согласны?

Педагог. Конечно, нам очень хочется попробовать свои силы на настоящем **туристическом слёте**...

Турист. Тогда вперёд!

Музыкально-ритмическая композиция «Весёлые путешественники».

Муз. М. Старокадомского

Исходное положение. Дети стоят друг за другом.

1-й куплет.

Запев. Ходьба друг за другом бодрым шагом.

Припев. Поворот лицом в круг.

На слова «Тра-та-та» — три хлопка справа.

Повторение — три хлопка слева.

Затем на четырех прыжках руки опускаются вниз. На слове «чижика» — слегка наклониться, руки отвести назад, имитируя «хвостик».

На слово «собаку» — слегка присесть, руки перед собой, согнутые в локтях, кисти опущены. «Петьку-забияку» — шаг на месте, одновременно исполняются маховые движения руками, согнутыми в локтях.

«Обезьяну» — руки согнуты в локтях, ладонки развернуты, наклон вправо.

«Попугая» — в том же положении наклон влево.

«Вот» — руки вперед.

«Компания какая» — руки опустить.

На повторение движения те же, только руки опускаются и одновременно шаг на месте.

2-й куплет.

Запев. Ходьба топающим шагом, вращение согнутыми в локтях руками, имитация «паровозика». Припев. Движения те же.

3-й куплет.

Запев. Поскоки по кругу друг за другом, со слов «Нам солнышко светило», продолжая двигаться поскачком, выполнять скрещивающиеся движения руками над головой.

С этого момента можно предложить двигаться врассыпную, в этом случае движения на припев выполняются в свободном расположении лицом к педагогу.

Припев. Движения те же.

На последний аккорд — прыжок с поднятыми вверх, в стороны руками.

Задания:

1. Загадки о **туризме**

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

Коль в поход идешь со мной,

Я повисну за спиной.

(Рюкзак)

И от ветра и от зноя,

От дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко!

Что это?

(Палатка)

На ладонь он ляжет весь

Не часы, а стрелка есть.

Он в дороге пригодится,

С ним нигде не заблудиться.

(Компас)

Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нем уху варить,
Чай душистый кипятить.
(Котелок)

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

2. Эстафета «**Собери туриста в поход**»

Детям предлагаются иллюстрации с изображением **туриста** с рюкзаком и различных предметов (**туристское снаряжение**, аптечка, игрушки, посуда и прочий походный и не походный инвентарь). Из этого многообразия предметов необходимо выбрать те, которые могут пригодиться в походе и удобны для переноски в рюкзаке. Выигрывает та команда, которая безошибочно и быстрее справится с задачей.

4. Эстафета «**Ловкий турист**»

Надеть рюкзак, пробежать между ёлочек змейкой, передать рюкзак следующему участнику.

7. Эстафета «**Построй костер**»

Игроки команд поочередно каждый относят по одной палке в заранее условленное место – обруч, складывают их друг на друга, сооружая таким образом костер.

8. Интеллектуальная дуэль «**Кто живёт в краю родном**»

Команды по очереди называют животных местного края.

9. Игра «**Что растёт в краю родном**»

Педагог называет деревья, кустарники. Дети должны отметить хлопком те растения, которые растут в нашей местности:

Яблоня, груша, шиповник, мимоза, ель, саксаул, облепиха, береза, вишня, черешня, сосна, апельсин, пихта, осина, кедр, мандарин,

А теперь быстро:

Липа, осина, каштан, черемуха, тополь, платан, дуб, кипарис, слива, багульник, ива, смородина.

Турист благодарит детей за проявленные ум и смекалку, силу и ловкость, прощается, уходит.

Да с собою не возьмешь.

(Костёр)

Не живая, а идет,

Не подвижна, а ведет.

(Дорога)



ШАЛАШ



КОЛОДЕЦ



ЗВЕЗДНЫЙ



ТАЕЖНЫЙ



НОДЬЯ