



# **Рекомендации для родителей по развитию внимания у ребенка.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ.

Актуальность данной проблемы очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают влияние внимания на дальнейшее развитие ребёнка, а также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе. Считает ворон, витает в облаках, допускает элементарные ошибки... Наверняка каждый родитель слышал подобные жалобы от педагога на невнимательность ребенка. И вроде развивали малыша, как могли, и времени ему уделяли достаточно. Однако мозг ребенка должен постоянно подвергаться нагрузке. Только тогда функции памяти и внимания не будут тревожить родителей и педагогов. И хоть развитие внимания детей – процесс увлекательный и в то же время сложный, попробовать все же стоит. Уважаемые родители, впервые задумавшись, как развить внимание у ребенка, прежде всего, помните, что вы сами должны быть к нему внимательны. А главное – это систематичность и регулярность занятий. Вы можете играть с ребенком в любом месте, по дороге в магазин, в очереди или в транспорте. Такое развлечение принесет ребенку огромную пользу и разовьет в нем не только внимание, но и уверенность в себе.

# Дорогие родители, интересно ли вам знать, как внимание можно развивать???

Хорошим примером для вас могут стать следующие упражнения:

1. Расположите перед ребенком от 3-х до 7-ми игрушек. Дайте задание малышу закрыть глаза и уберите одну из них. Открыв глаза, ребенок должен сказать какой игрушки не хватает; дайте ребенку две почти одинаковых картинки и попросите найти все отличия; задание обратное предыдущему. На рисунке ребенку нужно найти несколько одинаковых предметов.
2. Тренировка и развитие распределения внимания. Ребенку дается сразу два задания, которые он должен выполнять одновременно. Например: ребенок читает книгу и на каждом абзаце хлопает в ладоши или стучит карандашом по столу.
3. Развитие умения переключаться. Здесь также подойдут упражнения на развитие внимания детей с помощью корректуры. Только слова и буквы должны постоянно меняться. Также к этому блоку можно отнести старые добрые детские игры «съедобное-несъедобное», или «Ухо-нос». Во второй игре ребенок по команде должен показывать, где у него ухо, нос, губы и т.д. Можно путать малыша, называя одно слово, а держась за другую часть тела.

Можно использовать игры и упражнения, способствующие  
развитию внимания:

- «Да и нет не говорите. Белого и черного не носите». (Взрослый задает ребенку вопросы. Ребенок отвечает на них, но при этом не должен называть запрещенные цвета и не говорить «да» и «нет».)

## Игры — головоломки:

- Загадки.
- «Найди отличия».
- «Найди два одинаковых предмета».
- «Будь внимателен» (выполнение гимнастических упражнений по словесной команде).
- «Волшебное слово» (взрослый показывает упражнения, а ребенок их повторяет только в том случае, если взрослый говорит: «Пожалуйста!»).
- «Где что было» (ребенок запоминает предметы, лежащие на столе; ребенок отворачивается, взрослый передвигает предметы; ребенок указывает, что изменилось).
- «Назови, что ты видишь» (ребенок за одну минуту должен назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате).
- Игра «Карлики и великаны» (ребенок должен слушать словесную инструкцию взрослого, не обращая внимание на его действия).
- Упражнение: в газете, в старой книге на одной из страниц зачеркивать карандашом все буквы «а», стараясь не пропускать их (задание постепенно можно усложнить, попросив ребенка зачеркнуть все буквы «а», обвести в кружок все буквы «к», подчеркнуть все буквы «о»)

**Уважаемые родители, всю необходимую  
информацию по развитию этого и других  
познавательных процессов вы можете найти  
на этих сайтах и литературе:**

<http://hghltd.yandex.net>

<http://www.referat.ru/referats/view/30869>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe>

<http://womanadvice.ru/kak-razvit-vnimanie-u-rebenka>

<http://womanadvice.ru/kak-razvit-vnimanie-u-rebenka>

**Журнал WomanAdvice - советы на все случаи жизни.**

**Ушинский К.Д. Педагогические сочинения. Том 1.- М.: Педагогика, 2008**

**Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения.-М.: ПРОГРЕСС, 2008.  
С. 193**

**Петровский А.В. Общая психология. - М.: Просвещение, 2007. 89с.**

**Немов Р.С. Психология: пособие для учащихся 10-11 классов.-М.:  
Просвещение, 2007.28с.**

**Гальперин П.Я., Кабыльницкая С.Л. Экспериментальное формирование  
внимания. - М.: 2007.88с.**

**Марютина Т.М., Мешкова Т.А., Гавриш Н.В. О связи свойств внимания и  
успеваемости у учащихся вторых классов //Вопросы психологии. 2006. - № 3,  
42с.**

**Данилова Е. Поможем ребенку сосредоточиться // Школьный психолог. 2007. -  
№ 18.**

**Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения: Вступительная статья**

**Забродина Ю.М.-М.: ПРОГРЕСС, 2008, 86с.**

**Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы (2-е  
изд.) / серия Справочники. - Ростов на Дону: Феникс, 2007, 143с.**