

Пальчиковые игры.




КАПИТАН

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
Путешественник-герой,
К маме я вернусь домой

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть пальцы.
Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями



движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбу. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

ДОМИК

Под грибом - шалашик-домик,
Там живет веселый гномик.
Мы тихонько постучим,
В колокольчик позвоним.
Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик-домик.
В домике дощатый пол,
А на нем - дубовый стол.
Рядом - стул с высокой спинкой
На столе - тарелка с вилкой.
И блины горой стоят -
Угощенье для ребят.

(соедините ладони шалашиком)

(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)

(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;
средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).

(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)

(левая рука сжата в кулак,
сверху на кулак опускается ладонь правой руки)

(направить левую ладонь вертикально вверх,
к ее нижней части приставить кулачок правой руки
большим пальцем к себе)

(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх,
изображая тарелку, правая рука изображает вилку:
ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены
и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)



БАРАШКИ

Захотели утром рано

Пободаться два барана.

Выставив рога свои,

Бой затеяли они.

Долго так они бодались,

Друг за друга все цеплялись.

Но к обеду, вдруг устав,

Разошлись, рога подняв.

Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колючком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.

ГРОЗА

Капли первые упали,

Пауков перепугали.

Дождик застучал сильнеей,

Птички скрылись средь ветвей.

Дождь полил как из ведра,

Разбежалась детвора.

В небе молния сверкает,

Гром все небо разрывает.

А потом из тучи солнце

Вновь посмотрит нам в оконце!

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

(внутренняя сторона ладони опущена вниз;

пальцы слегка согнуть и, перебирая ими,

показать, как разбегаются пауки)

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)



(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).

(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)

(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

МОЯ СЕМЬЯ

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это - мама,

Это - я,

Это - бабушка моя,

Это - папа,

Это - дед.

И у нас разлада нет.

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинца, указательный палец, средний и большой

КОШКА И МЫШКА

Мягко кошка, посмотри,

Разжимает коготки.

И легонько их сжимает -

Мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,

Половиц не слышно скрипа,

Только мышка не зевает,

Вмиг от кошки удирает

(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при



выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки

медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).

ПАЛЬЧИКИ

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул.

Этот сразу же уснул.

Этот крепко-крепко спит

и тихонечко сопит.

Солнце красное взойдет,

утро ясное придет,

Будут птички щебетать,

будут пальчики вставать!

(ребенок разворачивает левую ручку ладошкой к себе, правой ручкой загибает мизинчик на левой руке)

(загибает безымянный пальчик)

(загибает средний пальчик)

(загибает указательный пальчик)

(загибает большой пальчик)

(поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики)

Повторить то же самое с правой рукой.


ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ

Раз, два, три, четыре, пять,

вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел,

этот пальчик гриб нашел,



этот резал,
этот ел,
ну, а этот лишь глядел!
(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)
(разгибает мизинчик)
(разгибает безымянный пальчик)
(разгибает средний пальчик)
(разгибает указательный пальчик)
(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)

КТО ПРИЕХАЛ?

Кто приехал?

Мы, мы, мы!

Мама, мама, это ты?

Да, да, да!

Папа, папа, это ты?

Да, да, да!

Братец, братец, это ты?

или:

Ах, сестричка, это ты?

Да, да, да!

Дедушка, а это ты?

или:

Бабушка, а это ты?

Да, да, да!

Все мы вместе, да, да, да!

(ребенок складывает вместе ладошки и пальцы обеих рук, четыре раза хлопает кончиками больших пальцев)

(теперь кончики больших пальцев прижаты друг к другу и неподвижны, а кончиками остальных пальцев быстро и одновременно хлопает три раза)

(хлопает кончиками больших пальцев)

(хлопает кончиками указательных пальцев)

(хлопает кончиками больших пальцев)



(хлопает кончиками средних пальцев)

(хлопает кончиками больших пальцев)

(хлопает кончиками безымянных пальцев)

(хлопает кончиками больших пальцев)

(хлопает кончиками мизинцев)

(хлопает в ладоши)

