

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### *«Если ребёнок провинился»*

- Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
- Ясно определите, что Вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще есть голова на плечах?»
- Не угрожайте: «Если ты еще раз так сделаешь – ты у меня получишь!»
- Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.
- Оценивайте поступок, а не личность: не – «Ты плохой», а – «Ты поступил плохо».
- После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что Вы ему сочувствуете, верите в него.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### *Каждому ребенку нужны:*

**ЛЮБОВЬ:** каждому ребенку необходимо ощущение того, что его родители любят его, что он желанный и что он кому-то очень дорог, что рядом с ним есть люди, которым не безразлично то, что происходит с ним.

**ВОСПРИЯТИЕ:** каждому ребенку необходима вера в то, что родители любят его таким, какой он есть. Что они любят его все время, а не только тогда, когда он поступает так, как они этого хотят. Что они всегда принимают его, хотя не всегда могут одобрять то, что он делает.

**БЕЗОПАСНОСТЬ:** каждому ребенку необходимо чувствовать, что его дом – хорошее и безопасное место. Он должен быть уверен в том, что его родители всегда готовы прийти к нему на помощь, особенно в трудные для него моменты жизни. Что он является частью семьи, что существует место, где его ждут.

**ЗАЩИТА:** каждому ребенку необходимо чувствовать, что его родители будут защищать его от бед, что они придут к нему на помощь, когда он сталкивается с чем-то неизвестным.

**НЕЗАВИСИМОСТЬ:** каждому ребенку необходимо знать, что его родители хотят, чтобы он стал взрослым и чтобы пробовал свои силы в той или иной сфере. Что они уверены в нем и в том, что он может обеспечить себя сам.

**РУКОВОДСТВО:** каждый ребенок нуждается в дружеской помощи при осознании того, как себя вести с людьми и событиями. И окружающие его взрослые должны на своем примере показать ему, как нужно общаться.

**КОНТРОЛЬ:** каждому ребенку необходимо осознавать, что существуют определенные ограничения и запреты, установленные его родителями и которых он должен придерживаться. Что, несмотря на то, что нет ничего плохого в том, что ребенок испытывает ревность или злость, ему не будет позволено причинить боль ни себе, ни другим.

*У тех детей, чьи основные потребности удовлетворены, больше шансов вырасти здоровыми психически взрослыми, стать хорошими родителями, хорошими друзьями, хорошими работниками, хорошими соседями, хорошими гражданами.*

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **КАК ФОРМИРУЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ**

- Если ребенка постоянно критикуют – он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде – он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают – он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках – он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок живет в терпимости – он учится принимать других.
- Если ребенка подбадривают – он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят – он учится быть справедливым.
- Если ребенок растет в безопасности – он учится верить в людей.
- Если ребенка поддерживают – он учится ценить себя.
- Если ребенок растет в атмосфере понимания и дружелюбия – он учится находить любовь в этом мире.

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **НАКАЗЫВАЯ РЕБЕНКА,** **НУЖНО ПОМНИТЬ:**

- *гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести;*
- *наказание должно быть не нормой, а исключением;*
- *наказывать надо за проступок, а не потому, что у Вас плохое настроение;*
- *нельзя подчеркивать власть над своим ребенком;*
- *нельзя читать длинных нотаций;*

- *нельзя напоминать о проступке;*
- *не всегда наказывайте сразу после проступка: «Хорошо, я подумаю до завтра как с тобой поступить»;*
- *ведите разговор о проступке наедине.*

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### *Как надо любить ребенка*

- Дети должны быть для нас, прежде всего, не потенциальными спортсменами, музыкантами, интеллектуалами – они должны быть просто людьми.
- Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас привычек и выходов.
- Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, наши дети будут избавлены от внутриличностного конфликта, научатся самокритичности.
- Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно: требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может.
- Для установления взаимосвязи с детьми, чтобы найти с ними общий язык, почаще смотрите детям в глаза! Пусть Ваш взгляд будет открытым и любящим.
- Для ребенка важен физический контакт. Не обязательно обнимать или целовать ребенка – достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваши прикосновения делают его уверенней в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребенок болен, устал, когда ему грустно.
- Важно не количество времени, проведенного с ребенком, а качество общения. Надо уметь вдуматься в то, что ребенок хочет, вслушаться в его слова.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### *Как бороться с агрессивностью в поведении детей?*

Не должно быть излишней снисходительности, т.е. готовности полностью прощать поступки, понимать и принимать ребенка.

Нужно разумно подавлять агрессивность.

Ребенок не должен ощущать покинутость, незащищенность, неуверенность в себе. Он должен чувствовать поддержку, «стену», за которую можно

спрятаться. Ведь зачастую агрессивность – это отчаяние ребенка, который ищет признания и любви.

Нельзя постоянно критиковать детей, т.к. у них формируется чувство неполноценности, тревожности и ожидания новых неудач.

Нельзя предъявлять к ребенку завышенные требования, не учитывая его особенностей и возможности. Это может привести к неврозу, провоцирующему агрессивное поведение.

Неправильное отношение к ребенку в семье также ведет к формированию агрессивных тенденций в поведении ребенка.

**Агрессивные дети вырастают, как правило, в семье, где:**

- дистанция между родителями и детьми огромна;
- не хватает ласки и тепла;
- отношение к проявлению детской агрессивности безразличное или агрессивное;
- в качестве дисциплинарных воздействий вместо работы и терпеливого объяснения предпочитают силовые методы, особенно физические наказания.