



“ЧТО-ТО С ПАМЯТЬЮ МОЕЙ СТАЛО...”

Память, способность запоминать и воспроизводить знания, полученные ранее, - очень важное для обучения в школе качество. Многие родители утверждают, что у их ребенка “дырявая” память: не запоминает стихи, не может вспомнить свой адрес, - переживают, - что возникнут сложности в учебе.

Действительно, в школе необходимо запоминать много информации. Это и буквы, и цифры, и таблица умножения, и правила.

Для школы очень важно, чтобы ребенок мог управлять своей памятью, ставить перед собой осознанную цель - запоминать, приложить усилие, т.е. у него должно быть развито произвольное запоминание. А для этого нужно помочь ребенку освоить основные приемы запоминания: повторение, выделение смысла, разделение на части, рисование схем.




Для обучения в школе ребенку важны все виды памяти: слуховая, зрительная, логическая... Чем больше родители будут тренировать детей в развитии всех этих процессов, тем легче им будет учиться и усваивать новое.



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

Память является одним из основных психических процессов и свойств личности. Это одно из условий для развития интеллектуальных способностей.

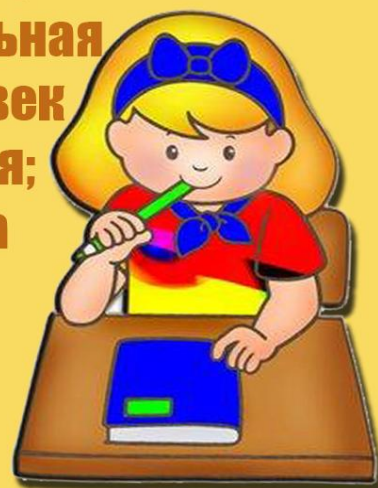
Выделяют несколько видов памяти:

-  наглядно-образная, которая помогает запоминать лица, звуки, цвета...
-  словесно-логическая, помогающая запоминать схемы, формулы....
-  эмоциональная, при которой лучше сохраняются пережитые чувства.

В зависимости от длительности сохранения информации память может быть кратковременной и долговременной. Кроме того память бывает: зрительная и слуховая.

У дошкольников преобладает образная, эмоциональная и двигательная память. Словесно-логическая память развита слабо.

К 6 годам в психике ребенка развивается произвольная память. Произвольная память наблюдается, когда человек прилагает усилия для запоминания; т.е. направляет свою активность на достижение поставленной цели. Задача взрослых ускорить развитие этих видов памяти.



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ

“ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?” - положите перед ребенком 6-10 предметов. Пусть он посмотрит на них 30 сек., затем попросите ребенка отвернуться и уберите 2-3 предмета. Пусть он скажет, что пропало.

“ЗАПОМНИ КАРТИНКИ” - покажите ребенку 10 картинок. Малыш должен их внимательно рассмотреть. Через минуту картинки уберите и предложите назвать картинки, которые он запомнил. (6-летний ребенок должен запомнить 7-8 картинок).

“ПОВТОРИ СЛОВА” - назовите ребенку 10-12 слов (Н-р: стол, море, груша, окно, самолет, помидор, дым, сумка, голова, тарелка..) Он должен их запомнить и сразу воспроизвести (Шестилетка должен запомнить 5-6 слов)

“ЗАПОМИНАЕМ ВМЕСТЕ” - может играть вся семья. Первый играющий называет слово. Второй повторяет это слово и добавляет свое. Третий играющий называет первые два слово и добавляет третье и т.д.

“УЧИМ СТИХИ” - разучивая стихотворение, рисуйте к каждой строчке простой рисунок-символ. По этой “шпаргалке” ребенку легче вспомнить рифмы.

