

## Пояснительная записка к проекту

«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Срок реализации проекта: июнь 2019 – май 2020 гг.

Участники: дети, педагоги и сотрудники ДООУ, родители воспитанников, волонтеры.

Актуальность темы проекта: к сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цель: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия: доход, расход, бюджет и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- воспитывать нравственные понятия: бережливость, экономность, честность, щедрость и т.д.

Для реализации нашего проекта, мы создали страну «Солнцеленд», где дети обучаются разным профессиям и учатся зарабатывать деньги.

В конце реализации проекта мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления.

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.

На сегодняшний день были проведены следующие мероприятия календарно- тематического плана:

- вводное занятие «Азбука финансов»;
- беседа на тему «Откуда пришли деньги?»;
- экскурсия в банк «Дом, где живут деньги»;
- беседа на тему «Моя копилка»;
- инсценирована сказка по финансовой грамотности «Муха-Цокотуха»;
- сюжетно-ролевая игра «Юный финансист»;
- создается страны профессий «Солнцеленд».