


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №7
комбинированного вида " Тайгинского городского округа



**План-конспект
непосредственной образовательной
деятельности
в старшей группе
"Птенчики"**
Тема: "На туристической прогулке"

Составил:
воспитатель Дубровская С.Л.

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Физическая культура", "Социализация", "Коммуникация".

ЦЕЛИ:

1. Поднятие эмоционального настроения и настроения детей.
2. Продолжение укрепления здоровья детей, развивать выносливость, смелость, трудолюбие, воспитывать чувство коллективизма, взаимопонимания.
3. Освоение простейших туристических умений и навыков.

ЗАДАЧИ:

1. Познание
 - Познакомить детей с понятием **туристы**, дать понятие о походном снаряжении и туристических должностях, познакомить с простейшими знаками. Напомнить о правилах безопасного обращения с огнём.
2. Физическая культура
 - Упражнять в прыжках с разбега в длину, в пролезании в **тоннель**, в прыжках в длину с места, в выкладывании костровых форм.
 - Развивать быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость.
3. Социализация
 - Воспитывать самостоятельность, организованность, отзывчивость, доброжелательность.
4. Коммуникация
 - Активизация употребления в речи слов (костёр в виде шалашика, колодца, воронка, тоннель, туристы).

Оборудование:

- 2 Рюкзачка,
- палатка,
- свисток,
- бруски для костра,
- галстуки на каждого,
- палочки на каждого ребёнка,
- шишки,
- две корзины,
- две пластиковые бутылки,
- два таза с водой,
- две воронки,
- два тоннеля,
- 10 обручей,

- ткань для ручья,
- бруски,
- камни,
- медальки,
- верёвка с привязанным мешочком,
- 2 скамейки

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преодоление препятствий. 2. Упражнения на эмпатию. 3. Игра "Охотник и зайцы". 4. Игры - эстафеты: "Заготовим дрова для костра", "Принеси воды с родника", "Самый меткий", "Туристические препятствия". 5. Беседа о том, как и где нужно разводить костры.
Коммуникативная	<ol style="list-style-type: none"> 6. Загадывание туристических загадок

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Выхожу к детям в форме туриста, объявляю им, что я, турист и предлагаю им тоже стать "Ребятами - туристами".</p> <p>Задаю вопросы о том, кто такие туристы, чем они занимаются.</p> <p>Поясняю, что у туристов есть свои правила. Приглашаю детей на туристическую прогулку.</p> <p>Прошу построиться в одну колонну, назначаю штурмана и капитана отряда, они будут находить более короткий путь через препятствия.</p> <p>Даю команду шагать обычным шагом под музыку: "Красная</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети строятся в одну колонну, штурман и капитан одевают рюкзаки.</p> <p>Выполняют упражнения:</p> <p>приставной шаг, ходьба на носках, в полуприсяде, прыжок в длину, бег с ускорением, ходьба с высоким подниманием колен,</p>	<p>Дети знакомятся с понятием турист, с походным снаряжением, туристическим и должностями и простейшими знаками.</p> <p>Закрепляют знания о правилах безопасного обращения с огнём.</p>

шапочка",
боком, приставным шагом ("овраг"), на носочках ("по камешкам"), в полуприсяде ("под корягой"), прыжок в длину ("через ручеёк"). Бег с ускорением (слышно шорохи диких зверей), высоко поднимая колени (по высокой траве), подскоки. Ходьба "змейкой" (между деревьями).
Сообщаю детям, что мы пришли на поляну, прошу присесть и отдохнуть (просмотр слайдов).

подскоки,
ходьба змейкой.

2. Провожу упражнения на эмпатию.
Воздух в лесу, наполнен разными запахами. Принюхайтесь: чем пахнет в лесу? Воздух может быть разным. Сейчас он тёплый, немного горячий. Вдруг подул студёный колючий ветер, и нам стало холодно. Снова выглянуло солнышко, и мы загораем, а легкий ветерок обдувает нас. Теперь мы сами превращаемся в ветер (дети кружатся), который кружит над лесом, сильный ветер, настоящий ураган (бег в рассыпную по залу). Постепенно ураган утихает, и мы превращаемся в лёгкий, тёплый, нежный ветерок. Посмотрите, ребята здесь какой-то знак, как вы думаете что этот знак обозначает? Правильно, здесь можно установить палатку. Ведь все туристы обязательно берут с собой палатку, даже если и не остаются ночевать в лесу. Может пойти дождь и будет где укрыться от дождя, и если устал, то можно прилечь отдохнуть и от яркого солнышка можно укрыться в палатке. Чтобы в палатке было тепло и мягко спать, надо приготовить место для палатки.

Дети кружатся,
бегают в рассыпную
по залу.

Развивают
умение
правильно
вести себя в
нестандартных
ситуациях.

Дети устанавливают
палатку.

Мальчики помогут мне собрать палатку, а девочки приготовят место для палатки – соберут листья и сделают настил, уложат их в круг возле знака. Вот молодцы, палатка установлена.

3. Теперь можно и поиграть: **Игра “Охотники и зайцы”**

Охотники будут мальчики, а девочки зайчата. Охотники присаживаются возле корзины с мячами, а зайцы спрятались в палатке. По свистку зайцы выпрыгивают из палатки и свободно бегают, прыгают по площадке перед домом охотника. По сигналу: “Охотник!” – зайцы убегают в палатку, а охотники стреляют в них (бросают мячами только в ноги зайцам). В кого охотники попали, тот идёт к дому охотника. Затем дети меняются ролями, и игра проводится ещё раз.

Играют в игру.

Развивается ловкость, меткость.

4. Обращаюсь к детям: Молодцы, хорошо поиграли, подходите все ко мне. Посмотрите здесь ещё какой-то знак, что он обозначает? (ответы детей). Правильно, место для разведения костра. Для начала приготавливают место для костра, обкладывают его камнями, чтобы огонь не расплзлся в разные стороны, и не погубил лес. Разжигать костёр можно, только на открытой поляне, подальше от деревьев, и по возможности использовать старое кострище, чтобы не портить почву. С огнём надо обращаться очень осторожно, не в коем случае не вытаскивать горящие веточки из костра, можно обжечься или

Называют знак, который обозначает место, где можно разводить костёр.

Знакомятся с правилами соблюдения безопасности во время разведения костра.

устроить пожар. А подкладывать и разжигать костер можно только вместе со взрослыми. В походе за костёр отвечает “костровой”, он заготавливает дрова, и когда приходит, пора уходить, следит, чтобы костёр был потушен. А остальные ребята помогают ему.

Давайте сначала я познакомлю вас со способами выкладывания костра, (показ слайдов). Костёр можно выкладывать в форме “шалашика”, вот посмотрите, как это делается, а можно и в форме “колодца”. А сейчас приготовим место для костра, давайте принесём камни и обложим его. Выложим костровую форму “колодец”. Ребята, для костра нам нужно заготовить дрова.

Дети приносят камни выкладывают костровую форму.

Активизируется в речи употребление слов (костёр в виде шалашика, колодца, воронка, тоннель, туристы).

5. Объявляю о том, что нам нужно разделить на две команды, мы проведём весёлые соревнования, каждой команде одеваем эмблемы "рябинки" и "осинки".

1. “Заготовим дрова для костра”.

Построение в две колонны у стартовой черты. На финишной черте лежат палочки, каждой команде нужно перенести палочки к костру. Ребёнок бежит за палочкой до ориентира, оббегает его и возвращается обратно к команде, передаёт эстафету следующему.

Молодцы! Хорошо справились с заданием! Получите “шишку”.

Дети строятся в две колонны, переносят палочки к костру.

Воспитывается самостоятельность, организованность, отзывчивость, доброжелательность.

6. Следующим заданием будет принести воды с родника. Чья команда быстрее и больше принесёт, воды для чая тот и выиграл. Получает “шишку”!

Развивают ловкость, выносливость, умение сохранять равновесие.

2. *“Принеси воды с родника”*

На стартовой черте стоит пластиковая бутылка с воронкой, на финише тазик с водой. С помощью кружки, надо перенести воду из тазика в бутылку, преодолевая препятствия. Ходьба подлезь “под ветками” (в воротца), набрать воды, и обратно по “брёвнышку” (скамейке), к команде по прямой, выливаем в бутылку и передаём кружку следующему.

Ну, вот и молодцы, давайте поставим её к костру. Кто больше принёс воды и быстрее.

Проходят по скамейке, подлезают под дугу, набирают воду в кружку, бегут к команде по прямой, выливают воду в бутылку.

7. А сейчас нужно заготовить шишки, для поделок. Вы делаете поделки из шишек? Вот они вам и пригодятся! А воспитатель вам поможет. Вы будете бросать, а воспитатель, ловить с помощью рюкзака.

“Самый меткий”

В руках у воспитателя рюкзак, у каждого ребёнка в руках 2 шишки, нужно забросить шишку в рюкзак. Побеждает команда, забросившая больше шишек в свой рюкзак.

Молодцы, постарались больше приготовить шишек для поделок. Чья команда больше?

Туристу на пути встречаются препятствия

“Туристические препятствия”

- “Через заросли кустарника” – проползание в тоннель.
- “Кувырок на травке” – кувырок

Дети забрасывают шишки в рюкзак.

Проходят через препятствия.

Развивают глазомер, меткость.

Развивают ловкость, быстроту и координацию движений.

• “Через брёвнышки” – прыжок в длину с разбега. Оббежать ориентир и бегом к команде.

8. *Дыхательные упражнения.*
Подведение итогов (дети садятся у костра)

Молодцы ребята! Вы справились с заданием, все дружно играли, прошли все препятствия, болели за своих товарищей и обе команды были на высоте. А сейчас после трудных препятствий нужно подкрепиться, давайте присядем у костра, перекусим. А пока мы отдыхаем, (беседа, анализ прогулки) я загадаю вам туристические загадки, а потом мы споём песенку: “Вместе весело шагать по просторам!”

Загадываю загадки.

Я хочу поздравить вас и вручить вам эмблемы “юный турист”.

А сейчас мы с вами споём песню “Вместе весело шагать по просторам”

Молодцы ребята, хорошие из вас туристы, всё вы умеете, всё знаете. А сейчас пора и домой собираться. Весь мусор мы возьмём с собой, и обязательно надо затушить костёр и собрать палатку, надевайте рюкзаки и строимся в колонну. Мы должны оставить поляну чистой, всё убрали. Проверяем все ли на месте, посмотрите на своих товарищей. Обрато мы возвращаемся коротким путём, и с песней. Под песню дети строем выходят из зала. *Музыка “В каждом маленьком ребёнке”.*

Дети садятся вокруг костра

Отгадывают загадки.

Поют песню.

Дети имитируют тушение костра, одевают рюкзаки, всё убирают. Проверяют всех детей. Под песню выходят из зала.

Развивают логическое мышление.