

УТВЕРЖДАЮ:

Ген. директор ЧУ ДПО «АБИТ»



/М.А.Павловская/

Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации

AutoCAD 2D

(наименование программы)

Череповец, 2020 г.

1. Цель реализации программы	Дать слушателям основные знания, умения и навыки, необходимые для эффективной работы в AutoCAD 2D.
2. Планируемые результаты обучения/ перечень профессиональных компетенций:	<p>В результате освоения (программы) обучающийся <u>должен знать</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы работы с графическими программами. <p>В результате освоения программы слушатель <u>должен уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять знания, умения, личностные качества для успешной деятельности по проектированию графических объектов <p>В результате освоения программы ПК слушатель должен <u>освоить практический опыт</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками выполнения графических изображений 2. навыками работы с программным комплексом AutoCAD. <p>В результате освоения программы слушатель должен обладать следующей компетенцией (компетенциями):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками выполнения графических изображений; 2. навыками работы с программным комплексом AutoCAD.
Категория слушателей:	К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Трудоемкость программы	16 часов, 1 академический час равен 45 минутам.
Форма обучения:	очная форма обучения (или заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий).
Документы выдаваемые по окончании обучения:	Удостоверение о повышении квалификации

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«AutoCAD 2D»

Категория слушателей: К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 16 часа.

Форма обучения: очная форма обучения (или заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от работы).

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы аттестации и контроля знаний
			лекции	практические занятия	
1	Интерфейс. Рисование основных объектов. Привязки.	2	2	-	Текущий контроль
2	Использование сложных объектов, работа со свойствами объектов.	2	-	2	Практические задания на компьютере
3	Редактирование объектов.	2	-	2	Практические задания на компьютере
4	Слои. Штриховка. Размеры.	2	-	2	Практические задания на компьютере
5	Текст. Таблицы.	2	-	2	Практические задания на компьютере
6	Блоки.	2	-	2	Практические задания на компьютере
7	Печать из Модели. Работа в пространстве Листа. Вывод на печать из Листа.	2	-	2	Практические задания на компьютере
8	Подготовка и проведение итоговой аттестации.	2	-	2	Зачет в форме решения задачи
	Итого:	16	2	14	

Учебно – тематический план
программы повышения квалификации
«AutoCAD 2D»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы аттестации и контроля знаний
			лекции	практические занятия	
1	Интерфейс. Рисование основных объектов. Привязки.	2	2	-	Текущий контроль
2	Использование сложных объектов, работа со свойствами объектов.	2	-	2	Практические задания на компьютере
3	Редактирование объектов.	2	-	2	Практические задания на компьютере
4	Слои. Штриховка. Размеры.	2	-	2	Практические задания на компьютере
5	Текст. Таблицы.	2	-	2	Практические задания на компьютере
6	Блоки.	2	-	2	Практические задания на компьютере
7	Печать из Модели. Работа в пространстве Листа. Вывод на печать из Листа.	2	-	2	Практические задания на компьютере
8	Подготовка и проведение итоговой аттестации.	2	-	2	Зачет в форме решения задачи
	Итого:	16	2	14	

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«AutoCAD 2D»

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	В т.ч. практические	Распределение по неделям							
				1	2	3	4	5	6	7+12	
1	Интерфейс. Рисование основных объектов. Привязки.	2	-	2							
2	Использование сложных объектов, работа со свойствами объектов.	2	2	2							
3	Редактирование объектов.	2	2	2							
4	Слои. Штриховка. Размеры.	2	2	2							
5	Текст. Таблицы.	2	2		2						
6	Блоки.	2	2		2						
7	Печать из Модели. Работа в пространстве Листа. Вывод на печать из Листа.	2	2		2						
8	Подготовка и проведение итоговой аттестации.	2	2		2						
	ИТОГО	16	14	8	8						

Каникул отсутствуют.

Рабочая программа
программы повышения квалификации
«AutoCAD 2D»

Базовое образование: среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность программы: 16 час

Форма контроля: Электронное итоговое тестирование, проверка выполнения практических заданий, контрольные вопросы по темам

По окончании выдается: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Настройка интерфейса программы.	2	2	-	Практические задания на компьютере
2	Использование сложных объектов, работа со свойствами объектов.	2	-	2	Практические задания на компьютере
3	Редактирование объектов.	2	-	2	Практические задания на компьютере
4	Слои. Штриховка. Размеры.	2	-	2	Практические задания на компьютере
5	Текст. Таблицы.	2	-	2	Практические задания на компьютере
6	Блоки.	2	-	2	Практические задания на компьютере
7	Печать из Модели. Работа в пространстве Листа. Вывод на печать из Листа.	2	-	2	Практические задания на компьютере
8	Подготовка и проведение итоговой аттестации.	2	-	2	Зачет в форме решения задачи
		16	2	14	

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования
Кабинет № 1	Практические занятия	1. Стол компьютерный 2. Стулья 3. Компьютеры 4. Простая (неисключительная) лицензия на программный комплекс Гранд-Смета версия «Студент» 5. Консультант + 6. Программное обеспечение для ЭВМ и баз данных
Кабинет №2 - 1.	Лекционные занятия, практические занятия	1. Стол компьютерный 2. Стулья 3. Компьютеры 4. Консультант + 5. Программное обеспечение для ЭВМ и баз данных 6. Профессиональная версия программного продукта «1С: Предприятия»
Кабинет № 3 -	Практические занятия	1. Стол компьютерный 2. Парты 3-х местные 3. Стулья 4. Компьютеры 5. Доска 6. Консультант + 7. Программное обеспечение для ЭВМ и баз данных

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение программы

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 01.09.2016);
2. Приказа Минобрнауки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Основная литература:

1. Леонтьев В.П. Excel 2019. Новейший самоучитель. – М.: Эксмо, 2019.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. - 2-е изд, стер. – М.: ИЦ "Академия", 2018.
3. Алексей Меркулов, Самоучитель AutoCAD "Создание проекта от идеи до печати", AutoCAD 2019.
4. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие для СПО / С.В. Синаторов. — М.: КноРус, 2019.

Дополнительная литература:

1. Н. Полещук AutoCAD 2017 (+ CD-ROM), 2011 г., 752 стр.
2. А. Орлов AutoCAD 2017. Самоучитель (+ CD-ROM), 2011 г., 384 стр.
3. А. С. Журавлев AutoCAD для конструкторов. Стандарты ЕСКД в AutoCAD 2017. Практические советы конструктора (+ CD-ROM), 2017 г., 384 стр.

6. Организационно - педагогические условия реализации рабочей программы дисциплины

Учебный материал разбит на отдельные модули и темы. Каждый модуль и каждая тема создают целостное представление об определенной предметной области управления персоналом в различных ситуациях. Достоинствами такого построения программы курсов

повышения квалификации является то, что модуль может рассматриваться как самостоятельная программа (курс), так и соединяться, и сопоставляться с другими модулями и программами (усиливая междисциплинарную связь), что нацеливает слушателей на изучение дополнительных модулей и программ. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей по ведению управленческой деятельности.

При освоении содержания учебной программы и ее модулей используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала. Программой предусматриваются проблемные-поисковые, информационные, диалоговые лекции.

Проблемные-поисковые лекции привлекают слушателей к поиску доказательств отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения полученной информации в своей деятельности. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей, позволяют наладить контакт с аудиторией. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемой темы, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков по развитию управленческих способностей.

Практические занятия требуют активного участия студентов в решении практических ситуаций, рассматриваемых на занятиях. Поэтому важно при подготовке к каждому занятию ознакомиться с его темой, изучить теоретический материал по этой теме, используя конспект и рекомендованную литературу, рабочую тетрадь, а также продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Выполнение самостоятельной работы позволит слушателям развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации. Внимательное изучение методических указаний к выполнению работы, а также консультации с преподавателем по возникающим в процессе выполнения вопросам позволит избежать ненужных проблем. При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы

слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспект лекций, методические рекомендации);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- выполнение тестовых заданий, решение разноуровневых задач;
- работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей итоговый экзамен.

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю обучения, и имеющими опыт педагогической деятельности. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по направлению подготовки.

7. Требования к результатам обучения

Формами контроля знаний и умений учащихся является текущий контроль, проведение промежуточных проверочных работ и выполнение практических заданий в рамках учебных часов практических занятий. Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей, предполагающую итоговый экзамен в форме практической задачи.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей, являются обязательными этапами освоения слушателями дополнительной профессиональной программы и проводятся в целях определения уровня освоения слушателями теоретических и практических знаний, приобретенных в рамках обучения по данной программе.

Основными методами текущей аттестации является проверка выполнения заданий самостоятельной работы, практических работ.

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня овладения слушателем компетенций, установленных в ДОП (планируемые результаты обучения).

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей, предполагающую итоговый экзамен в форме практической задачи.

Уровень сформированности компетенций и итоговая оценка по результатам итогового экзамена определяются согласно следующим критериям:

– Повышенный уровень – оценка «отлично» (5 баллов) умение самостоятельно принимать решения, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.

– Базовый уровень - оценка «хорошо» (4 балла) способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.

– Удовлетворительный уровень - оценка «удовлетворительно» (3 балла) изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала.

– Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно» (2 балла) отсутствие признаков удовлетворительного уровня.

8. Составители программы

Преподаватель



А.Ю.Киселева