ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ген. директор ЧУ ДПО «АБИГ»

/М.А.Павловская/

Дополнительная профессиональная программа Программа повышения квалификации

«CorelDRAW»

(наименование программы)

Череповец, 2020 г.

1. Цель реализации	Дать слушателям основные знания, умения и навыки, необходимые для						
программы	эффективной работы в Corel Draw .						
2. Планируемые	В результате освоения (программы) обучающийся должен знать:						
результаты обучения/	о понятии компьютерная графика;						
перечень	- об основных программных средствах компьютерной графики;						
профессиональных	- о современном состоянии и развитии компьютерной графики.						
компетенций:	В результате освоения программы слушатель должен уметь:						
	- области применения компьютерной графики;						
	- основные виды представления и форматы хранения графического изображения;						
	- графический интерфейс и основные инструменты графического редактора и CorelDraw.						
	В результате освоения программы слушатель должен освоить практические навыки:						
	- выполнения основных операций с графическим изображением в						
	среде CorelDraw.						
	- осознавать возможности применения CorelDraw в решении						
	личных и профессиональных задач.						
Категория	К освоению программы допускаются лица, имеющие						
слушателей:	среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица						
•	получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.						
Трудоемкость	16 часов, 1 академический час равен 45 минутам.						
программы							
Форма обучения:	очная форма обучения (или заочная форма обучения с применением						
	дистанционных образовательных технологий).						
Документы	Удостоверение о повышении квалификации						
выдаваемые по							
окончании обучения:							

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации «Corel Draw»

Категория слушателей:

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее

профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие

среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения:

16 часа.

Форма обучения:

очная форма обучения (или заочная форма обучения с применением

дистанционных образовательных технологий).

No	Наименование разделов	Всего	В	Формы аттестации и	
Π/Π		часов	лекции	практические	контроля знаний
				занятия	
1	Модуль 1. Основы работы в	4		4	Текущий контроль
	графическом редакторе				
	CorelDraw.		1-1		
2	Модуль 2. Работа с	4	-	4	Практические
	объектами.				задания на
	ооъектами.				компьютере
3	Модуль 3. Создание	4	-	4	Практические
ı	1				задания на
	рисунков из кривых				компьютере
4	Marrier A Dahama a Takaman	2	÷ .	2	Практические
	Модуль 4. Работа с текстом				задания на
	и цветом				компьютере
5	Подготовка и проведение	2	-	2	Зачет в
	итоговой аттестации.				форме решения
			1		задачи
	Итого:	16	-	16	

Календарный учеоныи график программы повышения квалификации Corel Draw

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	В т.ч. практи- ческие	Распределение по неделям						
				1	2	3	4	5	6	7 -12
1	Модуль 1. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw.	4	4	4					1	
2	Модуль 2. Работа с объектами.	4	4	4						
3	Модуль 3. Создание рисунков из кривых	4	4	4						
4	Модуль 4. Работа с текстом и цветом	2	2	2						
5	Подготовка и проведение итоговой аттестации.	2	2	2						
	ИТОГО	16	16	16						

Каникульютсутствуют.

Учебно – тематическии план

программы повышения квалификации

Corel Draw

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	В т.ч. практи- ческие			спреде.		по неде		7 12
1	M 1 O	4	1	1	2	3	4	3	6	7 -12
1	Модуль 1. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw.	4	4	4						
2	Модуль 2. Работа с объектами.	4	4	4						
3	Модуль 3. Создание рисунков из кривых	4	4	4						
4	Модуль 4. Работа с текстом и цветом	2	2	2						
5	Подготовка и проведение итоговой аттестации.	2	2	2						
	ИТОГО	16	16	16						

Рабочая программа

программы повышения квалификации

Corel Draw

Базовое образование: среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица,

получающие среднее профессиональное и (или) высшее

образование.

Продолжительность

Форма контроля:

программы:

аммы:

16 час

Электронное итоговое тестирование, проверка выполнения

практических заданий, контрольные вопросы по темам

По окончании

Удостоверение о повышении квалификации установленного

выдается: образца

No	Наименование разделов, тем занятий	Всего	Вт	ом числе	Фор	мы
п/п		часов	лекции	практические занятия	контр	РПО
1	Модуль 1. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw. Настройка программного интерфейса Способы создания графического изображения.	4	-	4	Текущи контро	
2	Модуль 2. Работа с объектами. Режимы просмотра документа. Копирование объектов. Группировка и соединение объектов. Логические операции. Интерактивные эффекты и их применение. Слои.	4	-	4	Практи е задан компьн	ия на
3	Модуль 3. Создание рисунков из кривых. Способы создания кривых Изменение геометрии объекта с помощью инструмента редактирования формы. Удаление части объекта с помощью инструмента-ластика	4	-	4	Практи е задан компь с	ия на
4	Модуль 4. Работа с текстом и цветом. Цветовые модели. Способы окрашивания объектов. Управление прозрачностью объекта. Создание, редактирование, форматирование, предназначение текста	2	-	2	Практа е задан компь	ия на
5	Итоговая аттестация	2	-	2	Заче фор состав. презен	ме ления
		16	-	16		

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование	Вид занятия	Наименование оборудования
аудиторий, кабинетов		
Кабинет № 1	Практические занятия	1.Стол компьютерный 2. Стулья 3. Компьютеры 4.Простая (неисключительная) лицензия на программный комплекс Гранд-Смета версия «Студент» 5. Консультант + 6. Программное обеспечение для ЭВМ и баз данных
Кабинет №2 - 1.	Лекционные занятия, практические занятия	1.Стол компьютерный 2. Стулья 3. Компьютеры 4. Консультант + 5. Программное обеспечение для ЭВМ и баз данных 6.Профессиональная версия программного предукта «1С: Предприятия»
Кабинет № 3 -	Практические занятия	1.Стол компьютерный 2.Парты 3-х местные 3. Стулья 4. Компьютеры 5. Доска 6. Консультант + 7. Программное обеспечение для ЭВМ и баз данных

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение программы *Основная литература*:

- 1. Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. CorelDRAWX4.Трюки и эффекты. СПб.: Питер, 2019.
- 2. CorelDRAW. Учебный курс, Миронов Д.Ф. Питер, 2018. *Дополнительная литература:*
- 1. Корриган Дж. Компьютерная графика. М.: ЭНТРОП, 2019.
- 2. Тайц А.М., Тайц А.А. CorelDRAW11. СПб.: БХВ-Петербург, 2018.
- 3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

6. Организационно - педагогические условия реализации рабочей программы дисциплины

Учебный материал разбит на отдельные модули и темы. Каждый модуль и каждая тема создают целостное представление об определенной предметной области управления персоналом в различных ситуациях. Достоинствами такого построения программы курсов повышения квалификации является то, что модуль может рассматриваться и как отдельная программа (курс), так и соединяться, и сопоставляться с другими модулями и программами междисциплинарную нацеливает слушателей изучение (усиливая связь), что дополнительных модулей и программ. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются запросов И практические умения и навыки у слушателей по ведению управленческой деятельности.

При освоении содержания учебной программы и се модулен положно образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала. Программой предусматриваются проблемные-поисковые, информационные, диалоговые лекции.

Проблемные-поисковые лекции привлекают слушателей к поиску доказательств отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения полученной информации в своей деятельности. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей, позволяют наладить контакт с аудиторией. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемой темы, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков по развитию управленческих способностей.

Практические занятия требуют активного участия студентов в решении практических ситуаций, рассматриваемых на занятиях. Поэтому важно при подготовке к каждому занятию ознакомиться с его темой, изучить теоретический материал по этой теме, используя конспект и рекомендованную литературу, рабочую тетрадь, а также продумать вопросы, которые котелось бы уточнить в ходе занятия. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Выполнение самостоятельной работы позволит слушателям развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации. Внимательное изучение методических указаний к выполнению работы, а также консультации с преподавателем по возникающим в процессе выполнения вопросам позволит избежать ненужных проблем. При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы

слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспект лекций, методические рекомендации);
 - работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
 - выполнение тестовых заданий, решение разноуровневых задач;
 - работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей итоговый экзамен.

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю обучения, и имеющими опыт педагогической деятельности. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по направлению полготовки.

7. Оценка качества обучения

Формами контроля знаний и умений учащихся является текущий контроль, пронедение промежуточных проверочных работ и выполнение практических заданий в рамках учебных часов практических занятий. Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей, предполагающую итоговый экзамен форме практической задачи.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей, являются обязательными этапами освоения слушателями дополнительной профессиональной программы и проводятся в целях определения уровня освоения слушателями теоретических и практических знаний, приобретенных в рамках обучения по данной программе.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности слушателя и проводится преподавателем в рамках реализуемой программы.

Текущий контроль успеваемости позволяет получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную и целенаправленную работу слушателей.

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в процессе изучения тем программы.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет часов, отведенных на освоение разделов, тем.

Основными методами текущей аттестации является проверка выполнения заданий самостоятельной работы, практических работ.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация направлена на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение образовательных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки практических заданий.

Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня овладения слушателем компетенций, установленных в ДОП (планируемые результаты обучения).

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей, предполагающую итоговый экзамен форме практической задачи.

Уровень сформированности компетенций и итоговая оценка по результатам итогового экзамена определяются согласно следующим критериям:

- Повышенный уровень оценка «отлично» (5 баллов) умение самостоятельно принимать решения, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.
- Базовый уровень оценка «хорошо» (4 балла) способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.
- Удовлетворительный уровень оценка «удовлетворительно» (3 балла) изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала.
- Недостаточный уровень оценка «неудовлетворительно» (2 балла) отсутствие признаков удовлетворительного уровня.

8. Составители программы

Преподаватель

А.Ю.Киселева