



МОУ "Никольская ООШ"

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

171418, Тверская область, Рамешковский район, с. Никольское, ул. Центральная, д.56

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ "Никольская ООШ"
от 30.08.2019 г. № 46-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 3 класса
Срок реализации:
2019-2020 учебный год

Трофимова Г.В.,
высшая категория

с. Никольское, 2019 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы по учебному предмету «Технология» (автор Е.А.Лутцева), рекомендуемой Министерством образования и науки РФ и соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения,

Программы НОО МОУ "Никольская ООШ",

учебного плана ОО,

УМК «Школа России».

Место предмета в учебном плане: составляет 34 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 3-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- ✚ анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- ✚ осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- ✚ выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- ✚ отбирать картон с учётом его свойств;
- ✚ применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- ✚ экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- ✚ работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- ✚ отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- ✚ изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- ✚ решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- ✚ выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- ✚ изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

- + рассказывать об основных источниках информации;
- + рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- + называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- + называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- + рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- + соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- + включать и выключать компьютер;
- + использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
- + использовать приёмы работы с мышью;
- + работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- + соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- + ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- + осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- + создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- + использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

3.Содержание учебного предмета, курса

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребёнка: становления социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основные содержательные линии

1. Вспомним и обсудим (1 час)

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России (на примере 2-3 народов).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (Мастерская скульптора, мастерская рукодельниц) (15 часов)

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материала: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (открывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование. (Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора. Мастерская кукольника) (16 часов)

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере (2 часа)

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по

ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

Виды учебной деятельности учащихся:

- ✚ простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- ✚ моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
- ✚ решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- ✚ простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).
- ✚ К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:
- ✚ элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- ✚ соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умения определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия; проверку изделия в действии;
- ✚ -достаточный уровень графической грамотности, выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделия, опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- ✚ умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение корректив;
- ✚ овладение такими универсальными учебными действиями, как: ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценка собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умения находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- ✚ умения самостоятельно разрешать доступные проблемы, реализовывать собственные

замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель-подчиненный);

- развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

4.Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	I полугодие	16		
	Информационная мастерская	3		
1	Вспомним и обсудим!(с.6-10)	1		
2	Знакомимся с компьютером.(10-14)	1		
3	Компьютер – твой помощник.(14-18)	1		
	Мастерская скульптора	6		
4	Как работает скульптор.(18-20)	1		
5	Скульптуры разных времен и народов.(20-22)	1		
6	Статуэтки.(22-28)	1		
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?(28-32)	1		
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?(28-32)	1		
9	Конструируем из фольги.(32-38)	1		
	Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) 7ч во 2 четв. + 2 ч. в 3 четв.	9		
10	Вышивка и вышивание(38-42)	1		
11	Строчка петельного стежка(42-44)	1		
12	Пришивание пуговицы.(44-48)	1		
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».(48-50)	1		
14	Наши проекты.Подарок малышам «Волшебное дерево».(48-50)	1		
15	История швейной машины.(50-54)	1		
16	Секреты швейной машины.(54-56)	1		
	II полугодие	18		
17	Футляры.(56-60)	1		
18	Наши проекты. Подвеска.(60-64)	1		
	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов	12		
19	Строительство и украшение дома.(64-68)	1		
20	Объем и объемные формы.Развертка.(68-72)	1		
21	Подарочные упаковки.(72-76)	1		
22	Декорирование(украшение) готовых форм.(76-78)	1		
23	Конструирование из сложных разверток.(78-80)	1		
24	Модели и конструкции.(80-84)	1		
25	Наши проекты. Парад военной техники.(84-86)	1		
26	Наша родная армия.(86-90)	1		
27	Художник-декоратор.(90-91)	1		
28	Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань", "квиллинг"(91-96)	1		
29	Изонить.(96-100)	1		

30	Художественные техники из креповой бумаги.(100-104)	1		
	Мастерская кукольника	4		
31	Что такое игрушка?(104-108)	1		
32	Театральные куклы.Марионетки.(108-112)	1		
33	Игрушка из носка.(112-114)	1		
34	Кукла-неваляшка.(114-119).Проверка знаний и умений. Итоговый урок.	1		