

АНАЛИЗ работы ШМО классных руководителей МОУ «Никольская ООШ» за 2022-2023 учебный год.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 7 классных руководителей.

Целью работы на год было повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий .

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие **задачи**:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской работе по воспитанию детей.

3. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют дипломы, грамоты, сертификаты участия.

В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

В своих выступлениях педагог - психолог Трофимова Г.В. ознакомила с результатами мониторинга девиантного поведения молодежи в целях

выявления фактов распространения экстремистской идеологии. В отчёте социального педагога Т.А. Кузьмина рассказана о работе с детьми, находящимися в ТЖС.

Г.Н. Абалихина на заседании круглого стола выступила с темой: «КТД как практика воспитания в школе». Галина Николаевна подробно рассказала, что КТД - это форма воспитательной работы, ориентированная на развитие фантазии и творческих способностей детей, которая предполагает участие детей не только в общей работе, но и в её планировании, анализе и подведении итогов. Подробно было проанализировано школьное КТД на День учителя. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» сплотила ребят. Ведь команде учеников нужно было сыграть против команды учителей и родителей. На завершающем заседании были подведены итоги участия классов в общешкольных мероприятиях за год, даны рекомендации классным руководителям по планированию воспитательной работы и реализации планов. Намечены планы на следующий учебный год.

Руководитель ШМО классных руководителей:

Г.Н. Абалихина