



МОУ "Никольская ООШ"

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

171418, Тверская область, Рамешковский район, с. Никольское, ул. Центральная, д.56

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ "Никольская ООШ":
от 30.08.2019 г. № 46-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по изобразительному искусству
для 3 класса
Срок реализации:
2019-2020 учебный год

Трофимова Г.В.,
высшая категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- планируемых результатов начального общего образования,
- Программы НОО МОУ "Никольская ООШ",
- учебного плана МОУ "Никольская ООШ",
- примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», УМК «Школа России».

В учебном плане на изучение изобразительного искусства отводится по 1 ч в неделю, 34 часа за год.

2. Планируемые результаты учебного предмета.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства,
- выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России
- и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

3. Содержание учебного материала

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов	Содержание программного материала
1	Искусство в твоём доме	8	Предметы искусства в жизни человека: игрушки, посуда, платки, обои, книги.
2	Искусство на улицах твоего города	8	Формирование художественных представлений о работе художника на улицах города. Атрибуты современной жизни города: фонари, витрины, парки, ограды, скверы; их образное решение.
3	Художник и зрелище	10	Деятельность художника в театре в зависимости от видов зрелищ или особенностей работы.
4	Художник и музей	8	Знакомство с жанрами изобразительного искусства, крупнейшими музеями России и мира.

4. Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	I полугодие	16		
	Раздел 1. ИСКУССТВО В ТВОЕМ ДОМЕ	8		
1	Твои игрушки (создание формы, роспись).	1		
2	Твои игрушки (лепка из пластилина).	1		
3	Посуда у тебя дома.	1		
4	Мамин платок.	1		
5	Обои и шторы у тебя дома.	1		
6	Твои книжки.	1		
7	Поздравительная открытка (декоративная закладка).	1		
8	Труд художника для твоего дома. Обобщение темы.	1		
	Раздел 2. ИСКУССТВО НА УЛИЦАХ ТВОЕГО ГОРОДА	8		
9	Памятники архитектуры.	1		
10	Витрины на улицах.	1		
11	Парки, скверы, бульвары.	1		
12	Ажурные ограды.	1		
13	Фонари на улицах и в парках.	1		
14	Новогодний фонарик.	1		
15	Удивительный транспорт.	1		
16	Труд художника на улицах твоего города. Обобщение темы.	1		

	II полугодие	18		
	Раздел 3. ХУДОЖНИК И ЗРЕЛИЩЕ	10		
17	Художник в театре.	1		
18	Образ театрального героя.	1		
19	Театральные маски.	1		
20	Театр кукол.	1		
21	Театральный занавес.	1		
22	Афиша и плакат.	1		
23	Художник в цирке.	1		
24	Театральная программа	1		
25	Праздник в городе	1		
26	Школьный карнавал. Обобщение темы	1		

	Раздел 4. ХУДОЖНИК И МУЗЕЙ	8		
27	Музеи в жизни города.	1		
28	Картина – особый мир. Картина-пейзаж.	1		
29	Картина-натюрморт. Жанр натюрморта.	1		
30	Картина-портрет.	1		

31	Картины исторические и бытовые.	1		
32	Скульптура в музее и на улице.	1		
33	Музеи архитектуры.	1		
34	Художественная выставка. Обобщение темы.	1		