



Газета МОУ "Никольская ООШ" с. Никольское

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Выпуск № 16 май 2019 года

Сегодня в номере:



- ✓ *Обращение к выпускному классу.*
- ✓ *14 мая – день фрилансера.*
- ✓ *День без курения.*
- ✓ *«Над вечным покоем».*
- ✓ *Здравствуй, лето.*



Афоризмы, цитаты, статусы номера:

Прелесть весны познается только зимою, и, сидя у печки, сочиняешь самые лучшие майские песни...

Г. Гейне

Весна! Это всего лишь пять букв, но так много в ней надежд и веры в лучшее, и счастья.

Самая яркая из весен – та, что в душе.

Весною, когда земля оттаёт, люди тоже как будто становятся мягче.

М. Горький

Бывает, что-то не клеится, плохо выходит, и в то же время чувствуешь что-то хорошее. Вспомнишь о хорошем и поймешь: это весна.

М. Пришвин

Основной массе населения все равно, какое время года – в интернете не бывает весны!

Ну вот, пришла весна и в интернет — статусы про весну появились!

Новости

Давайте подведем итоги этого 2018 - 2019 учебного года. Чем он запомнится?



Очень весёлый праздник – это Новый год. Девочки 4 – 7 классов подготовили танец. Свой театральный опыт продемонстрировали многие ребята. Сказка «Конек – горбунок» прошла на «ура». После празднества были подарены новогодние сладкие подарки. Многим запомнился новогодний праздник в Рамешках, все переживали вместе с героями Сладкоснежной страны.

23 февраля наши мальчики соревновались в силе, ловкости, смелости, ну и отваге. Мальчики даже научились приглашать девочек на прогулку, надевая их в одежду. Это выглядело очень смешно. Самое сложное для наших мальчиков это - выпить стакан молока залпом после того, как ложкой наполнили его. Конечно, девочки волновались за мальчиков и думали, кто же станет победителем. Поддерживали ребят мужчины – учителя Докин В.И. и Тихонов Ю.А.

В этом году очень удачно прошел праздник 8 марта. Для девочек, женщин-учителей было подготовлено мероприятие. Мальчики девятого класса подготовили конкурсную программу. Самым веселым оказался конкурс с переодеванием мальчиков в женские костюмы. Аплодисментами был встречен танец, для показа которого юноши восьмого и девятого классов переоделись в матрешек.

У нас в школе проводился в месячник здоровья и спорта неожиданный турнир. Всех учеников школы разделили по командам. Была очень удивительная обстановка. Ребята передвигались по кабинетам – «островам». У каждого «острова» было свое название. Например, «Лечебный». Команда должна была угадать лекарства, которые были представлены. Также пригласился ребятам «остров» под названием «Спортивный». В этом задании нужно было выполнять физические упражнения, такие как: прыжки на скакалке, прыжки в длину с места, постройка по фамилии и по имени. По мнению ребят, им очень хотелось, чтобы эта игра повторилась снова.

Ученицы 6 класса Шафиева Динара и Ситникова Кристина

Размышления

о муниципальном этапе конкурса «Живая классика»

14 марта 2019 года в Рамешковской СОШ состоялся муниципальный этап конкурса «Живая классика». В нём участвовали и ученицы нашей школы: Трифанова Александра (5кл.) с отрывком из рассказа В.П. Астафьева «Зачем я убил коростеля», Шафиева Динара (6 кл.) с рассказом М.М. Зощенко «Любовь» и Шуренкова Карина (7 кл.) с отрывком из повести Н.В. Гоголя «Старосветские помещики». Все очень волновались и переживали. Выступающих из школ района было 14 человек. Динара своим выступлением произвела приятное впечатление на учителей-словесников Застолбской школы. Наши девочки выступили достойно, хотя никаких призовых мест мы не заняли. И этому, я считаю, есть свои основания.

Классика – это произведения образцовые, выверенные временем, несущие морально-нравственные, гуманистические уроки. С какого это времени современный писатель средней руки Захар Прилепин стал классиком? Его творчество проверено временем и внесено в учебные хрестоматии? А отрывок, прочитанный из его произведения, какой несёт нравственно - воспитательный заряд? Окончательно и неисправимо избалованный ребёнок обвинил деда Мороза в том, что тот ему, видите ли, не доставил нужную игрушку! И отсюда весь сыр-бор, расстроенная психика ребёнка. Дина Рубина когда была зачислена в классики? Что-то не припомню! Почему не среагировало чутьё учителя-словесника? Где его литературный вкус?

А что за отрывок из произведения Ф.М. Достоевского «Идиот»? Как он воспитывает? Неужели задача заключалась в том, чтобы посеять в душах слушателей семена стяжательства, преклонение и трепет перед погибающими в огне банкнотами? Отчасти цель была достигнута благодаря мастерскому и эмоциональному прочтению отрывка старшеклассницей.

Вполне объяснимо, что наши ученицы 5 и 6 класса не могли на равных потягаться с 10-классницами и 11-классницами. Весовые категории не те! Конечно, эмоциональный опыт у них богаче. Почему выступающие не оценивались по возрастным группам?

И последнее. Хотя оценивать чтецов было чрезвычайно трудно, потому что все старались и читали исключительно хорошо, тем не менее коллеги-учителя других школ умудрялись слишком занижать оценки выступающим. Это я понял, когда подсчитывали общее количество баллов по каждому из выступающих: кто-то озвучивал цифру и 15, и 14, а то и меньше баллов. У меня почему-то получалось лишь по 1, редко по 2 балла, за исключением тех чтецов, которые за выбор произведения получили по 7 баллов.

Учитель русского языка и литературы Тихонов Ю.А.

Создание азбуки братьями Кириллом и Мефодием

Кирилл и Мефодий родились в греческом городе Салоники в семье военачальника по имени Лев. Будущие монахи росли в компании еще пятерых братьев. До служения мужчины носили имена Михаил и Константин, причем первый был старше – родился в 815 году, а Константин в 827-ом. Мальчики получили блестящее образование, а когда возмужали, их пути разошлись. Мефодий подался на военную службу по протекции верного друга семьи и дорос даже до губернатора византийской провинции. На «славянском княжении» зарекомендовал себя как мудрый и справедливый правитель. Кирилл с раннего детства увлекался чтением книг, поражал окружение отменной памятью и способностями к наукам, слыл полиглотом – в языковом арсенале, кроме греческого и славянского, числился иврит и арамейский. В 20 лет молодой человек, выпускник Магнаврского, т.е. Константинопольского, университета, уже преподавал азы философии в придворном училище при Царьграде.

Братья из Салоники вошли в историю как создатели славянской азбуки. Время события – 862 или 863 год. Житие Кирилла и Мефодия утверждает, что идея родилась еще в 856 году, когда братья вместе с учениками Ангеларием, Наумом и Климентом поселились на горе Малый Олимп в монастыре Полихрон. Здесь Мефодий служил настоятелем. Братья проповедовали христианство и вели свои проповеди на славянском языке. Этот язык было запрещено использовать в богослужениях, братья подвергались гонениям, и только в 879 году Кирилл добился отмены этого запрета. Кроме того, братья перевели церковные книги с греческого на славянский язык и стали известны как создатели первого славянского алфавита. Авторство алфавита приписывают Кириллу, а вот какого именно алфавита, остается загадкой. Ученые склоняются к глаголице, на это указывают 38 знаков, которые она содержит. Что касается кириллицы, то ее воплотил в жизнь Климент Охридский. Однако если даже это и так, то ученик все равно использовал наработки Кирилла – это он вычленил звуки языка, что самое важное при создании письменности. Умер Кирилл в 869. Мефодий пережил мудрого родственника на 16 лет, и умер в 885. Памятники Кириллу и Мефодию существуют по всему миру. День памяти этих святых как День славянской письменности и культуры начали праздновать в Болгарии еще в 19 веке, а затем эта традиция перешла и в другие страны, в том числе и в Россию. В настоящее время этому празднику посвящаются научные форумы, проводятся разнообразные культурные мероприятия. Отмечается этот день 24 мая.

Ученик 4 класса Блохинов Алексей

Сочинение по картине И.И. Левитана

«Над вечным покоем»

Перелистываю альбом с работами И.И. Левитана. «Сосны», «Дубовая роща. Осень», «Дуб». В 1887 году Левитан отправляется на Волгу. Волжская природа дает художнику пейзажные сюжеты, появляются полотна «Вечер. Золотой Плёс», «После дождя. Плёс», «Вечер на Волге». С 1890 по 1895 год Левитаном написаны лучшие его произведения. Это картины «У омута», «Владимирка». Весной 1894 года художник приезжает в Тверскую губернию, здесь им были написаны такие работы, как «Весна. Последний снег», «Март», «Цветущие яблони», «Золотая осень», «Большая дорога. Осенний солнечный день».



Весной 1888 года в своей поездке по Волге Левитан очаровывается тихим, маленьким городком Плес. Именно это местечко в течение трех лет будет для художника источником творческого вдохновения. Здесь он напишет лучшие свои работы, в числе которых будет полотно «Над вечным покоем», которое станет, по мнению искусствоведов, «самым русским» из всех написанных российских пейзажей.

Именно на этой работе и останавливается мой взгляд. Исаак Левитан часто изображал на своих полотнах православные храмы, без которых трудно было представить русский пейзаж.

Картина поражает своим безмолвием, как бы ни странно это звучало для живописного произведения. На ней запечатлено мгновение, когда сходятся три стихии: огромное небо, затянутое грозowymi тучами, дрожащая гладь воды и часть суши, занимающая меньше, чем четвертую часть пространства полотна. Левитан так писал о своей картине: «Вечность, грозная вечность, в которой потонули поколения и потонут ещё... Как страшно!».

Островок земли на высоком берегу озера с заброшенным кладбищем и одиноко стоящей часовней, окруженные огромным синим небом, выражает не только настроение, но чувства и мысли художника. С косогора, где темные березы гнутся под порывистым ветром, открывается глухая даль.

Это картина о надежде, о быстроте жизни, о том, что каждый из нас чувствует свою связь с чем-то величественным, имя которого для нас обретается скорее в понятиях религиозных, чем материальных.

В 1898 году Исаак Левитан удостоивается звания академика пейзажной живописи. Чтобы полюбоваться работой Исаака Ильича Левитана, полотном «Над вечным покоем», нужно поехать в Москву в Третьяковскую галерею.

Ученица 6 класса Ситникова Кристина

Проба пера

Сочинение по произведению Л.Толстого «Кавказский пленник» на тему: «Отношение Жилина к Дине».



Я познакомилась с произведением Л.Н Толстого «Кавказский пленник». Действие происходит во время Кавказской войны. Русские офицеры оказались в плену у татар. Жилин – один из русских военных. Дина – ребёнок татарина. Однажды Жилин, мучаясь от жажды, просит у Диночки воды. Так начинается их дружба. Жилин смастерил кукол из глины, одна из которых досталась Дине. Девочка играла с ней, словно с маленьким ребёнком. В благодарность татарка частенько носила для офицера молоко, лепёшки, черешню. Дина помогла Жилину бежать из плена. Героиню могли наказать, но она подала палку, и Жилин выбрался.

Автор показал, что в мире много хороших людей. Мне очень понравилось это произведение. Меня удивила дружба людей разных национальностей.

Ученица 5 класса Трифанова Александра





ВЫПУСКНИК!
ШКОЛА ЖЕЛАЕТ ТЕБЕ
УДАЧИ!

Открытое письмо выпускникам

Дорогие мои мальчишки - девятиклассники! Мы прошли вместе большой путь. Вместе мы уже 5 лет. Это немало. Мы хорошо узнали друг друга. Мы стали одной "классной" семьёй. Вы стали частичкой моего сердца, расставаться с которой грустно.

Вот и подошёл к концу 9 класс. Последний звонок - это символ начала новой взрослой жизни. Как бы ни хотелось, чтобы было иначе, в жизни вы будете встречать препятствия. Я хочу, чтобы вы научились воспринимать их не как проблемы, а как интересные задачи, найти решение которых – это увлекательное дело. Никогда не упускайте из вида свою мечту, следуйте за ней и умеете выбирать нужное именно вам, потому что так желает ваше сердце.

Впереди вас ждет ответственная пора – прохождение Государственной Итоговой аттестации. От всей души желаю вам успехов и удачи на экзаменах!

Ваша классная мама - Татьяна Арсеньевна



Фрилансер

Мы живём в той местности, где найти место работы достаточно сложно, поэтому профессия фрилансера является востребованной.

С тех пор как появилась сеть интернет, она занимает значительную часть нашей жизни. Это колоссальное количество возможностей. Бесспорное благо, которое предоставляет интернет — возможность работать, не выходя из дома. Работа в интернете долгое время считалась несерьёзным делом, но сейчас дела обстоят по-другому.

Ошибочно будет считать, что фриланс – это дитя всемирной сети. Зарождения этого вида заработка произошло значительно раньше. В 70-х годах 20 столетия американец Джек Ниллес задумался над тем, как можно создать телеработу. Он стремился к тому, чтобы избежать аренды помещения для работы подчиненных, его целью было осуществлять взаимосвязь по телефону. Спустя десятилетие работа фриланс стала очень популярной в связи с появлением всемирной паутины и увеличением возможности иметь удаленную работу. К этому виду заработка обратились образованные люди разных сфер деятельности – журналисты, дизайнеры, программисты, художники.

День фрилансеров РФ появился не случайно. В 2005 году 14 мая была образована первая биржа фрилансеров free-lance.ru, которая дала возможность заработка тысячам россиян. С каждым днем фриланс популяризируется, а с некоторых пор появился новая отрасль - коворкинг («совместная работа»), суть которой заключается в совместной аренде офиса. Такой принцип работы упростит фрилансерам многие нюансы работы, позволит пользоваться общей оргтехникой, делиться заказами или интересными идеями. К сожалению, фрилансеры редко общаются друг с другом из-за отсутствия организованных встреч. Несколько интересных фактов:

1. Дословный перевод слова «freelance» «свободное копье».
2. Фриланс приносит на 30-40 % больше заработка, чем стандартная работа офисного менеджера.

14 мая компания free-lance.ru устраивает традиционные встречи фрилансеров



для того, чтобы объединить удаленно работающих людей. На такие ежегодные встречи может прийти каждый, кто стремится зарабатывать в интернете и успешно осуществляет эту возможность. День фрилансера – это уникальная возможность для работников этой сферы обменяться опытом и открыть для себя что-то новое, интересное.

Ученица 5 класса Трифанова Александра

Всемирный день без табака



Праздник «Всемирный день без табака» в 2019 году отмечается 31 мая, в пятницу. Всем известно, что здоровье является залогом успеха, а курение – фактором риска развития многочисленных болезней, в том числе и смертельных. Поэтому хотя бы один день,

проведенный в мире без табака – это праздник для тех, кто ценит и пропагандирует здоровый образ жизни. Празднование этого дня способствует привлечь внимание общественности к проблемам, связанным с табачной эпидемией. Его цель – защитить нынешнее и будущее поколение от последствий курения и призвать к разработке более эффективной политики по уменьшению потребления табака. Нельзя не согласиться с мнением, что состав сигареты является коктейлем для самоубийц. Многочисленные исследования показали, что в дыму продуктов табачной промышленности содержатся ядовитые вещества. Всего в сигарете насчитывается от 4 до 5 тысяч химических веществ и соединений.

От этих соединений страдают все органы: гортань, бронхи, легкие, сердце, пищеварительный тракт, желудок и почки. Подвергаются опасности зубы и даже глаза. Чем дольше человек курит, тем больше появляется шансов у него и его близких умереть от тяжелых заболеваний и раковых опухолей.

Каждый год мир теряет от этой поистине общенародной пагубной привычки миллионы человек. Так как масштабы курения увеличиваются, то возникла потребность в защите прав некурящих, детей и подростков от его разрушительных воздействий. Актуальным стал и сам праздник, установленный в 1987 году Всемирной организацией здоровья (ВОЗ).

В феврале 2013 Россия приняла закон, вступивший в силу с июня того же года, охраняющий здоровье граждан своей страны и запрещающий не только курение в отдельных общедоступных местах, но и рекламу, спонсорство товаров табачной индустрии. Списки мест без курения постоянно пополняются и обновляются.

В 2014 году странами ЕС была утверждена директива с требованиями к производителям табачной продукции. Они касаются обнародования детального ее состава и регламентируют подачу информации о последствиях употребления на упаковочном материале, права государства на принятие запрета торговли через интернет сети.

Ученица 6 класса Шафиева Динара

Техника безопасности летом. Напоминание родителям

Стоит, как можно раньше познакомить ребенка с солнцезащитным кремом и объяснить, для чего и как часто им пользоваться. И даже с учетом нанесенного крема нужно не забывать про головной убор и зонт для пляжных игр, а также о том, что необходимо чередовать время пребывания на солнце с играми в тени. Расскажите о периодах самого активного солнца (с 10-00 до 17-00) и объясните, что, если ребенок чувствует, как ему начало щипать кожу, нужно сразу же уйти в тень.

Даже если ребенок уверенно плавает или одет в специальные нарукавники, жилет и круг, обязательно будьте рядом внимательным наблюдателем и не упускайте его из виду. Так вы сможете видеть, что ребенок плавает в специально отведенном, неглубоком месте и контролировать потенциально опасные игры, которыми дети могут увлекаться в воде.

Прежде чем посадить ребенка на качели, взрослому необходимо убедиться, что крепления прочные, а сиденье гладкое, без зазубрин и торчащих гвоздей. Атракционы в парках необходимо выбирать в соответствии с рекомендованными правилами возрастом, напоминать детям о пристегивании и аккуратном поведении во время катания. Во время прыжков маленького ребенка на батуте, взрослому нужно находиться рядом и не разрешать кувырки или прыжки нескольких детей на батуте одновременно. Также нужно объяснить ребенку, что на солнце металлические части игровых конструкций могут сильно нагреваться и, прежде чем съезжать с горки, нужно убедиться, не горяча ли ее поверхность.

Мыть руки перед едой. А также овощи, фрукты и ягоды. Чтобы избежать инфекций и "болезней немытых рук", летом необходимо чаще напоминать детям о простых правилах гигиены, а также иметь с собой влажные салфетки на случай, если рядом не окажется воды. Также летом нужно тщательно следить за скоропортящимися продуктами и не хранить их при комнатной температуре.

Для жаркой погоды стоит выбирать одежду из натуральных тканей – "дышащую" и свободную. Поговорите о том, почему в лес лучше надевать одежду с длинными рукавами, брюки и закрытую обувь, и как это может защитить от укусов насекомых. Обратите внимание на то, как одет ребенок, играющий на детской площадке: опасными элементами одежды считаются тесемки на футболках и платьях и особенно шнурки, продетые в капюшоны кофт, так как они могут зацепиться за игровое оборудование.

Ученица 7 класса Шуренкова Карина

Прелесть русского лета во все времена побуждала братья за перо и воспе-
вать его красоту в стихах. Безграничная любовь к родной природе сочетается
с ранимостью и тонкостью восприятия поэтом окружающего мира. Эти про-
изведения не только вызывают восхищение, но и заставляют задуматься о
единстве человека и природы, передают натуру человека.

Летом

Давно черемуха завяла,
И на сирени среди садов
Уж не качались опахала
Благоухающих цветов.
По длинным жердям хмель зеленый
Вился высокою стеной,
И рдели пышные пионы,
Нагнувшись низко над травой.
Гляделись звезды золотые
В струи прозрачные реки,
И словно очи голубые
Во ржи синели васильки.
Мы дождались середины лета, —
Но вешних дней мне было жаль,
И с этой радостью расцвета
Прокралась в душу мне печаль.
Лишиться вновь мне стало страшно
Всего, чем жизнь так хороша,
Чего так долго сердце ждало,
Чего так жаждала душа!



К. Рома



Выпуск "*Школьного вестника*" подготовили: Блохинов Алексей, Трифанова Александра,
Ситникова Кристина, Шафиева Динара, Шуренкова Карина, Ситников Александр,
Кузьмина Т.А., Тихонов Ю.А., Трофимова Г.В.
Тихонов Ю.А. – корректор.