
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

171418, Тверская область, Рамешковский район, с. Никольское, ул. Центральная, д.56

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ "Никольская ООШ":
от 30.08.2019 г. № 46-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
для 3 класса
Срок реализации:
2019-2020 учебный год

Трофимова Г.В.,
высшая категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования,
- Программы НОО МОУ "Никольская ООШ",
- учебного плана ОО,
- авторской программы курса литературного чтения для учащихся 3 класса общеобразовательных школ авторов Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение», УМК «Школа России».

Рабочая программа рассчитана на 4 ч в неделю, т.е. 136 часов за год.

2. Результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты предмета

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

- делить* текст на части, *озаглавливать* части;
- выбирать* наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно *пересказывать* текст;

составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
размышлять о характере и поступках героя;
относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка;
различать народную и литературную (авторскую) сказку;
находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

В результате изучения литературного чтения ученик должен

знать/понимать:

- наизусть не менее 15 стихотворений;
- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация).

уметь:

- повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания и характером содержания;
- соблюдать паузы и выбирать темп чтения в зависимости от смысла читаемого;
- определять тему и главную мысль произведения;
- воспроизводить содержание текста по вопросам или картинному плану, данному в учебнике;
- подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом;
- отвечать на вопросы по содержанию текста, находить в нем предложения, подтверждающие устное высказывание;
- раскрывать содержание иллюстраций к произведению; соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте слова соответствующие им;
- делить текст на части, озаглавливать их, выявлять основную мысль прочитанного;
- сопоставлять слова близкие по значению; понимать значение слов и выражений в контексте: различать простейшие случаи многозначности слов, отыскивать в тексте слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы;
- ориентироваться в учебной книге: знакомство с содержанием; нахождение в нем названия нужного произведения; умение пользоваться заданиями и вопросами, помещёнными в учебных книгах;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки).
- овладеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения незнакомого текста не ниже 70 – 75 слов в минуту.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
- работы с различными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

3. Содержание учебного предмета, курса

Введение (1 ч)

- ✓ Знакомство с учебником.

Самое великое чудо на свете (4 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Рукописные книги древней Руси.
- ✓ Первопечатник Иван Федоров.
- ✓ Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.

Устное народное творчество (14 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Русские народные песни.
- ✓ Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.
- ✓ Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.
- ✓ Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- ✓ Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- ✓ Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- ✓ Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- ✓ Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- ✓ Русская народная сказка «Сивка-бурка».
- ✓ Русская народная сказка «Сивка-бурка».
- ✓ Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.
- ✓ КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»).
- ✓ Проект «Сочиняем волшебную сказку. Оценка достижений.».

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского).
- ✓ Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза».
- ✓ Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».
- ✓ А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».
- ✓ И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...».
- ✓ И. Никитин «Встреча зимы».
- ✓ И. З. Суриков. «Детство».
- ✓ И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.
- ✓ Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»).
- ✓ Оценка достижений.

Великие русские писатели (24 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».
- ✓ А. Пушкин. Лирические стихотворения.
- ✓ А. Пушкин «Зимнее утро».
- ✓ А. Пушкин «Зимний вечер».
- ✓ А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
- ✓ А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
- ✓ А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
- ✓ А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
- ✓ Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.

- ✓ И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.
- ✓ И. Крылов «Мартышка и очки».
- ✓ И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».
- ✓ И. Крылов «Ворона и Лисица».
- ✓ М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.
- ✓ М. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».
- ✓ М. Лермонтов «Утёс», «Осень».
- ✓ Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.
- ✓ Л. Толстой «Акула».
- ✓ Л. Толстой «Прыжок».
- ✓ Л. Толстой «Лев и собачка».
- ✓ Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.
- ✓ Оценка достижений.
- ✓ Литературный праздник (обобщающий урок по разделу Великие русские писатели).

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».
- ✓ Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».
- ✓ К. Бальмонт «Золотое слово».
- ✓ И. Бунин. Выразительное чтение стихотворения.
- ✓ Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»). Оценка достижений.

Литературные сказки (8 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).
- ✓ Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».
- ✓ В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
- ✓ В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
- ✓ В. Одоевский «Мороз Иванович».
- ✓ В. Одоевский «Мороз Иванович».
- ✓ Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по I части учебника).

Были и небылицы (10 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ М. Горький «Случай с Евсейкой».
- ✓ М. Горький «Случай с Евсейкой».
- ✓ К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- ✓ К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- ✓ К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- ✓ А. Куприн «Слон».
- ✓ А. Куприн «Слон».
- ✓ А. Куприн «Слон».
- ✓ Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».
- ✓ С. Чёрный «Воробей», «Слон».
- ✓ А. Блок «Ветхая избушка».
- ✓ А. Блок «Сны», «Ворона».
- ✓ С. Есенин «Черёмуха».
- ✓ Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.

Люби живое (16 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок-«входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.
- ✓ И. Соколов-Микитов «Листопадничек».
- ✓ И. Соколов-Микитов «Листопадничек».
- ✓ В. Белов «Малька провинилась».
- ✓ В. Белов «Ещё раз про Мальку».
- ✓ В. Бианки «Мышонок Пик».
- ✓ В. Бианки «Мышонок Пик».
- ✓ Б. Житков «Про обезьянку».
- ✓ Б. Житков «Про обезьянку».
- ✓ Б. Житков «Про обезьянку».
- ✓ В. Дуров «Наша Жучка».
- ✓ В. Астафьев «Капалуха».
- ✓ В. Драгунский «Он живой и светится».
- ✓ Урок-конференция «Земля-наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое»).
- ✓ Оценка достижений.

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».
- ✓ А. Барто «Разлука».
- ✓ А. Барто «В театре».
- ✓ С. Михалков «Если». «Рисунок».
- ✓ Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».
- ✓ «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»).
- ✓ Оценка достижений.

Собирай по ягодке — наберёшь кузовок (12 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Б. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.
- ✓ А. Платонов «Цветок на земле».
- ✓ А. Платонов «Цветок на земле».
- ✓ А. Платонов «Ещё мама».
- ✓ А. Платонов «Ещё мама».
- ✓ М. Зощенко «Золотые слова».
- ✓ М. Зощенко «Великие путешественники».
- ✓ Н. Носов «Федина задача».
- ✓ Н. Носов «Телефон».
- ✓ В. Драгунский «Друг детства».
- ✓ Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Оценка достижений.

По страницам детских журналов (8 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».
- ✓ Ю. Ермолаев «Проговорился».
- ✓ Ю. Ермолаев «Воспитатели».
- ✓ Г. Остер «Вредные советы».
- ✓ Г. Остер «Как получают легенды».
- ✓ Р. Сеф «Весёлые стихи».
- ✓ Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок).
- Оценка достижений.

Зарубежная литература (8 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.
- ✓ Мифы Древней Греции.
- ✓ Мифы Древней Греции.
- ✓ Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- ✓ Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- ✓ Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- ✓ Развивающий час по теме «Зарубежная литература».
- ✓ «Брейн-ринг» (обобщающий урок за курс 3 класса).

4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	I четверть	32		
	Вводный урок	1		
1	Введение. Знакомство с учебником.	1		
	Самое великое чудо на свете	4		
2	Знакомство с названием раздела.	1		
3	Рукописные книги древней Руси. Подготовка сообщения.	1		
4	Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
5	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.	1		
	Устное народное творчество	14		
6	Знакомство с названием раздела.	1		
7	Русские народные песни.	1		
8	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1		
10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
12	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк».	1		
13	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк».	1		
14	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк».	1		
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		
17	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	1		
18	КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»)	1		
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений.	1		
	Поэтическая тетрадь 1	11		
20	Знакомство с названием раздела.	1		
21	Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского).	1		
22	Тютчев «Весенняя гроза»	1		
23	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1		
24	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1		
25	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно ...»	1		
26	И. С. Никитин «Встреча зимы».	1		
27	И.З. Суриков «Детство».	1		
28	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1		
29	Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»)	1		
30	Оценка достижений.	1		

	Великие русские писатели (2ч в 1четв. +22ч. во 2 четв)	24		
31	Знакомство с названием раздела.	1		
32	А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».	1		
	II четверть	32		
33	А. Пушкин. Лирические стихотворения.	1		
34	А.С.Пушкин «Зимнее утро».	1		
35	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1		
36	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...».	1		
37	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...».	1		
38	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...».	1		
39	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...».	1		
40	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	1		
41	И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.	1		
42	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1		
43	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна».	1		
44	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1		
45	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения о Лермонтове на основе статьи.	1		
46	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...».	1		
47	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1		
48	Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.	1		
49	Л.Н. Толстой «Акула».	1		
50	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1		
51	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1		
52	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1		
53	Оценка достижений.	1		
54	Литературный праздник (обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»).	1		
	Поэтическая тетрадь 2	6		
55	Знакомство с названием раздела.	1		
56	Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».	1		
57	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
58	К. Бальмонт «Золотое слово».	1		
59	И. Бунин «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги».	1		
60	Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь2»). Оценка достижений.	1		
	Литературные сказки (4ч во 2 четв. +4ч. в 3 четв)	8		
61	Знакомство с названием раздела.	1		
62	Д. Мамин -Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).	1		
63	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца -Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1		
64	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		

	III четверть	40		
65	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		
66	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1		
67	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1		
68	Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по I части учебника).	1		
	Были-небылицы	10		
69	Знакомство с названием раздела.	1		
70	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1		
71	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1		
72	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1		
73	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1		
74	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1		
75	А. Куприн «Слон».	1		
76	А. Куприн «Слон».	1		
77	А. Куприн «Слон».	1		
78	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.	1		
	Поэтическая тетрадь 1	6		
79	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».	1		
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1		
81	А. Блок «Ветхая избушка».	1		
82	А. Блок «Сны», «Ворона».	1		
83	С. Есенин «Черёмуха».	1		
84	Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.	1		
	Люби живое	16		
85	Знакомство с названием раздела.	1		
86	М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок - «входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.	1		
87	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		
88	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		
89	В. Белов «Малька провинилась».	1		
90	В. Белов «Ещё раз про Мальку».	1		
91	В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
92	В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
93	В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
94	Б. Житков «Про обезьянку».	1		
95	Б. Житков «Про обезьянку».	1		
96	Б. Житков «Про обезьянку».	1		
97	В. Астафьев «Капалуха».	1		
98	В. Драгунский «Он живой и светится...».	1		
99	Урок-конференция «Земля - наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое»).	1		
100	Оценка достижений.	1		
	Поэтическая тетрадь 2 (4 ч - в 3 четверти, 4 ч - в 4 четверти)	8		
101	Знакомство с названием раздела.	1		
102	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».	1		

103	А. Барто «Разлука».	1		
104	А. Барто «В театре».	1		
	IV четверть	32		
105	С. Михалков «Если», «Рисунок».	1		
106	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1		
107	«Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь2»).	1		
108	Оценка достижений.	1		
	Собирай по яголке - наберёшь кузовок	12		
109	Знакомство с названием раздела.	1		
110	Б. Шергин «Собирай по яголке -наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.	1		
111	А. П. Платонов «Цветок на земле»	1		
112	А. Платонов «Цветок на земле».	1		
113	А. Платонов «Ещё мама».	1		
114	А. Платонов «Ещё мама».	1		
115	М. Зощенко «Золотые слова».	1		
116	М. Зощенко «Великие путешественники».	1		
117	Н. Носов «Федина задача».	1		
118	Н. Носов «Телефон».	1		
119	В. Драгунский «Друг детства».	1		
120	Урок-конкурс по разделу «Собирай по яголке -наберёшь кузовок». Оценка достижений.	1		
	По страницам детских журналов	8		
121	Знакомство с названием раздела.	1		
122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1		
123	Ю. Ермолаев «Проговорился».	1		
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели».	1		
125	Г. Остер «Вредные советы».	1		
126	Г. Остер «Как получаются легенды».	1		
127	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1		
128	Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений.	1		
	Зарубежная литература	8		
129	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.	1		
130	Мифы Древней Греции.	1		
131	Мифы Древней Греции.	1		
132	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1		
133	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1		
134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1		
135	Развивающий час по теме «Зарубежная литература».	1		
136	Обобщающий урок за курс 3 класса. «Брейн - ринг».	1		