

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»**
Рамешковского района Тверской области

<p>«Утверждено» на педагогическом Совете школы</p> <p>Протокол № 8 от 29.08.2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Никольская ООШ»  Докина Т.В.</p> <p>Приказ № 74-ОД от 31.08.2017г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Никольское, 2017 год

Оглавление:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ	5
3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ АДРЕСОВАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
5. ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА 9-ГО КЛАССА, КАК ГЛАВНЫЙ ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДАННОЙ СТУПЕНИ.	7
6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	8
7. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	8
8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.	11
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
10. ФОРМЫ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	14
11.МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МОУ «Никольская ООШ»
направлена:

- ✓ на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- ✓ на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего образования

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- ✓ повышению уровня культуры личности школьников;
- ✓ обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- ✓ воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- ✓ развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- ✓ развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

- ✓ обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
- ✓ нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

- ✓ *учащихся* - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
- ✓ *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;
- ✓ *выпускника образовательного учреждения* – в социальной адаптации.

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются

- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ»; нормативные документы МО РФ, региональные и федеральные документы;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (СанПин 2.4.2.2821-10);
- ✓ Устав школы и локальные акты ОУ;
- ✓ Лицензия образовательного учреждения;

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МОУ «Никольская ООШ»;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагоги;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе работают кабинет информатики, библиотека, спортивный зал; имеется скоростной выход в Интернет;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: традиционные дела, участие в районных и областных конкурсах и т.д.

Образовательная программа определяет:

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями, предприятиями и социумом в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды села и района.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

2. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

- реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

Ведущие задачи:

- ✓ создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- ✓ поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	171413, Россия, Тверская область, Рамешковский район, село Никольское, ул. Центральная, дом 56
Фактический адрес	171413, Россия, Тверская область, Рамешковский район, село Никольское, ул. Центральная, дом 56
Телефоны	(848 244) 2-63-21(директор), (848 244) 2-63-17 (учительская)
Факс	(848 244) 2-63-21
e-mail	mou-nikolskaya@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://nikolrameshki.ru/

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ АДРЕСОВАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение обучающихся по классам:

Класс	Количество обучающихся
8	3
9	2

В рамках программы «Школьный автобус» осуществляется подвоз обучающихся из близлежащих деревень, т.к. расстояние от школы до деревень большое. Подвоз осуществляется ежедневно.

Состояние здоровья обучающихся.

Обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр.

5. ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА 9-ГО КЛАССА, КАК ГЛАВНЫЙ ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР В УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДАННОЙ СТУПЕНИ.

Нравственный потенциал:

- Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор»;
- Стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы;
- Умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Познавательный потенциал:

- формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей;
- умение управлять подсознательными процессами личности;
- Способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал:

- усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения;
- способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Эстетический потенциал:

- способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности;
- знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве.

Физический потенциал.

- дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- Знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями.

6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- ✓ Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.
- ✓ Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.

7. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Русский язык 6-9 классы	Программа по русскому языку. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Рекомендована Министерством образования РФ.
Литература 6-9 классы	Программа по литературе. В.Я.Коровина. Допущена Министерством образования и науки РФ.
Алгебра 7-9 классы	Примерная программа по математике для общеобразовательных учреждений . А.Г.Мордкович. Допущена Министерством образования РФ.
Геометрия 7-9 классы	Образовательная программа «Геометрия» Атанасян и др. Рекомендована Министерством образования РФ.
Английский язык 8-9 классы	Программа по английскому языку М.З.Биболетовой Рекомендована Министерством образования РФ.
История 6-9 класс	Программа по истории «История России 6-9 кл.» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Новая история 7-8 кл.» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина «Новейшая история 9 кл.» О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Рекомендованы Министерством образования и науки РФ.
Обществознание 6-9 классы	Программа курса по обществознанию. Л.Н.Боголюбов. Рекомендована Министерством образования РФ.
Биология 6-9 классы	Программа для основной общеобразовательной школы Министерства общего и профессионального образования РФ «Биология 5-9 классы. Н.И.Сонин, А.А.Плешаков, В.Б.Захаров,И.В.Сивоглазов. Рекомендована Департаментом общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ.
География 8-9 классы	Образовательная программа по географии. В.И.Сиротина Рекомендована Министерством образования
Физика 7-9 классы	Программа курса физики для 7-9 кл. 9-летней базовой школы. Перышкин. Утверждена Министерством образования РФ.
Химия 8-9 классы	Тверские программы базового уровня обучения химии для 8-9 классов с образцами дифференцированных заданий для проверки

	уровня подготовки уч-ся по педтехнологии В.М.Монахова. Л.И.Лагунова, С.И.Политова Программы разработаны и рекомендованы кабинетом химии ТОИУУ.
ОБЖ 8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
Информатика и ИКТ 8 ,9 классы	Информатика и ИКТ. И.Г. Семакин и др. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС.
Технология 8-9 классы	Программа образовательной области «Технология». В.Д.Симоненко. Рекомендована Министерством образования РФ.
Изобразительное искусство 8 класс	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М.Неменского Рекомендована Министерством образования РФ
Музыка 8 класс	Программа средней общеобразовательной школы. Музыка. Под ред. Д.Кабалевского
Физическая культура	Комплексная программа Министерства образования РФ физического воспитания. В.И.Лях и др.
Историческое краеведение (региональный компонент)	Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Воробьева.

Учебный план основного общего образования

МОУ «Никольская ООШ» на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8	9
<i>Федеральный и региональный компоненты</i>		
Русский язык	3	2/1
Литература	2	3
Иностранный (англ.) язык	3	3
Математика	5	5/1
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Историческое краеведение		1
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1/1	1
Технология	1/1	

Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Компонент образовательного учреждения		
Всего	2	
Взято	2	
осталось	-	
Предпрофильная подготовка		2
Фактическая нагрузка	33	33
Максимальная нагрузка	33	33

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

МОУ «Никольская ООШ» на 2017-2018 учебный год

Основное звено занимается по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Русский язык. На изучение предмета в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Литература. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 8 классе, в 9 классе – 3 часа.

Английский язык. На изучение предмета отводится по 3 часа с 8 по 9 классы.

Математика. На данный предмет выделено по 5 часов в неделю с 8 по 9 класс.

Информатика и ИКТ. Изучается в 8-9 классах, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

История. На изучение этого предмета отводится по 2 часа в неделю с 8 по 9 класс. В 9 классе за счет регионального компонента изучается предмет «**Историческое краеведение**» 1 час в неделю.

Обществознание. Изучение этого предмета ведется в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Физика. Предмет изучается в 8- 9 классах по 2 часа в неделю.

Химия. Предмет изучается с 8 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Биология. В 8-9 классах предмет изучается по 2 часа в неделю.

География. В 8-9 классах предмет изучается по 2 часа в неделю.

Искусство. В 8 классе - 2 часа в неделю (1 час из регионального компонента, 1 час из федерального) для преподавания интегрированных курсов: «Музыка» с краеведческим модулем и «ИЗО» с краеведческим модулем. В 9 классе на изучение

предмета «Искусство» отводится 1 час в неделю (0,5 часа – «Музыка», 0,5 часа - ИЗО).

Технология. В 8 классе предмет изучается 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента, 1 час из регионального – на изучение технологического краеведения).

Основы безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 8 классе.

Физическая культура. На изучение предмета отводится по 3 часа в неделю с 8 по 9 классы.

В 9 классе 2 часа компонента ОУ отводится на предпрофильную подготовку

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Предмет	Учебники	Класс
Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык.	8
	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык.	9
Литература	Литература. Автор-составитель В.Я.Коровина и др.	8
	Литература. Автор-составитель В.Я.Коровина и др.	9
Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык	8
	М.З.Биболетова, Английский язык	9
Математика	А.Г. Мордкович Алгебра.	8
	А.Г Мордкович. Алгебра.	9
	Л.С, Анатасян и др. Геометрия.	7-9
Биология	А.Г. Драгомилова. Биология. Человек.	8
	И.Н. Пономарева. Биология.	9
География	А.И.Алексеев География. Природа и население.	8
	А.И.Алексеев, География России. Хозяйство и географические районы	9

История	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913.	8
	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России, XX-н. XXI в.	8
	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран, XX - н. XXI в.	9
Обществознание	Л.Н.Боголюбов Обществознание	8
	Л.Н.Боголюбов Обществознание	9
Историческое краеведение	В.М.Воробьев. История Тверского края.	9
Химия	О.С.Габриелян. Химия.	8
	О.С.Габриелян. Химия.	9
Физика	А.В.Перышкин. Физика.	8
	А.В.Перышкин. Физика.	9
Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Русанов. Информатика и ИКТ	8
	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Русанов. Информатика и ИКТ	9
ОБЖ	А.Г. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.	8
Изобразительное искусство	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	7-8
Музыка	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Музыка.	8
Технология	В.Д.Симоненко, Н.Л.Бронников и др. Технология.	8

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы организации учебного процесса

- ✓ Классно-урочная система
- ✓ Учащиеся 8-9-х классов работают в режиме пятидневной учебной недели
- ✓ Продолжительность одного урока 45 минут
- ✓ Учебный год делится на четверти

Годовой календарный график в МОУ «Никольская ООШ»

на 2017-2018 учебный год

✓ Начало учебного года – 1 сентября 2017г.

Учебный период	Сроки	Продолжительность
I четверть	01.09.2017 по 27.10.2017	8 недель
Осенние каникулы	С 30.10.2017 по 06.11.2017	8 дней
II четверть	07.11.2017 по 28.12.2017	7,5 недель
Зимние каникулы	С 29.12.2017 по 10.01.2018	13 дней
III четверть	11.01.2018 по 23.03.2018	9,5 недель
Весенние каникулы	С 24.03.2018 по 01.04.2018	9 дней
IV четверть	02.04.2018 по 31.05.2018	8 недель
Летние каникулы	С 01.06.2017 по 31.08.2017	

- ✓ Продолжительность учебного года для 8-9 классов – 34 недели.
- ✓ Учебный год заканчивается 31 мая 2018 года.
- ✓ Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится по итогам четвертей, полугодий и за год,
- ✓ Аттестационный период для обучающихся 9 класса организован в соответствии с установленным расписанием.

Режим работы ОУ.

В ОУ установлена 5-тидневная учебная неделя.

Учебные занятия проходят в одну смену.

Расписание звонков:

1-й урок 8.30 – 9.15

Перемена 9.15 – 9.25

2-й урок 9.25 – 10.10

Перемена	10.10 – 10.20
3-й урок	10.20 – 11.05
Перемена	11.05 – 11.15
4-й урок	11.15 – 12.00
Перемена	12.00 – 12.20
5-й урок	12.20 – 13.05
Перемена	13.05 – 13.15
6-й урок	13.15 – 14.00
Перемена	14.00 – 14.10
7-й урок	14.10 – 15.55

Педагогические технологии

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методами обучения используются:

- ✓ интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава, компьютерные технологии при выполнении коллективных и индивидуальных творческих заданий);
- ✓ проектная технология;
- ✓ здоровьесберегающая технология;
- ✓ технология развивающего обучения.

Технология организации внеучебной деятельности

- ✓ взаимодействием с сельской библиотекой;
- ✓ работой школьных кружков и секций;
- ✓ программами досуговых мероприятий, приуроченным к празднованию памятных дат и государственных праздников.

10. ФОРМЫ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- ✓ текущая успеваемость;
- ✓ аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- ✓ контрольные срезы;
- ✓ олимпиады;

- ✓ защита исследовательской и проектной работы.
- ✓ творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках и т.д.

11. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Диагностика включает в себя:

- ✓ *социальную диагностику:*
 - ◆ наличие условий для домашней работы;
 - ◆ состав семьи;
- ✓ *медицинскую диагностику:* показатели физического здоровья
- ✓ *психологическую диагностику:*
 - ◆ отношение к себе (позитивная «Я - концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);
 - ◆ определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности)
- ✓ *педагогическую диагностику:*
 - ◆ предметные и личностные достижения;
 - ◆ диагностика интересов.