
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено:
Директор МОУ «Никольская ООШ»:
 Н.Г. Степанова

Приказом МОУ "Никольская ООШ"
от 02.09.2024г. № 16-ОД

**План работы
педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Педагог-психолог Трофимова Г.В.

Целью деятельности педагога-психолога образовательного учреждения является:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении:

Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;

Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;

Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;

Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;

Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая профилактика (поддержка):

оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и других специалистов образовательного учреждения;

предупреждение возможных девиаций поведения;

оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

-содействие творческому развитию одаренных детей;

оказание поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;

проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;

определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);

выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся.

Психологическая коррекция:

оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;

осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

Психологическое консультирование:

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу; консультирование педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);

ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;

подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;

координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

План работы педагога-психолога

№ п/п	Направления работы	Форма работы	Срок проведения
	Диагностика		
1.	Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1-х классов	Групповая, индивидуальная	Сентябрь
2.	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	(индивидуальная по запросу)	В течение года
3.	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся 1х классов 5х классов, других классов по запросу	Групповая (индивидуальная по запросу)	Октябрь, март в течение года
4.	Диагностика учащихся групп социального риска	индивидуальная, по запросу	В течение года
5.	Диагностика учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.	(индивидуальная)	Октябрь, апрель и в течение года по запросу
6.	Диагностика готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4 классов	Групповая	апрель
7.	Диагностика межличностных отношений учащихся в коллективе.	Групповая, индивидуальная (по запросу)	В течение года
8.	Диагностика индивидуально- характерологических особенностей личности	индивидуальная, по запросу	В течение года
9.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников (9 класс)	Групповая и индивидуальная (по запросу)	Октябрь, апрель, в течение года
10.	Диагностика познавательных процессов учащихся	Групповая и индивидуальная (по запросу)	В течение года

11.	Диагностика уровня тревожности учащихся	Групповая и индивидуальная (по запросу)	В течение года
	Консультирование		
1.	Консультирование учащихся по различным проблемам: по актуальным вопросам педагогики и психологии, по вопросам успеваемости, по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах, профконсультирование, по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, -оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии.	индивидуальная, по запросу	в течение года
2.	Консультирование педагогов Психологическое консультирование педагогов по актуальным вопросам педагогики и психологии	индивидуальная, по запросу	в течение года
3	Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах.	индивидуальная, по запросу	в течение года
4	Консультирование педагогов по вопросам обеспечение индивидуального подхода к подросткам	индивидуальная, по запросу	в течение года
5	Консультирование педагогов по работе с учащимися с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	в течение года
6	Консультирование родителей Психологическое консультирование родителей учащихся по актуальным вопросам педагогики и психологии	индивидуальная, по запросу	в течение года
7	Консультирование для родителей по проблемам воспитания в различные моменты возрастного развития	индивидуальная, по запросу	в течение года
8	Консультирование принимающих семей (усыновители, опекунские, приемные, патронатные и др.).	индивидуальная, по запросу	в течение года
9	Психологическое консультирование родителей учащихся с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	в течение года
	Развивающая и коррекционная работа		
1.	Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях(6-8 класс)	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года

2.	Развивающие занятия для учащихся с проблемами в обучении	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года
3.	Развивающие занятия для учащихся групп социального риска	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года
Просветительская работа			
1.	Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным проблемам педагогики и психологии.	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года
2.	Выступление на педагогических советах, на родительских собраниях по проблеме профилактики дезадаптации учащихся	Групповая	в течение года
3.	Проведение специальных родительских собраний по профилактике суицидов среди учащихся	Групповая	в течение года
4.	Выступление на педагогических советах по проблеме оказания своевременной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии.	Групповая	в течение года
5.	Психологическое просвещение принимающих семей (усыновители, опекуны, приемные, патронажные и др.).	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года
6.	Проведение тематических родительских собраний по профилактике вредных привычек у учащихся.	Групповая	в течение года
7.	Выступления на педагогических советах в школе по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Групповая	Сентябрь, в течение года
8.	Выступление на родительских собраниях по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Групповая	Сентябрь, май, в течение года
Организационно-методическая работа			
1	Изучение методической литературы		в течение года
2	Оформление стендов, памяток		в течение года
3	Обработка результатов диагностики, составление аналитической справки		в течение года
4	Анализ, планирование работы, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете		в течение года