
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждено:
Директор МОУ «Никольская ООШ»:
 Н.Г. Степанова

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- ✓ Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- ✓ Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- ✓ Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами.
4. Просветительская и профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная деятельность.

| Вид деятельности | Содержание работы | Класс | Сроки |
|---|--|-------|---------------------|
| Организационно-методическая | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. | | Сентябрь |
| | Оформление документации. | | В течение года |
| | Составление отчета за 2022-2023 учебный год. Анализ проделанной работы. | | Май Июнь |
| | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации). | | В течение года |
| | Работа по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Посещение (просмотр) психологических семинаров.</i> • <i>Изучение специальной литературы.</i> | | В течение года |
| Экспертная Диагностическая | Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время. | 1 | Октябрь Ноябрь |
| | Посещение занятий. | 4 | Декабрь Март |
| | Наблюдение за учащимися, находящимися в группе «риска» (по запросу). | | В течение года |
| | Работа в психолого-педагогическом консилиуме школы. | | В течение года |
| | Подбор и подготовка стимульного материала для проведения диагностик. | | В течение года |
| | Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики. | | В течение года |
| | Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявление их резервных возможностей. | | Сентябрь Октябрь |
| | Социально-психологическое тестирование | | ноябрь |
| | Изучение эмоционального состояния обучающихся. | 1-4 | Ноябрь, апрель |
| | Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе: <i>Изучение внутренней позиции школьника.</i> <i>Изучение эмоционального состояния.</i> | 1 | Ноябрь Январь |
| | Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе: <i>Изучение школьной мотивации и взаимоотношений в коллективе.</i> | 5 | Ноябрь |
| | Опросник суицидального риска | 5-9 | декабрь |
| | Психологическая диагностика готовности к переходу на 2-ую ступень обучения. | 4 | май |
| | Диагностика обучающихся, направляемых на ПМПК консилиумом школы. | | В течение года |
| | По запросу проводится индивидуальная диагностическая работа. | | В течение года. |

| | | | |
|---|---|-----|-------------------|
| Консультативная | Консультация классных руководителей и родителей по итогам диагностик. | | В течение года |
| | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися (по запросу). | | В течение года |
| | Консультационная работа с учащимися школы (по запросу). | 1-9 | В течение года |
| Консультативно - развивающая | Занятия по сопровождению подготовки к экзаменам: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тестирования: «Моя психологическая готовность к экзаменам». • Приемы релаксации и снятия напряжения. | 9 | Февраль Апрель |
| Профилактико- просветительская | Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д. (по запросу) | | В течение года |
| | Участие в Советах профилактики. | | В теч. года |
| | Участие в работе Школьной службы примирения. | | В течение года |
| | Осенняя и весенняя Недели психологии. | 1-9 | |
| Консультативно- диагностическо- профилактическая | Индивидуальное психологическое обследование детей, испытывающих трудности в учебе. | 1-9 | В течение года |
| Развивающая и коррекционная работа | Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения. | | Сентябрь-май |
| | Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации | 1-9 | В течение года |
| | Психокоррекционная работа с учащимися, имеющими внутриличностные и межличностные проблемы (по запросу) | 1-9 | В течение года |
| | Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (по запросу) | 1-9 | В течение года |
| | Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на внутри школьном контроле, КДН и ЗП, ПДН. | 1-9 | В течение года |

Педагог-психолог _____ Трофимова Г.В.

