

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Никольская основная
общеобразовательная школа»**

Никольское 2018 год

1.Общая характеристика учреждения

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Статус учреждения: юридическое лицо.

Контактная информация: 171418, Тверская область. Рамешковский район, село Никольское, улица Центральная, дом 56, телефон – 26-3-21,
е-mail школы: mou-nikolskaya@mail.ru

Сайт: nikolrameshki.ru

Лицензия на образовательную деятельность: № 67 от 13 марта 2015г.
(бессрочная)

Характеристика контингента обучающихся:

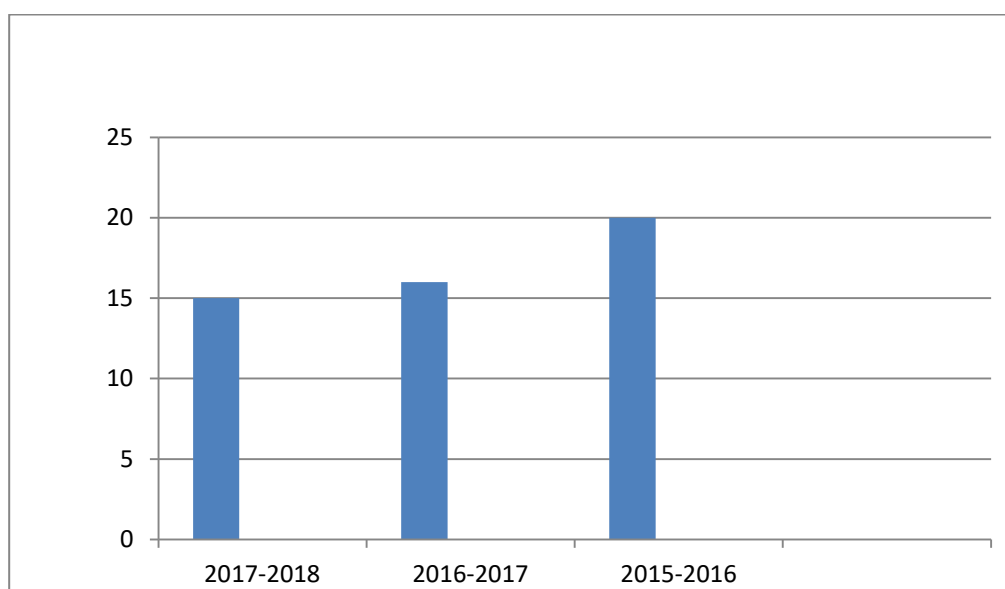


Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся

В школе учатся дети, проживающие в с. Никольское, а также в деревнях с/поселения Никольское.

Большинство семей проживают в частных домах, имеют подсобное хозяйство, незначительная часть - в многоквартирных домах.

Таблица 1. Социальный состав учащихся школы.

	Полная семья	Неполная семья
Начальная школа (3-4 классы)	50 %	50 %

**Диаграмма 2. Социальное положение родителей обучающихся
2-4 классов**

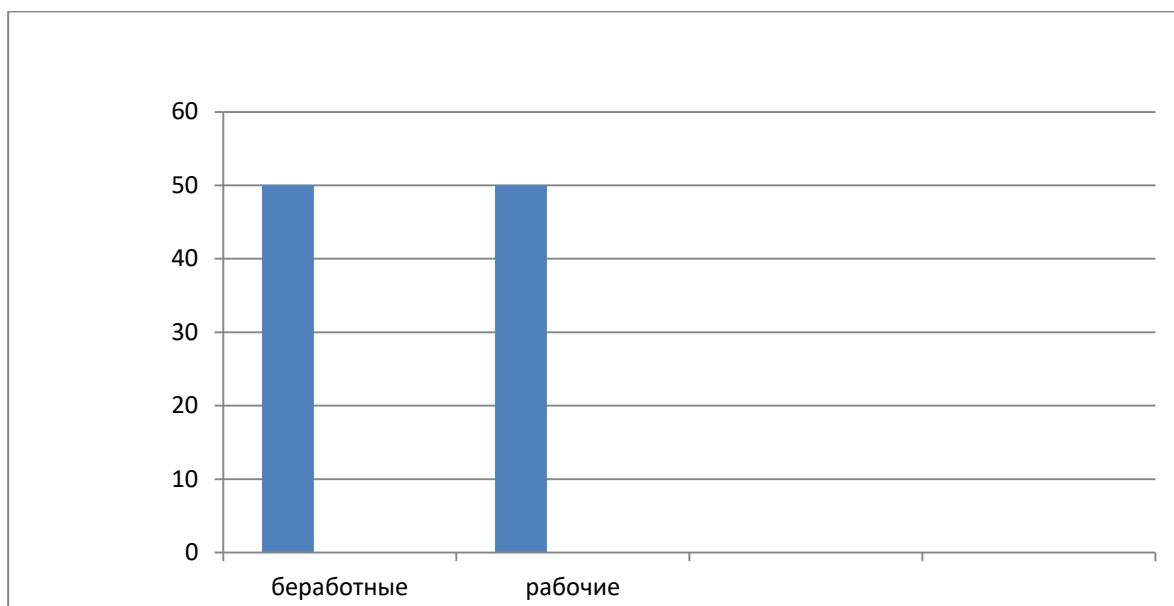


Диаграмма 3. Социальное положение родителей обучающихся 5-9 классов



Диаграмма 4. Образовательный уровень родителей обучающихся 3 - 4 классов

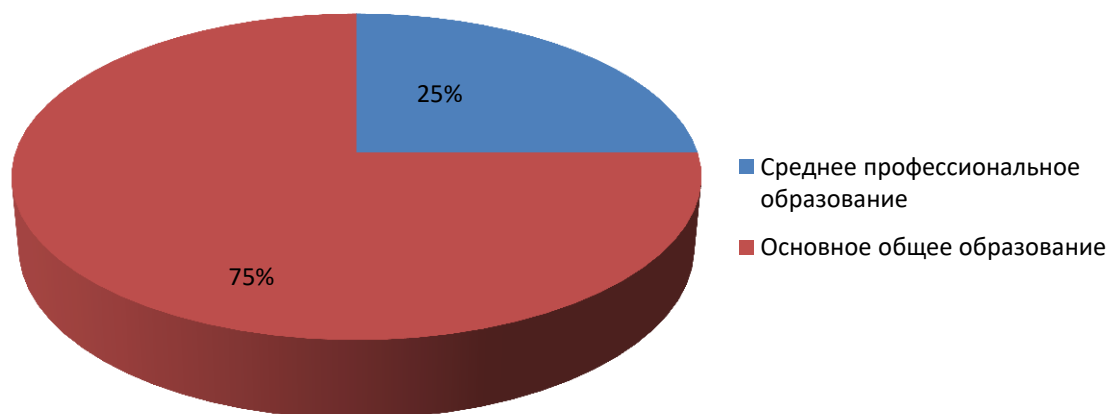
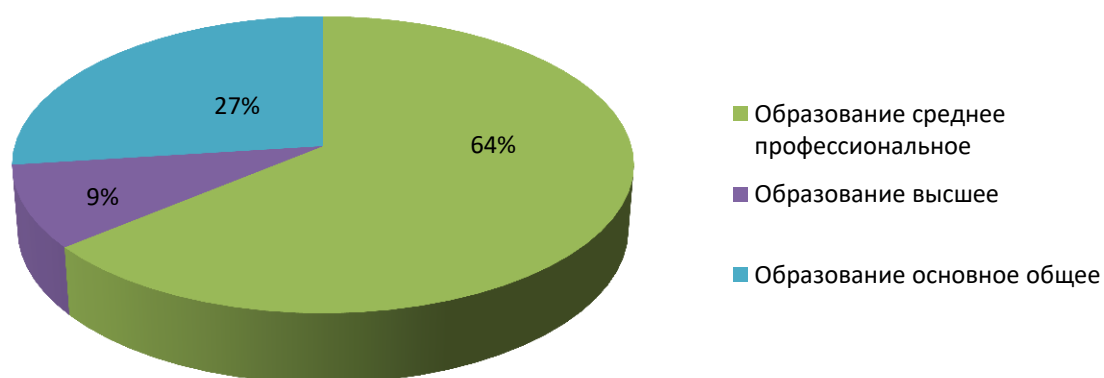


Диаграмма 5. Образовательный уровень родителей обучающихся 5 - 9 классов



Администрация школы: представлена директором (осуществляет административное управление) и заместителем директора по УВР (реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет

информационно-аналитическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции).

Орган государственного-общественного управления: Совет школы.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательные программы реализуются по ступеням обучения:

- дошкольное,
- начальное общее,
- основное общее.

Учебный план соответствует уровню образовательных программ. В основе учебного плана 8-9 классов лежит региональный БУП (8-9 классы). Он является нормативно – управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план школы представлен для начального общего образования в рамках ФГОС НОО (3-4 классы), ФГОС основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-7 классы). Для каждой ступени определен перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Учебный план реализует федеральный компонент ГОС. Что обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует выпускникам школ овладение необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на усиление преподавания отдельных предметов.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО разработаны и утверждены образовательные программы, рабочие программы по предметам.

Иностранный язык (английский) изучается в соответствии с федеральным компонентом учебного плана со 2 по 9 классы.

Учителями школы используются следующие образовательные технологии при реализации программ:

Название технологии	ФИО учителя
Проектная деятельность школьников	Трофимова Г.В., Абалихина Г.Н., Кузьмина Т.А., Степанова Н.Г., Войнова Е.В., Докина Т.В., Джабаева С.Г., Тимофеева С.Н.
Использование ИКТ	Трофимова Г.В., Абалихина Г.Н., Кузьмина Т.А., Степанова Н.Г., Войнова Е.В., Докина Т.В., Джабаева С.Г., Тимофеева С.Н.
Игровые технологии	Абалихина Г.Н., Трофимова Г.В., Степанова Н.Г., Шашкова Л.Ю.
Применение технологии проблемного обучения	Трофимова Г.В., Кузьмина Т.А., Степанова Н.Г.

Деятельностный метод	Абалихина Г.Н., Трофимова Г.В., Степанова Н.Г., Кузьмина Т.А., Тимофеева С.Н.
Технология критического мышления	Кузьмина Т.А.
Технология продуктивного или перспективного чтения	Трофимова Г.В.
Система развивающего обучения	Трофимова Г.В., Кузьмина Т.А., Степанова Н.Г.
Здоровьесберегающие технологии	Абалихина Г.Н., Шашкова Л.Ю., Войнова Е.В., Джабаева С.Г., Трофимова Г.В.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задачи по воспитанию гражданственности, толерантности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества и сохранению природы родного края и углублению знаний о своей малой Родине являются приоритетными.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- учебно-познавательное
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- краеведческое
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа.

Воспитание обучающихся основано на сохранении культурно-исторического наследия, отечественных традиций.

Коллектив педагогов продолжает активную работу по следующим направлениям: краеведческое, экологическое, трудовое и спортивное воспитание школьников, физкультурно-оздоровительную работу и обращает особое внимание на разработанные программы:

- ✓ «Комплексная безопасность»,
- ✓ «У последней черты» - по профилактике суицидального поведения среди подростков,
- ✓ «Школа – территория здоровья» - по здоровьесбережению,
- ✓ «Профилактика безопасности дорожного движения в 1-6 классах» - во внеурочной деятельности школьников.

- Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность – 40%.
- Доля обучающихся, включенных в проектную деятельность - 60%.

Главным результатом деятельности школьного коллектива по **патриотическому воспитанию** является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину. Проведены следующие мероприятия:

- Операция «Памятник» (участие педагогов и учащихся ОО в субботниках по наведению порядка на братских могилах и возле памятников, посадка цветов.);
- Познавательный час на тему «Столетию социалистической революции 1917 года посвящается...»
- 78-летие освобождения г. Калинина от фашистских захватчиков «Когда - то здесь была война» - просмотр фильма, обсуждение;
- «Партизаны - Герои Советского Союза, участвовавшие в освобождении г. Калинина»
- Митинг «Нет войне!»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- «Памяти Беслана» беседа;
- Реализация социального проекта «Живая память»

Дети под руководством учителей готовили выступления к праздникам: День Учителя, Новый Год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

Обучающиеся и учителя школы достойно представляли себя в конкурсах проектов на различных уровнях и становились победителями и призёрами.

Предмет	ФИО обучающегося	Тема проекта (работы)	Где презентовался, куда был представлен	Итог (статус)
Математика	Блохинов Алексей	«Числа в фольклоре»	Районная ученическая конференция «Юные таланты»	Призёр
Окружающий мир	Васильчева Виктория	«Лайфхаки проверяем на себе»	Районная ученическая конференция «Юные таланты»	Участник

Окружающий мир	Трифанова Александра	«В бане мыться – заново родиться»	Районная ученическая конференция «Юные таланты»	Победитель
Математика	Шуренкова Карина Витальевна	«История Москвы в задачах»	Представлен не был (готовили на муниципальный конкурс, а сроков проведения не было)	
Математика	Шульгина Вероника Владимировна	Информационный проект по теме «Движение»	Районный конкурс проектов по математике	Участник
Математика	Трифанова Александра Викторовна	Информационный проект по теме «Симметрия – основа гармонии в архитектуре»	Районный конкурс проектов по математике	Участник
Биология, География	Бастрыгин Никита Андреевич, Трифанов Даниил Сергеевич	Дороги и тропинки Никольского края	Конкурс «Тверская земля – гордость моя»	Тезисы работы напечатаны в сборнике проектных и научно-исследовательских работ
Биология, география	Бастрыгин Никита Андреевич, Трифанов Даниил Сергеевич	Дороги и тропинки Никольского края	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Участники
Биология	Шульгина Вероника Владимировна	Съедобные грибы нашего края.	Областной конкурс «Подрост» (от областной станции	Участник

			юннатов)	
Биология	Бастрыгин Никита Андреевич, Трифанов Даниил Сергеевич	Дороги и тропинки Никольского края	Областной конкурс «Подрост» (от областной станции юннатов)	Участники
Биология	Шафиева Динара Аризовна	"Осторожно - борщевик"	Региональный фестиваль "Тверская земля - гордость моя"	Публикация в сборнике, выпущенног о по итогам фестиваля

А также принимали участие в спортивных легкоатлетических и лыжных соревнованиях, фестивалях ГТО, в районном туристическом слёте «Июньские звезды - 2018», где заняли 2 место.

В настоящее время большое внимание уделяется воспитанию начальных навыков взаимодействия с природой, благоустройству села, территорий, прилегающих к образовательному учреждению. В школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Детей необходимо учить ее чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Территория нашей школы позволяет осуществлять дизайнерские задумки и находки, и тем самым благоустраивать, озеленять, украшать ее. Ежегодно школьники совместно с учителями принимают участие в трудовом десанте по благоустройству школьной территории и территории села Никольское.

В школе сложились определенные формы практического участия школьников в природоохранной деятельности:

- Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика и деревья!» - сдано на утилизацию более 650 батареек,
- санитарная уборка экологической тропы (Шеломецкий бор),
- акция «Кормушка!», «Заповедные уголки края» занятие - путешествие, "История озера Святого" (3 класс)
- Участие в региональном конкурсе ГБУДО « Областной станции юннатов» «Эколята» (4класс)
- Экологическая викторина (5класс)
- Участие в муниципальном фотоконкурсе «Памятные места моей малой Родины»(3-5, 8,9 класс)
- Беседа «Береги природу – наш дом!» (6 класс)
- «Сохраним природу для потомков», «Дороги и тропинки Никольского края»(7 класс)

Для формирования у обучающихся **правовой культуры**, интереса к своей Родине, правам и обязанностям её граждан была проделана определённая работа:

- в декабре 2017 года проводился месячник правовых знаний, в ходе которого в школе были проведены мероприятия:
- «Знать, чтобы не оступиться»
- интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают»
- Урок обществознания «Права и обязанности граждан РФ»

В течение учебного года в классах были проведены воспитательные часы:

- «Составляем памятку. "Мои права и обязанности в школе и дома", путешествуем по книге «Ваши права» (3 класс)
- информационный час «20 ноября – Всероссийский день телефона доверия», «Помни, ты не одинок!» (5класс)
- час правоведения «Хочу и надо. Могу и должен» (8 класс)
- «Совесть. Вина. Наказание», урок знаний «Основной закон нашей страны» (6 класс)
- дискуссии «Моя жизнь. Мои права», круглый стол «Кто ты в XXI веке?» (7 класс)

17 мая 2018 г. в Международный день детского телефона доверия для обучающихся 3-9 классов проводилось мероприятие «Да! Телефону доверия».

Физкультурно – оздоровительная работа в МОУ «Никольская ООШ» направлена на:

- ☐ сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- ☐ соблюдение правил гигиены,
- ☐ приобщение детей к занятиям физкультурой и здоровому образу жизни,
- ☐ содействие гармоническому и физическому развитию.

В направлении «Здоровый образ жизни» обучающиеся школы привлекались к различным мероприятиям:

- Беседа «Режим дня третьеклассника», «И глаза вам скажут спасибо» (3класс)
- Беседа «Помните – здоровье в ваших руках»(4класс)
- Беседа ««Иммунизация. Зачем она нужна».(3-9 класс)
- Беседа «Что делать, если поставлен диагноз « туберкулёз?» (3-9 класс)
- Познавательный час «Роль витаминов в жизни человека», «Мы - это то, что мы едим» (5класс)

- «Здоровые и вредные привычки», «Зарядка и закаливание», «Завтрак по всем правилам» (6 класс)
- «Режим дня семиклассника», «Одевайтесь по погоде», «Не держи обиду в себе, поделись...», «Учимся понимать переживания родных и близких людей» (7 класс)
- Беседа, знакомство с правилами профилактики гриппа ««Защити себя и своих близких! Сделай прививку!», беседа «Помните – здоровье в ваших руках» (8 класс)

Общешкольные и районные мероприятия: легкоатлетический осенний и весенний кросс, лыжные гонки, участие в зимнем и летнем фестивале ГТО, президентские тесты, Антинаркотический месячник «Спорт против наркотиков!»: спортивный праздник «Спорт - это жизнь, это радость, здоровье!», урок здоровья на тему: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!». Традиционным стало проведение месячника здоровья и спорта. В рамках месячника здоровья и спорта проводились:

- Лыжные гонки «Зима-2018»
- «Весёлые старты»
- Спортивно-игровое мероприятие «Армейские забавы!»
- Квест - игра «Путь к здоровью»

Физическое направление в воспитательной работе предусматривает помимо работы по сохранению собственного здоровья, знание правил гигиены, традиций и обычаев семьи по сохранению здоровья.

В течение учебного года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям, динамическим паузам и физкультминуткам на уроках.

В школе проводится ежегодный медосмотр обучающихся.

Краеведческая работа

Внеклассное краеведение имеет своей целью практическое изучение родного края. Через него обучающиеся не только изучают свой край, но и применяют знания и умения общественно-полезной деятельности. Без знания истории родного края и основ народной культуры невозможно воспитать любовь к своей Родине и уважение к культуре других народов.

Классными руководителями спланированы и проведены в данном направлении следующие мероприятия:

- "Читаем рассказы о деревне" (оформление аудиозаписи), посещение памятника карельской деревне, встреча с Кременецкой Т.Н.
- Участие в региональном фестивале « Тверская земля – гордость моя!»
- Участие обучающихся в экскурсии по маршруту с. Застолбье – Ново - Михнёво – д.Кузнецово
- «Когда - то здесь была война», «Партизаны – калининцы - Герои Советского Союза», работа по Книге памяти (поиск земляков – участников Сталинградской битвы)

- Ко дню Герб и флага Тверской области проведены беседы из истории герба и флага Тверской области

Трудовая деятельность

Трудовая деятельность имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения (это дежурство по классу, школе; выполнение поручений; участие в субботниках), дисциплинирует обучающихся, совершенствует их трудовые навыки, воспитывает ответственность, дает возможность самореализации личности. Классными руководителями обучающиеся были вовлечены в следующие мероприятия:

- Час труда. Ухаживаем за клумбами (2-9 классы),
- Операция «Уют». Уход за комнатными растениями (2,4 класс),
- Часы общений «В мире профессий», «Кем я хочу быть и почему» (6 класс)
- Операция «Хозяин». Утепление окон кабинета. Беседа – презентация «Разнообразие профессий», познавательный час «Выбор профессии – выбор будущего» (8 класс),

В школе имеется учебно-опытный участок площадью 0,3 га. Работа на участке способствует развитию интереса к изучению естественных наук, воспитывает трудолюбие, эстетический вкус. В прошлом учебном году, как и в предыдущие несколько лет, обращается особое внимание на цветочно-декоративный отдел. На пришкольном участке обучающиеся вместе с классными руководителями ухаживают за определенной территорией, за цветочными клумбами, рабатками, высаживают цветы, озеленяют территорию школы. Родители обучающихся не остаются безучастными к школьным проблемам и оказывают посильную помощь в благоустройстве школы и пришкольной территории, а также работают на пришкольном участке вместе с детьми. С овощного и плодово-ягодного отдела выращенную продукцию используем в школьной столовой.

Мальчики с удовольствием посещали кружок «Умелые руки», где обучались работе с различными материалами и инструментами, принимали участие в ремонте школьной мебели, изготовлении декораций для школьных спектаклей.

Весь коллектив школы вместе с обучающимися систематически оказывает посильную помощь в благоустройстве с. Никольское.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно по разработанному плану проводились инструктажи по технике безопасности, беседы: «Административные правонарушения на транспорте», «Правила движения на велосипеде», «Ремни безопасности», Познавательная игра «Путешествие в страну дорожных знаков», викторина с использованием презентации «Безопасность детей на дорогах – забота каждого», «Игры на дороге» - час безопасности. Классными руководителями

3-9 классов проводились мероприятия в различных формах по предупреждению ДТП.

Разработана программа внеурочной деятельности «Профилактика безопасности дорожного движения в 1-6 классах». Отчётное общешкольное мероприятие проведено в форме «Своя игра».

☐ 26 сентября - единый Всероссийский урок по безопасности дорожного движения.

☐ Участие в декаде безопасности дорожного движения.

☐ Профилактическая кампания «Юный пешеход»

☐ Встреча с сотрудником ГИБДД Черновой Ю.Н.

В начале и в конце учебного года в рамках акции «Внимание – дети!» проводились беседы о безопасном маршруте детей в школу, о правилах для водителей велосипедов, мопедов и скутеров и пешеходов, а также по данной тематике проводились общешкольные родительские собрания (сентябрь, май).

В сентябре месяце 2017г. проводилось общешкольное родительское собрание на тему «Предупреждение правонарушений в сфере дорожного движения» с презентацией статистики ДТП в Тверской области и Рамешковском районе.

В мае месяце 2017г. проводилось общешкольное родительское собрание по теме «Лето. Каникулы. Предупреждение ДТП».

Комплексная безопасность

В ОУ разработаны в комплексе программы по безопасности:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность,
- антикоррупционная политика

Разработан план мероприятий по выявлению запрещённых ресурсов в сети Интернет.

Разработана программа по профилактике суицидального поведения среди подростков.

Разработана программа «Комплексная безопасность МОУ «Никольская ООШ» на 2014-2019 г.г.»

В соответствии с планами РРОО составлены планы МОУ «Никольская ООШ»:

- по охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака на территории ОУ;
- по предупреждению ДДТТ;
- по воспитанию толерантности, экстремизма и национализма;
- по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних,
- по профилактике асоциальных явлений.

Проводилось региональное социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОУ.

Вся работа по данному направлению проводилась в соответствии с разработанными программами и планами.

Традиционно для школы проведение следующих ежегодных мероприятий:

- День Знаний
- День Учителя
- День пожилого человека
- Осенние и зимние праздники
- День рождения школы
- День Матери
- 8 марта и День защитника Отечества
- День Победы

В системе дополнительного образования на начало и конец 2017-2018 учебного года занималось 15 воспитанников, что составило 100% от числа всех обучающихся школы.

Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали все школьные кружки: «Умелые руки» (Докин В.И.), «Бадминтон» (Шашкова Л.Ю.), «Театральный» и «Моя Родина» (Абалихина Г.Н.), «Я познаю мир» и «Информационные технологии» (Трофимова Г.В.), «Юный биолог» (Тимофеева С.Н.).

Все руководители кружков имеют программы, планы воспитательной работы. Составлено расписание кружков для ежедневного занятия обучающихся во второй половине дня. Руководителями кружков ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество обучающихся, посетивших занятие. В 2017-2018 учебном году ребята, посещавшие кружки, принимали активное участие во многих районных, областных, а так же во всероссийских конкурсах и добивались успехов.

Диаграмма 7. Процент занимающихся в кружках различной направленности от общего числа обучающихся (2016/2017 уч. год)

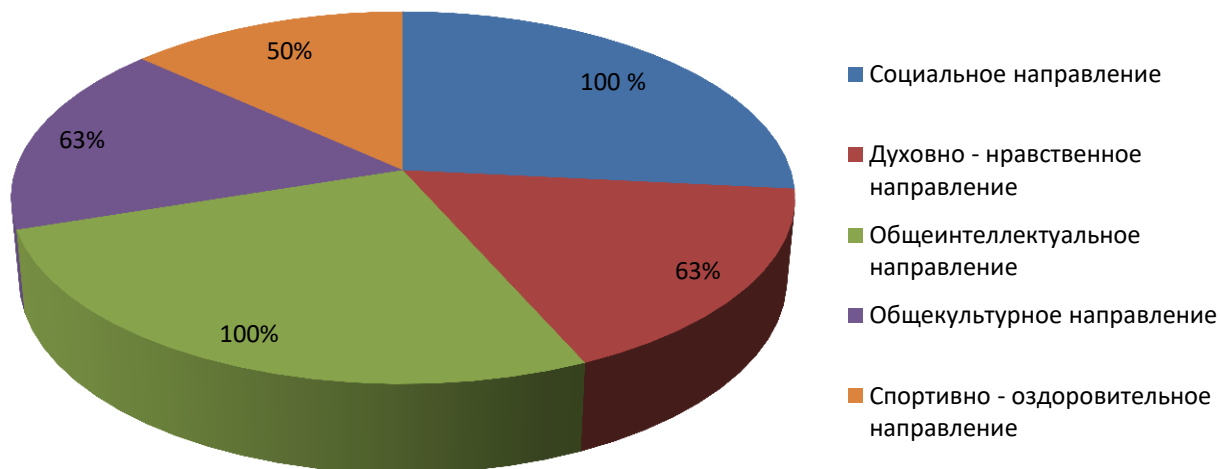


Диаграмма 8. Процент занимающихся в кружках различной направленности по ступеням образования от общего числа обучающихся (2017/2018уч.год)



Положение о школьной системе оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации школьной системы оценки качества образования в МОУ «Никольская ООШ».

Объектами школьной системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;

- деятельность образовательного учреждения в целом.

Администрация образовательного учреждения:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает план внутришкольного контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках школьной системы оценки качества образования.

Методическое объединение учителей начальных классов и дошкольного образования:

- осуществляет методическую поддержку воспитателя дошкольной группы;
- совершенствуют работу по реализации ФГОС ООО;
- совершенствуют ведение портфолио обучающихся и педагогических работников.

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла:

- продолжало работу по совершенствованию форм и методов учебной деятельности по предметам естественно-научного цикла;
- способствует осуществлению взаимопосещения уроков учителей-предметников естественно-научного цикла;
- содействует активному включению учителей в научно-методическую и инновационную деятельность.

Методическое объединение классных руководителей:

- организует информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- содействует активному включению классных руководителей в научно-методическую и инновационную деятельность;
- способствует использованию современных воспитательных технологий в воспитательной работе.

Совет школы:

- принимает участие в общественной экспертизе в рамках школьной системы оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков – 45 минут (40 минут – 1 класс), продолжительность перемен – 10 минут, одна большая перемена после 4 урока – 20 минут.

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает центральная котельная, работающая на газовом топливе; световой режим – лампы дневного света. Здание школы оборудовано системой хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения, канализацией. Работает система очистки воды.

В школе имеется:

- **библиотека** с книжным фондом 4272 экземпляра, в т.ч. учебников – 631, художественной литературы – 1880, художественной литературы, не подлежащей инвентарному учету - 1529, есть фонд методической литературы - 206 и справочной литературы - 16; энциклопедической литературы – 10.
- **компьютерный класс**, имеется выход в Интернет;
- **актовый зал** на 70 мест (70,8 м²), где проходят все школьные праздники;
- **спортивный зал** (162 м²), который используется для уроков физической культуры и школьных спортивных мероприятий;
- **школьная столовая** рассчитана на 40 посадочных мест. Работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе. Дети из социально незащищённых семей питаются бесплатно;
- **пришкольный плодово - овощной участок** – дополнительный источник обеспечения школьной столовой дополнительными овощами, ягодами, фруктами.

В настоящий момент в школе обучение ведется в 8 - ми классах, средняя наполняемость – 2 человека. Количество учащихся на одного учителя - 2 человека. В школе достаточно хороший уровень информационного обеспечения:

- количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося 250 экземпляров
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 16 человек

- среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год - 111 часов
- количество учащихся на 1 компьютер – 2 человека.

В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей.

Начальная школа работает по новым образовательным стандартам второго поколения. Нормативный срок освоения 4 года (1- 4 классы).

В настоящее время в школе работают 11 педагогов.

- Средний возраст педагогов – 51 год
- Доля учителей мужчин - 18%

Педагоги школы в соответствии с перспективным планированием своевременно проходят курсы повышения квалификации (90%).

- Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 45%.
- Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе - 81%.
- Количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня –1.

Диаграмма 9.

Доля учителей, выпускников Никольской школы в составе педагогического коллектива.

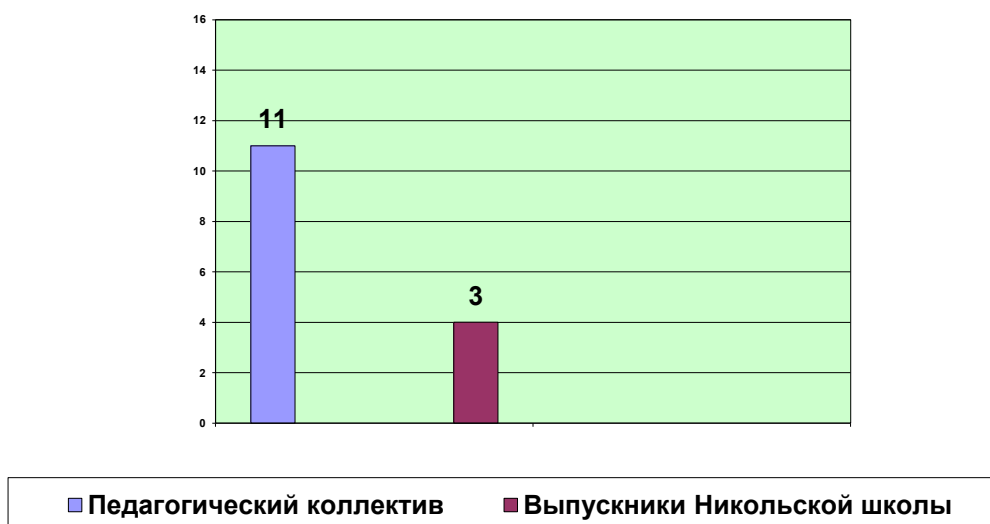


Диаграмма 10.

Состав педагогических кадров по педагогическому стажу

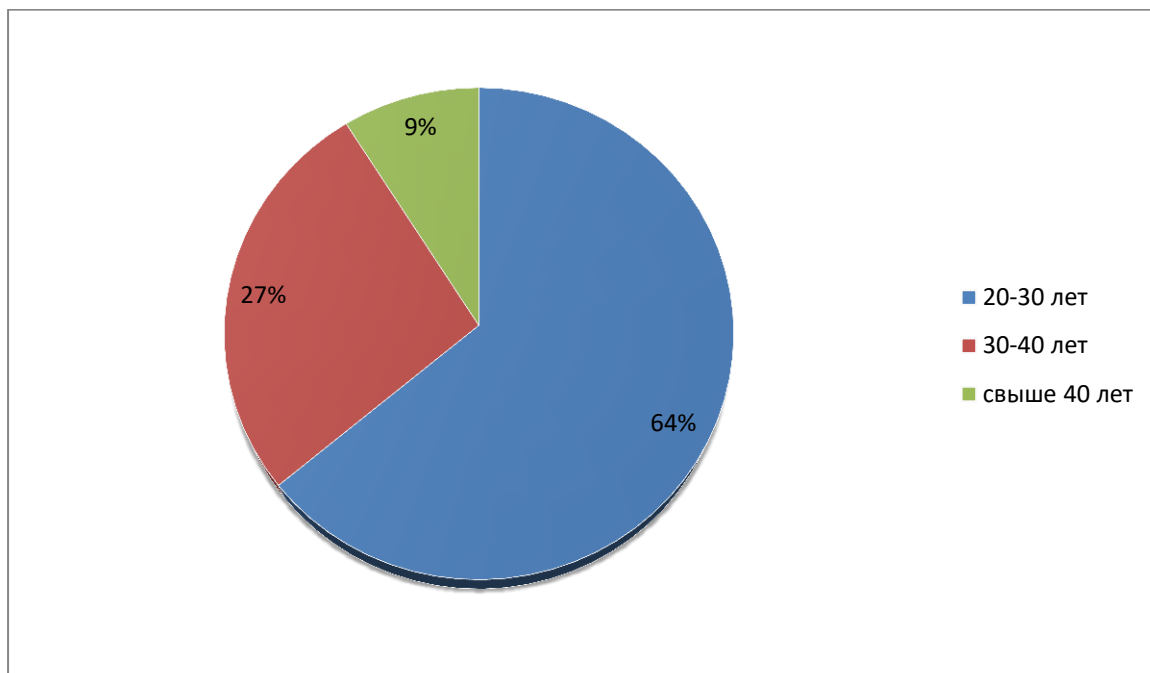


Диаграмма 11. Состав педагогических кадров по уровню квалификации

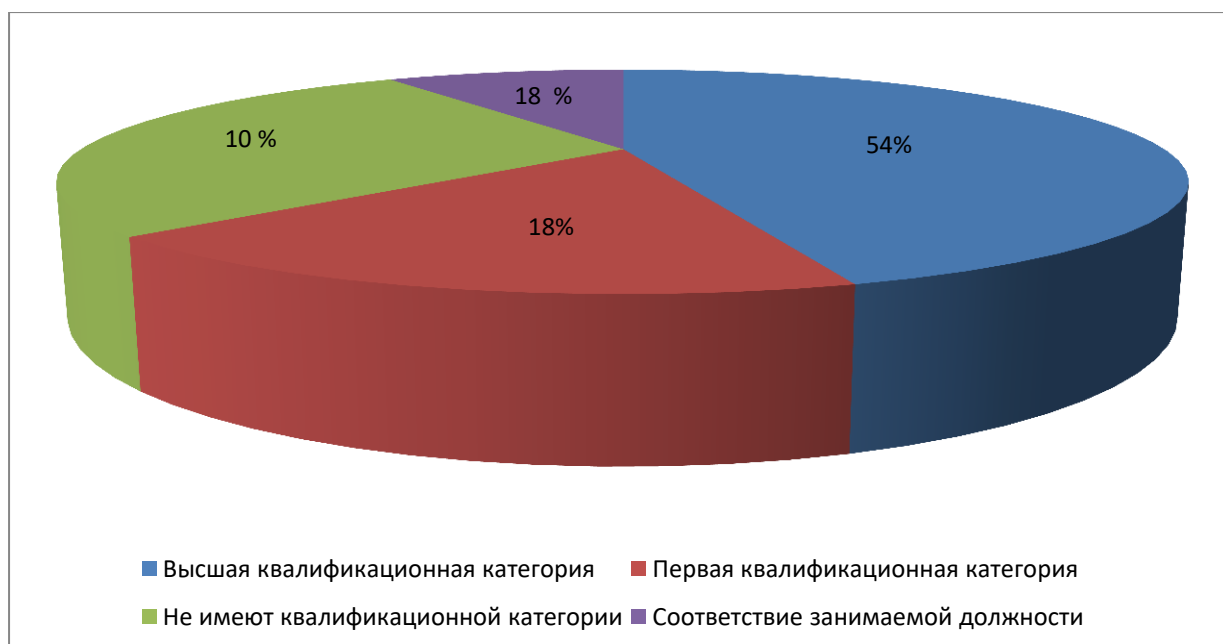


Диаграмма 12.



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В ноябре 2017 года учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам. В 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру. В основной школе – по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, географии, истории, обществознанию, биологии, экологии, физкультуре, информатике, технологии. Начальная школа приняла участие в муниципальной метапредметной олимпиаде – Блохинов А.(3 класс) – победитель (учитель Трофимова Г.В). Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

- русский язык – участники;
- экология – участники;
- обществознание – участники;
- технология – Трифанов Д.(7класс), Гугузин И. и Паршуков Д.(8класс) - призёры (учитель Докин В.И.);
- иностранный язык - Шульгина В. (9 класс) - призёр (учитель Степанова Н.Г.);
- обществознание – Бастрыгин Н. (7 класс) – благодарность за участие в олимпиаде. т.к. набрал больше всех баллов среди участников (44%), но меньше 50%.

**Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах
и конкурсах разного уровня в 2017 – 2018 учебном году**

Муниципальный уровень

	Название конкурса	Победители, призёры, руководители.
1	Выставка – конкурс прикладного творчества «Сувенир»	Шафиева Динара - победитель <i>Руководитель: Трофимова Г.В.</i>
2	Межпредметная онлайн - олимпиада Дино-олимпиада на платформе "Учи.ру"	1 победитель
3	Участие в региональном фестивале « Тверская земля – гордость моя!»	Трифанов Д, Бастрыгин Н, Шафиева Д. - призёры (конкурс мультимедиа), Шафиева Д - призёр (поэтический конкурс)
4	Районный конкурс юного писательского таланта «О дружбе народов»	Васильчева Валерия – призер <i>Руководитель: Трофимова Г.В.</i>
5	Районный конкурс авторских фотографий « Памятные места малой Родины»	Блохинов Алексей, Васильчева Валерия - победители <i>Руководитель: Трофимова Г.В.</i> Ситникова Кристина- победитель <i>Руководитель: Степанова Н.Г.</i>
6	Участие в районном математическом КВН	Шафиева Динара, Ситникова Кристина – призёры <i>Руководитель: Джабаева С.Г.</i>
7	Литературно-лингвистический турнир	Шуренкова К - победитель Шафиева Д, Бастрыгин Н. - призёры <i>Руководитель: Тихонов Ю.А.</i>
8	Историческая викторина «Своя игра» «Ты в памяти и сердце, Сталинград!»	Шульгина В. – победитель, Трифанова А. – призёр <i>Руководитель: Кузьмина Т.А.</i>
9	Участие в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся «Юные дарования»	Трифанова Александра – диплом победителя <i>Руководитель: Абалихина Г.Н.</i> Блохинов Алексей – призёр <i>Руководитель: Трофимова Г.В.</i>
10	Метапредметная районная олимпиада для обучающихся начальной школы.	Блохинов Алексей – призёр <i>Руководитель: Трофимова Г.В.</i>
11	Турнир эрудитов по химии	Малинин Д. - победитель Призёры: Паршуков Д., Гугузин И. <i>Руководитель: Тимофеева С.Н.</i>

Региональный уровень

№	Мероприятие	Результат
1	Региональный конкурс творческих работ детей и молодежи "Читаем, думаем и пишем о России"	Трифанов Д., Шафиева Д. - лауреаты <i>Руководитель: Трофимова Г.В</i>
2	Межмуниципальный конкурс «Фестиваль культур на английском и немецком языках»	Шульгина В. – победитель <i>Руководитель: Степанова Н.Г.</i>

Всероссийский, федеральный, международный уровень

	Название конкурса	Победители, призёры, руководители
1	Межпредметная онлайн - олимпиада по математике BRICSMATH.COM на платформе "Учи.ру"	Блохинов А - победитель <i>Руководитель: Трофимова Г.В.</i>
2	Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	Шуренкова Карина - призёр <i>Руководитель: Кузьмина Т.А.</i>
3	Межпредметная онлайн - олимпиада на платформе "Учи.ру"	Блохинов А. – победитель <i>Руководитель: Трофимова Г.В.</i> Трифанова А – победитель <i>Руководитель: Абалихина Г.Н.</i>
4	Всероссийская образовательная олимпиада по АЛГЕБРЕ для школьников 7-9 классов на образовательном портале Минобр.орг	Бастрыгин Никита –победитель, 2 место <i>Руководитель: Джабаева С.Г</i>
5	Международная большая школьная олимпиада 2018 по английскому языку (ООО «Знание»)	Победители: Блохинов А., Шафиева Д., Шульгина В. Призер: Трифанова А. <i>Руководитель: Степанова Н.Г.</i>
6	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» от проекта smartolimp.ru	Бастрыгин Н. – призёр(3 место) <i>Руководитель: Кузьмина Т. А.</i>

С трудными и опекаемыми детьми профилактическую работу проводит и организывает в школе общественный инспектор по охране детства Трофимова Галина Валентиновна.

- Количество правонарушений – 0.
- Количество обучающихся, состоящих на учете КДН – 0.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Учреждение ведет активную работу с социумом.

Схема 1. Взаимодействие МОУ «Никольская ООШ» с социумом.



В учреждении из 17 работников – 11 членов профсоюза.

6. Финансово-экономическая деятельность.

- Годовой бюджет учреждения на 2018 год – 6 245 608,00 рублей.
- Средняя заработная плата – 15 677,00 рублей
- Средняя заработная плата учителей – 18 427,17 рублей
- Количество бюджетных денег на одного ученика в год:
 - I ступень – 180 181,43 тысяч рублей.
 - II ступень – 180 181,54 тысяч рублей
- Доля ФОТ в бюджете – 67 %
- Доля ФОТ учителей – 33 %
- Размер стимулирующей части ФОТ – 4 %
- Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад представлен на сайте МОУ «Никольская ООШ». По итогам публикации предыдущего публичного доклада принято решение о более тесном сотрудничестве педагогического и ученического коллективов с базовой школой – МОУ «Рамешковская СОШ».

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В перспективе предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечить адаптацию школы к изменениям в связи с процессом модернизации образования.
2. Совершенствовать нормативную базу, регулирующую и регламентирующую деятельность школы.
3. Организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с принципами и требованиями здоровьесберегающей концепции образования.

Школа планирует дальнейшее активное участие в муниципальных предметных олимпиадах, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах.

Проблемы в работе МОУ «Никольская ООШ» и пути их решения

1. В школе необходимо провести работы по ремонту следующих объектов:

- ✓ ремонт чердачного перекрытия на 3 этаже;
- ✓ ремонт кровли (конёк и фронтоны чердачного помещения) на 2 и 3 этаже здания;
- ✓ утепление чердачного помещения на 2 и 3 этажах;
- ✓ ремонт крыши и утепление чердачного помещения спортзала;
- ✓ ремонт двух входов в подвальное помещение;
- ✓ ремонт крыльца запасных выходов (2 шт.);
- ✓ ремонт тамбура запасного выхода (2 шт.);
- ✓ гидроизоляция подвального помещения здания школы;
- ✓ частичный ремонт пола в спортзале;
- ✓ ремонт межблочных стыков здания школы;

2. Требуется замена:

- входных дверей запасных выходов в мастерской и в спортивном зале;
- оконных блоков в спортзале в соответствии с требованиями и нормами;
- ограждения территории МОУ «Никольская ООШ» в соответствии с требованиями и нормами;
- замена окон на стеклопакеты (6 шт.) в дошкольной группе.