

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждено:  
Директор МОУ «Никольская ООШ»:  
 Н.Г. Степанова

**План - график проведения плановых заседаний  
психолого-педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный
1.	<i>Заседание ППк №1</i> 1. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 2. Обсуждение графика и плана работы ППк на учебный год. Внесение изменений, согласование. 3. Уточнение списка детей с ОВЗ, УО, детей-инвалидов, комплектование списков, в т.ч детей «группы риска» на 2024- 2025гг. 4. Проведение экспертизы АООП/АОП.	сентябрь	председатель, члены ППк
2.	<i>Заседание ППк №2</i> 1. Итоги изучения адаптации обучающихся в 1, 5 классах. Выявление обучающихся с трудностями в обучении, поведении. 2. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода. 3. Рассмотрение представлений специалистами ППк на обучающихся, рекомендуемых на заседание ТПМПК для прохождения ГИА -2025.	декабрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.	<i>Заседание ППк №3</i> 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся. 2. Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся.	март	председатель и члены ППк,
4.	<i>Заседание ППк № 4</i> 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися. 2. Обсуждение готовности обучающихся 4	май	председатель и члены ППк, классные руководителя

	класса к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 3. Направление обучающихся на ТПМПК. Рассмотрение представлений специалистами ППк на обучающихся, рекомендуемых на заседание ТПМПК в июне 2025г.		
--	---	--	--

Внеплановые заседания ППк  
*проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере  
 необходимости.*

Примерная тематика заседаний:

Изменение формы обучения.

Обсуждение проблем в воспитании и обучении.

Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.

Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».

Утверждение индивидуального образовательного маршрута.

Рассмотрение представлений на обучающихся от специалистов, педагогов для  
 направления на ПМПК