

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Никольская ООШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол от 31 марта 2022г. № 4)



Приказ № 29а-ОД от 31.03.2022г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 июня текущего года, по итогам работы за 2022-2023 год. Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации: mou-nikolskaya@mail.ru

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа» Рамешковского муниципального округа
Сокращённое название	МОУ «Никольская ООШ»
Руководитель	Степанова Наталья Георгиевна
Адрес, телефон	171418, Тверская область, Рамешковский МО, с.Никольское, ул. Центральная, д.56, 8(8244)26321
Адрес электронной почты	mou-nikolskaya@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Рамешковского муниципального округа
Дата создания	1997 (новое здание)
Лицензия	от 13.03.2015 № 67, 69Л01 №0000999
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2015 №71,69АО1 №0000308
ОГРН	1036906000295
ИНН/КПП	6936004860/694901001
Тип здания	Индивидуальный проект

Предельная/Реальная наполняемость	100/30
Количество и общая площадь учебных кабинетов	16/451,1
Наличие приусадебного участка	0,3га
Реализация общеобразовательных программ	Дошкольное образование, начальное общее, основное общее.

Система управления организацией

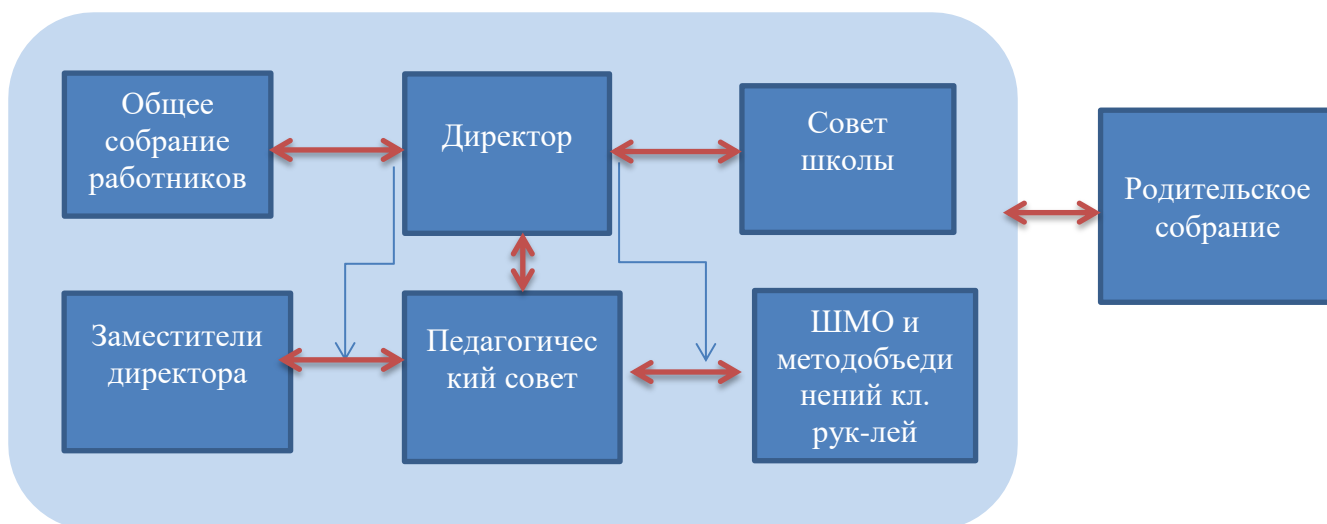
Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.



Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности. Его деятельность направлена на согласование Устава школы и других нормативных документов; выработку основных направлений деятельности учреждения; содействие в привлечении финансовых и других ресурсов; совершенствование материально-технической базы школы; поощрение одаренных детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по УВР и ВР, руководителей школьных методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

С 2014 года педагогический коллектив школы внедряет федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных Органов; (частично выполнено предписание Роспотребнадзора от 30 марта 2023г. № 27, п.1 – срок исполнения до 01.09.2023г.)

Оценка образовательной деятельности. 2022 – 2023уч.г

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	30
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе	человек	

	НОО		13
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	17
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	5
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ОГЭ/ГВЭ	балл	3,6/3 1/4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ОГЭ/ГВЭ	балл	3/3,3 1/4
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	55/54,5
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	28/93%
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	3/8,3%
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	42/71%
1.13.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/9.09%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/80%
1.21.1	Высшая	человек/%	6/54,5%
1.21.2	Первая	человек/%	2/18,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.23.1	До 5 лет	человек/%	1/9,09%
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/72,7%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9,09%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/63,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/63%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,03 м ²

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МОУ «Никольская ООШ» в с.Никольское строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение английскому осуществлялось со 2 по 9 классы (немецкому, как второму языку в 9 классе) в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 11 педагогов. Из них: 1 зам директора по УВР и 1 зам.директора по ВР.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и областных предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 28 обучающихся:

выбыло – 17 обучающихся; прибыло - 19 обучающихся. По окончании учебного года в школе – 30 обучающихся.

Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (2 – 4 классы) обучается 11 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 19 учеников,

Всего в школе обучается 9 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 3,3 ученика.

Результативность работы школы за учебный год:

Клас с	На 05. 09. 22	Прибыло в ОО за уч.год	Выбыло из ОО за уч.год	На конец года	Атестов./ не атест.	Успевают				Переве дены/ не переве дены	к Допущено экзамену	с Выпущено справкой	Награждены		
						5	4	3	2				Похвальный лист	Похвальная грамота	Примечание
1	5	1	2	4	4	-	-	-	-	4					
2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	2			-		
3	2	1	1	2	2	0	1	1	0	2			-		
4	4	1	1	5	4/1	1	2	1	1	4/1			-		
Итого 1-4 кл	13	4	4	13	12/1	1	5	2	1	12/1			-		
5	3	5	1	5	5	0	1	4	0	5			-		
6	1	2	0	2	2	0	0	2	0	2	--		-		
7	2	2	1	2	2	0	1	1	0	2	-		-		
8	3	4	6	4	3/1	1	0	2	1	3/1	-		1		
9	4	4	5	4	4	0	1	3	0	-	4	0	-		
Итого	13	17	13	17	16/1	2	3	12	1	12/1					

5-9 кл.															
Итого	26	3	1	30	28/2	2	8	14	2	12	4	0	-		

Классы	Общее количество учащихся	Уровни								Качество знаний
		2	%	3	%	4	%	5	%	
2-4	13	1	23	2	30	6	46	--	--	46,2
5-9	17	1	5,8	12	50	3	17,6	1	5,8	23,5

Процент успеваемости учащихся 1- 4 кл. – 66,6%

Процент успеваемости учащихся 5-9 кл. – 94%

Степень обученности учащихся 1-4 кл. 39,07%

Степень обученности учащихся 5-9 кл. - 43,52%

«Социальный паспорт» школы:

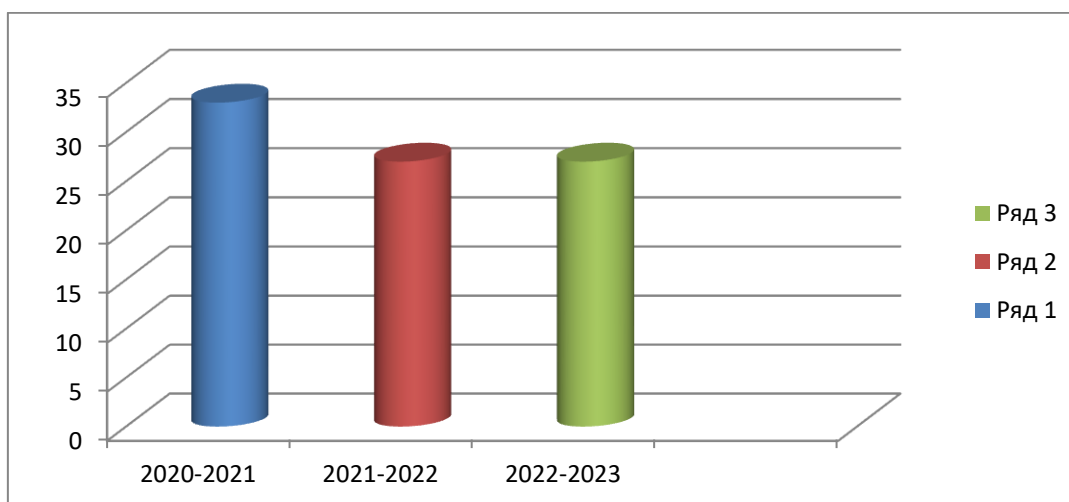
- сироты – нет;
- многодетные - 6 ;
- малообеспеченные - 17;
- лишённые родительского попечения – 0;
- дети родителей, участвовавших в локальных военных конфликтах – нет;
- дети работников МВД – нет;
- дети работников АПК и социальной сферы – 0;
- дети, состоящие на внутришкольном учёте – нет.

Динамика численности обучающихся за 3 года:

2020 - 2021 год – 30 обучающихся.

2021 - 2022 год - 35 обучающихся;

2022 - 2023 год - 30 обучающихся



Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Анализ результатов ГИА в 9 классе

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся получили «зачёт» по устному собеседованию и были допущены к

государственной итоговой аттестации. 1 ученик не сдал учебный предмет «Обществознание». После пересдачи получена отметка «Удовлетворительно». Успешно прошли ГИА все обучающиеся.

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе за 3 года:

2020 – 2021 учебный год (количество выпускников – 3)

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл по району	Средний первичный балл по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе
1.	Русский язык	22	18,3	3	3
2.	Математика	12	10,3	3	3
3.	Биология	28	20	4	3
4.	География	15	13,5	3	3

2021 -2022 учебный год (количество выпускников – 5)

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл по району	Средний первичный балл по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе
1.	Русский язык	26	29,8	4	4,8
2.	Математика	15	15,2	4	3,8
3.	Биология	15	26	3	4
4.	География	20	21,8	4	3,8
5.	Обществознание	22	24,2	3	3,4

2022 -2023 учебный год (количество выпускников – 4)

№ п/п	Предмет	Средний первичный балл по району	Средний первичный балл по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по школе
1.	Русский язык ОГЭ	25	12	4	3,6
	Русский язык ГВЭ	5	4	4	4
2.	Математика ОГЭ /ГВЭ	14 4	10 4	3 4	3,6 4
3.	Информатика	9	8	3	3
4.	География	19	20	4	3,5
5.	Обществознание				

Результаты ГИА в 9 классе по русскому языку говорят о снижении положительной динамики. Результаты ГИА математике показывают снижение качества знаний по предмету.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Обучение в 1 классе в первом полугодии проводится по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Продолжительность урока для 2-11 классов определена

в соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.22821-10 - 45 минут.

Наименование	Уровень общего образования	
	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели; 2-4 классы -34 недели	1-8 класс -34 недели 9 класс – 33 недели
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя
Продолжительность уроков	1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть - 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти - 4 урока по 45 минут 2-4 классы - 45 минут	45 минут

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. А контингент учащихся не всегда способен поддерживать стабильные качественные результаты образовательных достижений. Из 30 учащихся на конец учебного года 7 ребят - ОВЗ, 2 – ЛУО, 2 юношей в 9 классе оставлены на повторный год обучения и переведены из других школ. 9 человек – воспитанники ГБУ СРЦН «Мой семейный центр», большая часть состоит на учете КДНи ЗП и ПДН. Это показатель низкой мотивации к обучению.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2022-2023 годы считать удовлетворительной.
2. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
3. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
4. Классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
5. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
6. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (кружки);
- конкурсы, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- КТД.

Основные направления воспитания и социализации:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних
- Профилактика суицидального поведения среди обучающихся
- Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализма
- Правовое воспитание
- Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
- Профорientация
- Коллективное творческое дело
- Семейное воспитание, работа с родителями.

Направление «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» включает такие подразделы: «Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся», «Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализма», «Правовое воспитание».

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений носит системный характер. Стабильное количество детей состоящих на учете в ПДН и КДН. Большая часть детей, состоящих на учёте - воспитанники ГБУ СРЦН «Мой семейный центр».

Профилактика наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ среди несовершеннолетних

Цель: формирование отношения к здоровому образу жизни как личному и общественному приоритету, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению.

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся

Целью данной работы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

В процессе воспитательной работы у учащихся формировались такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также предлагались индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях.

Коллектив школы проводит работу по профилактике суицида, по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений, совершенствует информационно-пропагандистскую и воспитательную работу, направленную на профилактику и предупреждение суицида.

Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализма

Цель работы по данному направлению: воспитание у подрастающего поколения потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

По плану проводится учебная эвакуация сотрудников, учащихся и воспитанников.

Реализации данного направления способствовала реализация проекта «Киноуроки в школах России».

Итог работы - отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы, повышении активной толерантной позиции учащихся.

Цель правового воспитания - формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Данное направление было реализовано через мероприятия:

Встреча со старшим помощником юстиции Костеревой Н.О.

Встреча с председателем ТИК Сухаревым В.А.

Правовой турнир «Я - знаток права» в 8 и 9 классах, проведён председателем ТИК Сухаревым В.А.

Беседа «У экстремизма нет лица, нет религии, нет нации», «Декларация прав ребенка. Равенство прав людей от рождения».

Проводимая работа по правовому воспитанию позволяет не только формировать правовую культуру, но и воспитывать гражданские качества и толерантные установки, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важнейших задач, которую успешно решает коллектив нашего образовательного учреждения.

В целях духовно-нравственного и патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тверского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В школе создан и продолжает работу музей, его основные разделы:

1. История возникновения школы.

2. Ученики и учителя.

3. Патриотическое воспитание в школе.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**. Этот новый проект Минпросвещения России стартовал с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут происходило общение классного руководителя с детьми.

Кроме проекта «Разговоры о важном», реализовывался курс внеурочной деятельности:

- «Моя семья». Изучение истории семьи как частицы прошлого и настоящего позволяет прививать уважение не только к историческому прошлому страны, но и каждому конкретному человеку - творцу этой истории.

- **«Историческое просвещение»**. Задача исторического просвещения – помочь детям сохранить историческую память, противостоять вызовам сегодняшнего дня, потоку фейковых новостей, роликов и призывов к дестабилизации обстановки в стране.

Одним из приоритетов **патриотического воспитания** с 1 сентября 2022 года стало применение **государственной символики России**, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Исполнение гимна и поднятие флага вошло в школьную традицию.

Очень хорошим подспорьем в воспитании стал проект «Киноуроки в школах России». Нравственные поступки героев вдохновляли на добрые отношения к окружающим, патриотический настрой в отношении сложившейся политической ситуации.

Ещё одним важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, **в движение добровольчества, волонтерства**, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

В нашей школе начали регистрацию в **первичное отделение Движения**. Пока в него вошли учащиеся начальных классов и регистрируются ребята в отряд «Орлята».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены: информационно-познавательные часы «Правильное питание», «Вредные привычки», «Движение – это жизнь», «Добрые советы, для тех, кто в интернете», «Урок безопасности», «Будь здоров», «По безопасной дороге в безопасный мир», «Мои безопасные каникулы» «Путешествие по стране здоровья», «Азбука виртуальной реальности»; «Весёлые старты», конкурсы, эстафеты «Со скакалкой мы дружны», «Марафон здоровья», «Путешествие в страну здоровья», «Здоровый я – здоровая страна», «Мой весёлый звонкий мяч», «Быстрый лыжник», общешкольный спортивный праздник «Зимние забавы». Летний и зимний фестиваль ГТО.

Направление «Профориентация»

Задачи профессионального самоопределения реализуются в учебном процессе и внеурочной деятельности силами учителей, родителей, других специалистов. Ознакомление с миром профессий проходит в различных формах. Для профессиональной диагностики имеются различные методики: тесты, опросники, деловые игры.

Итогом профессиональной ориентации является профессиональное самоопределение учащихся, понимаемое полностью как состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии.

В целях профессиональной ориентации, школьники познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах: «Все работы хороши», «Все профессии нужны, все профессии важны» – знакомство с новыми профессиями. Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее», «История профессий за последние миллион лет» - фильм с обзором отраслей и массовых профессий (состояние современного рынка труда).

Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда. Осуществлялась реализация всероссийского профориентационного онлайн-марафона «Билет в твое будущее».

На сайте «Работа России» прошло тестирование на выбор профессии. Реализация регионального проекта «Билет в будущее» и всероссийского проекта «Проектория».

Направление «Коллективное творческое дело»

В этом учебном году прошли два КТД «Юбилей школы - 25 лет» (в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?») и «День Учителя».

Результатом применения методики коллективных творческих дел можно считать творческое сотрудничество воспитателя и учащихся, проявление интереса детей в реализации своих способностей, потребность в коммуникации. КТД, обогащая коллектив и личность социально ценным опытом, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения.

Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1	Родительские собрания	Повышение ответственности обучающихся за выполнение домашних заданий. Повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей. Активизация участия родителей в жизни школы	
2	Индивидуальные беседы	Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины. Снижение случаев постановки детей на учет в КДН и внутришкольный контроль	
3	Посещение семей	Стабилизация взаимоотношения семьи и школы. Заинтересованность в хороших результатах.	

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Количество учебной литературы (учебников) из расчета на 1 ученика – 34 экз.

2. Количество учебно-методической литературы (учебные пособия) из расчета на 1 ученика – 8 экз.

– объем библиотечного фонда - 4497 экз.;

– книгообеспеченность – 92%;

– обращаемость – 0,1;

– объем учебного фонда – 895 экз.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Не выделяются средства на подписку периодических изданий.

Цели и задачи на 2024 г.

Мы видим свою школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда.
3. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
5. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательное пространство школы не в полной мере оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

В основе деятельности школы лежит комплексный подход: администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность.

За последний 2022-2023 учебный год в школе пополнялось материально-техническое обеспечение.

Материально-техническую базу школы составляет:

- Компьютерный класс;
- Библиотека и с фондом учебной, справочной и художественной литературой;

- Спортивный зал;
- Техническая мастерская, оснащенная верстаком в приспособленном помещении;
- Столовая.

Открыт кабинет «Точка роста». Произведён ремонт кабинета (побелка потолка и покраска стен), заменены светильники, постелен линолеум, заменены оконные блоки и дверной блок (входная дверь).

Приобретена новая мебель (8 парт и 8 стульев), 4 ролевые шторы.

В кабинет «Точка роста» поступили 4 ноутбука, 2 МФУ, 3 микроскопа, 6 комплектов для ОГЭ по химии, тележка для зарядки ноутбуков.

Для пищеблока приобретена новая морозильная камера, жарочный шкаф.

Для дошкольной группы – новый палас, игры и игрушки. В школе заменены 113 светильников.

Для усовершенствования материально-технической базы в школе используется:

- 3 кабинета с интерактивными досками;
- Спортивное оборудование и инвентарь;
- Теннисный стол.

С целью реконструкции школьного двора была проделана следующая работа:

- Ремонт игровой площадки в дошкольной группе;
- Ремонт песочницы;
- Ремонт крыльца центрального запасного выхода школы;
- Ремонт (частичный) периметрального ограждения.

С целью подготовки здания школы к новому учебному году своими силами (силами тех.персонала) оштукатурены и побелены стены и потолки, покрашены стены и двери в рекреациях на первом и втором этажах. Покрашены полы в кабинетах № 1,2,3,9,10,12,14. Администрацией Рамешковского МО составлена смета на ремонт спортзала и замену оконных блоков в школе.

Произведена огнезащитная обработка чердачного помещения и обслуживание наружной пожарной лестницы.

Проблемы

- Недостаток обеспеченности современными средствами обучения.
- Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, компьютерной техникой.

Предложения по улучшению материально-технической базы и ее эффективного использования:

- Продолжить работу по совершенствованию укрепления материально-технической базы.
- Продолжить внедрение в процесс обучения использование информационно компьютерных технологий.
- Продолжить оптимизацию условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
- Создание автоматизированных рабочих мест в учебных кабинетах.
- Приобретение компьютерной техники.
- Оснащение видеонаблюдением рекреаций внутри здания.

- Замена периметрального ограждения территории учреждения.
- Ремонт периметрального ограждения игровой площадки дошкольной группы.
- Приобретение школьной мебели, соответствующей СанПиН.
- Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.
- Ремонт кровли здания.
- Ремонт подвального помещения.
- Замена дверей пожарного выхода из актового зала и мастерской на металлические.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать высокие стабильные результаты образовательных достижений учащихся.