
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»

171418, Тверская область, Рамешковский район, с. Никольское, ул. Центральная, д.56

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ "Никольская ООШ"
от 30.08.2019 г. № 46-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 2 класса
2019 – 2020 учебный год**

Абалихина Г.Н.,
высшая категория

с. Никольское, 2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего/ основного общего/ образования (2009/2010 год) с изменениями и дополнениями;
- Основная образовательная программа начального общего /основного общего/ образования МОУ «Никольская ООШ», утвержденная приказом МОУ «Никольская ООШ» от 30.08.2019 г. № 46-ОД;
- учебный план начального общего/основного общего/ образования МОУ «Никольская ООШ» на 2019-2020 учебный год
- календарный учебный график начального общего образования/основного общего/ образования МОУ «Никольская ООШ» на 2019-2020 учебный год
- Положение о рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО и ФГОС ООО МОУ «Никольская ООШ», утвержденное приказом от 31.08.2018 года № 70-ОД.
- авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»

На изучение математики во 2 классе отводится по 4 ч в неделю, 34 учебные недели, т.е. 136 часов за год.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объема: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Учащиеся в совместной деятельности с учителем имеют возможность научиться:

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)

- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;

- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);

- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;

- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,

- определять длину данного отрезка;

- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)

- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

- выполнять действия с величинами;

-понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («... и ...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

3. Содержание учебного предмета, курса

Числа и операции над ними. Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (11ч)

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	I четверть	32		
	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16		
1	Повторение: числа от 1 до 20	1		
2	Повторение: числа от 1 до 20	1		
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1		
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1		
5	Поместное значение цифр в записи числа	1		
6	Однозначные и двузначные числа	1		
7	Миллиметр.	1		
8	Миллиметр. Закрепление	1		
9	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100»	1		
10	Работа над ошибками. Число 100	1		
11	Метр. Таблица единиц длины	1		
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$	1		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$)	1		
14	Рубль. Копейка	1		
15	Рубль. Копейка	1		
16	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100»	1		
	Сложение и вычитание (16 в I четверти)	20		

17	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной.	1		
18	Сумма и разность отрезков.	1		
19	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1		
20	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1		
21	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1		
22	Час. Минута. Определение времени по часам	1		
23	Длина ломаной.	1		
24	Длина ломаной. Закрепление	1		
25	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1		
26	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1		
27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1		
28	Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника	1		
29	Свойства сложения	1		
30	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1		
31	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1		
32	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1		
	II четверть	30		
	Сложение и вычитание (4 часа)			
33	.Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вы-	1		

	числений			
34	Повторение пройденного	1		
35	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1		
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
	Сложение и вычитание	28		
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1		
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1		
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1		
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1		
41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1		
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1		
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1		
44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1		
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1		
46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$	1		
47	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$.	1		
48	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$. Закрепление	1		

49	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1		
50	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1		
51	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1		
52	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
53	Буквенные выражения	1		
54	Буквенные выражения	1		
55	Уравнение	1		
56	Уравнение	1		
57	Проверка сложения	1		
58	Проверка вычитания	1		
59	Проверка сложения. Проверка вычитания	1		
60	Закрепление. Решение задач	1		
61	Контрольная работа № 5 по теме «Решение задач»	1		
62	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
	III четверть	40		
	Сложение и вычитание (2 часа)			
63	Закрепление решения уравнений, задач.	1		
64	Закрепление решения уравнений, задач.	1		
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	22		
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1		
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1		
67	Проверка сложения и вычитания	1		

68	Проверка сложения и вычитания	1		
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1		
70	Решение задач	1		
71	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1		
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1		
73	Прямоугольник	1		
74	Прямоугольник	1		
75	Сложение вида $87 + 13$	1		
76	Решение задач	1		
77	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$.	1		
78	Вычитание вида $50 - 24$	1		
79	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание»	1		
80	Работа над ошибками. Вычитание вида $52 - 24$	1		
81	Решение задач.	1		
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		
83	Квадрат.	1		
84	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1		
85	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1		
86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
	Умножение и деление - (16ч в III четверти)	39		

87	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1		
88	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1		
89	Прием умножения с использованием сложения	1		
90	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1		
91	Периметр прямоугольника	1		
92	Приемы умножения единицы и нуля	1		
93	Названия компонентов и результата действия умножения	1		
94	Названия компонентов и результата действия умножения	1		
95	Переместительное свойство умножения	1		
96	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1		
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1		
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1		
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1		
100	Название чисел при делении	1		
101	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1		
102	Работа над ошибками.	1		
	IV четверть	34		
	Числа от 1 до 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление (продолжение - 23 часа)			
103	Решение задач.	1		
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1		

106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		
107	Приемы умножения и деления на 10	1		
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1		
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1		
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1		
111	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1		
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1		
113	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1		
114	Приемы умножения числа 2	1		
115	Контрольная работа №8 по теме «Умножение»	1		
116	Работа над ошибками. Деление на 2	1		
117	Деление на 2	1		
118	Деление на 2	1		
119	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
120	Умножение числа 3 и на 3	1		
121	Умножение числа 3 и на 3	1		
122	Деление на 3.	1		
123	Деление на 3. Закрепление	1		
124	Контрольная работа №9 по теме «Умножение на 2,3»	1		
125	Работа над ошибками. Деление на 3.	1		
126	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	11		

136				
-----	--	--	--	--