



---

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

---

171418, Тверская область, Рамешковский район, с. Никольское, ул. Центральная, д.56

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ "Никольская ООШ"  
от 30.08.2019 г. № 46-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по окружающему миру  
для 4 класса  
2019 - 2020 учебный год**

Абалихина Г.Н.,  
высшая категория

Никольское, 2019 год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Никольская ООШ», утвержденная приказом МОУ «Никольская ООШ» от 30.08.2019 г. № 46-ОД;
- учебный план начального общего образования МОУ «Никольская ООШ» на 2019-2020 учебный год
- календарный учебный график начального общего образования МОУ «Никольская ООШ» на 2019-2020 учебный год
- Положение о рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО и ФГОС ООО МОУ «Никольская ООШ», утвержденное приказом от 31.08.2018 года № 70-ОД,
  - авторской программы А.А. Плешакова,

На изучение отводится 68 часов (34 учебные недели по 2 недельных часа)

## **2. Планируемые результаты учебного предмета.**

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Человек и природа**

Выпускник научится:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- ✓ использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- ✓ использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- ✓ использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видекамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*

- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

### **Человек и общество**

Выпускник научится:

- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- ✓ различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- ✓ используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- ✓ использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

### **3. Содержание учебного предмета, курса**

#### **Земля и человечество (10 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы. Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

#### **Природа России (11 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных

зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия. Лес и человек.

Практические работы. Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

### **Родной край – часть большой страны (15 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия. Поверхность нашего края.

Практические работы. Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

### **Страницы всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства

прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Экскурсия. Мир древности. экскурсия в краеведческий музей.

### **Страницы истории Отечества (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

*Куликовская битва.*

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия. Во времена Древней Руси (экскурсия в краеведческий музей).

## Современная Россия (7 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### 4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>		
	<b>Земля и человечество</b>	<b>10</b>		
1.	Мир глазами астронома <b>Эк.пр.</b> Наблюдение погоды родного края. Приборы, используемые для наблюдения за погодой.	1		
2.	Земля - планета Солнечной системы. <b>Практическая работа №1:</b> поиск и показ на глобусе полюсов, экватора, океанов и материков. Демонстрация смены дня и ночи на теллурии, моделирование планет Солнечной системы	1		
3.	Звездное небо – великая «книга» природы <b>Практическая работа №2:</b> знакомство с картой звёздного мира <b>Эк.пр</b> Изучение способов ориентирования в пространстве и во времени	1		



4.	Мир глазами географа. <i>Практическая работа №3: поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте</i>	1		
5.	Тепловые пояса Земли. <i>Практическая работа №4: поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте</i>	1		
6.	Мир глазами историка, знакомство с историческими картами.	1		
7.	Когда и где? <i>Работа с лентой времени.</i>	1		
8.	Прошлое и настоящее глазами эколога.	1		
9	Сокровища Земли под охраной человечества	1		
10.	Международная Красная книга	1		
	<b>Природа России</b>	<b>11</b>		
11.	Равнины и горы России <i>Практическая работа №5: поиск и показ на физической карте равнин и гор.</i>	1		
12.	Моря, озера и реки России <i>Практическая работа №6: поиск и показ на физической карте озёр и рек.</i>	1		
13.	Зона арктических пустынь <i>Практическая работа №7: рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни. Моделирование цепей питания</i>	1		
14	Зона тундры <i>Практическая работа №8: рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни Моделирование цепей питания.</i>	1		
15.	Лесная зона России. <i>Практическая работа №9: рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни Моделирование цепей питания.</i>	1		
16	Лес и человек Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. <i>Проверочная работа по темам: «Земля и человечество», «Природа России».</i>	1		
	<b>2 четверть</b>	<b>15</b>		
17.	Зона степей. <i>Практическая работа №10: рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни Моделирование</i>	1		

	<i>цепей питания</i>			
18.	Зона пустынь <b>Практическая работа №11:</b> рассмотрение гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни. Моделирование цепей питания	1		
19.	У Чёрного моря. <b>Практическая работа №12:</b> рассмотрение гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни Моделирование цепей питания	1		
20.	Экологическое равновесие и необходимость его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей. <b>Эк.пр.:</b> установление связи между разнообразием и единством природного края.	1		
21.	<b>Контрольная работа №1. по теме «Земля и человечество», «Природа России».</b>	<b>1</b>		
	<b>Родной край – часть большой страны</b>	<b>15</b>		
22.	Наш край на карте Родины. <b>Практическая работа №13:</b> знакомство с картой края.	1		
23.	Формы земной поверхности в нашем крае <b>Практическая работа №14.:</b> чтение плана местности, работа с планом своего города, отработка элементарных приёмов чтения плана. Ориентирование по солнцу. компасу. Местным признакам.. <b>Эк.пр.</b> изучение форм поверхности, почв, водоёмов края.	1		
24.	Водоёмы нашего края. <b>Практическая работа №15.</b> показ на карте водоемы родного края.	1		
25.	Наши поземные богатства. <b>Практическая работа №16:</b> рассмотрение образцов полезных ископаемых, определение их свойств. <b>Рег.к.</b> определение свойств полезных ископаемых своего края.	1		
26.	Земля - кормилица. Важнейшие виды почв края. Охрана почв в нашем крае. <b>Моделирование</b> Круговорот веществ в природе. <b>Рег.к.</b> Какие почве преобладают на территории Тверской области.	1		
27.	Жизнь леса <b>Практическая работа №17:</b> рассмотрение гербарных экземпляров растений леса и их распознавание. <b>Моделирование</b> цепей питания в сообществах. <b>Рег.К.</b> Рассмотрение растений	1		
28.	<b>Экскурсия.</b> Знакомство с растениями и животными леса, их распознавание с помощью атласа-определителя.	<b>1</b>		

29.	Жизнь луга <b>Практическая работа №18:</b> <i>рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание с помощью атласа-определителя.</i>	1		
30	Растения и животные луга. <b>Экскурсия</b>	1		
31	Жизнь пресного водоёма. <b>Практическая работа №19:</b> <i>рассматривание гербарных экземпляров растений пресных водоёмов и их распознавание. Моделирование цепей питания в сообществе.</i>	1		
	<b>3 четверть</b>	<b>20</b>		
32	<b>Экскурсия.</b> Растения и животные пресного водоёма.	<b>1</b>		
33	Растениеводство в нашем крае, его отрасли. <b>Практическая работа №20:</b> знакомство с культурными растениями (гербарные образцы).	1		
34	Незаметные защитники урожая	1		
35	Животноводство. Родной край – часть родной страны. <b>Обобщающий урок</b>	1		
36	Тестовые задания по теме «Родной край – часть родной страны».	1		
	<b>Страницы всемирной истории</b>	<b>5</b>		
37	Начало истории человечества. <b>Пр.р. № 21.</b> с лентой времени.	1		
38	Мир древности: далёкий и близкий. <b>Пр.р.№ 22.</b> с лентой времени.	1		
39.	Средние века: время рыцарей и замков. <b>Пр.р.№23.</b> с лентой времени.	1		
40.	Новое время: встреча Европы и Америки <b>Пр.р. № 24.</b> с лентой времени.	1		
41.	Новейшее время: история продолжается сегодня <b>Пр.р. №25.</b> с лентой времени.	1		
	<b>Страницы истории России</b>	<b>20</b>		
42.	Жизнь древних славян. <b>Пр.р.</b> с лентой времени, исторической картой.	1		
43.	Во времена Древней Руси. Крещение Руси <b>Пр.р.</b> с лентой времени.	1		
44.	Страна городов <b>Практическая работа</b> показ изучаемых объектов на исторической карте, работа с лентой времени.	1		
45.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		
46.	Трудные времена на Русской земле. <b>Практическая работа:</b> показ изучаемых объектов на исторической карте Работа с лентой времени.	1		

47	Русь расправляет крылья <b>Практическая работа: показ изучаемых объектов на исторической карте</b> Работа с лентой времени.	1		
48	Куликовская битва <b>Практическая работа: показ изучаемых объектов на исторической карте места Куликовской битвы, проследить передвижение русских и татаро-монгольских войск.</b> Работа с лентой времени.	1		
49	Иван Третий <b>Практическая работа: показ изучаемых объектов на исторической карте</b> Работа с лентой времени.	1		
50	Мастера печатных дел.	1		
51	Патриоты России <b>Практическая работа: показ изучаемых объектов на исторической карте.</b> Найти и показать территорию России к концу 17, концу 18 века ; районы восстаний , пути землепроходцев.Работа с лентой времени..	1		
	<b>4 четверть</b>	<b>17</b>		
52	Пётр Великий <b>Практическая работа: показ изучаемых объектов на исторической карте.</b> Работа с лентой времени.	1		
53	Михаил Васильевич Ломоносов <b>Практическая работа с исторической картой.</b>			
54	Екатерина Великая <b>Практическая работа: с исторической картой.</b> Найти и показать территорию России к концу 18 века	1		
55	Отечественная война 1812 года <b>Практическая работа с исторической картой.</b> Найти и показать место Бородинского сражения, проследить передвижение русских и франц. войск.	1		
56	Страницы истории Россия в XIX века <b>Практическая работа с исторической картой.</b> (Найти и показать добычу полезных иск., крупные металл. заводы, центры машиностроения, жел. дороги Российской империи)	1		
57	Россия вступает в XX век <b>Практическая работа с историческими источниками</b>	1		
58	Страницы истории в 20–30-е годы XX века <b>Практическая работа с исторической картой.</b> Показ гос. границы СССР, союзных республик, столиц союзных республик.	1		
59	Великая война <b>Практическая работа: показ изучаемых объектов на исторической карте., работа с лентой времени.</b>	1		

60	Страна, открывшая путь в космос <b>Практическая работа с лентой времени.</b>	1		
61	<b>Контрольная работа по теме:</b> « <i>Страницы всемирной истории</i> ».	1		
	<b>Современная Россия</b>	<b>7</b>		
62	Основной закон России и права человека. <b>Практическая работа:</b> с исторической картой. Границы современной РФ	1		
63	« Дети имеют право на особую заботу и помощь»	1		
64	Мы – граждане России	1		
65	Славные символы России.	1		
66.	Такие разные праздники <b>Практическая работа с календарём гос. праздников.</b>	1		
67.	Путешествие по России.	1		
68.	Путешествие по России. Что мы узнали и чему научились за год?	1		