

Анализ работы методического объединения учителей – предметников естественно-математического цикла за 2022 - 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Тема работы МО: «Реализация обновленных ФГОС»

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей – предметников является работа в методическом объединении.

МО учителей естественно-математических наук продолжало работу над реализацией основных задач, направленных на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся путём индивидуального подхода и педагогической диагностики, создавая механизмы, обеспечивающие получение качественного, доступного образования, по оказанию психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.

Заседания МО проводились как в традиционной форме, так и нетрадиционно: в форме дискуссий, «круглых столов». С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в МО продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации.

Деятельность методического объединения (МО) учителей естественно-математического цикла в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Была поставлена цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности

школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательной школы с учетом перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

2. Реализация целей и задач МО велась на основе нормативно-правовых документов и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

3. Календарно-тематическое планирование изучения программного материала и графики проведения контрольных работ в 5 - 9 классах были согласованы и утверждены в начале учебного года. В течение учебного года осуществлялась методическая помощь в выполнении рабочих программ, корректировка графиков проведения контрольных работ.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- формирование функциональной грамотности школьников;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями

- реализация ФГОС ООО в 5 классах;

- активизация работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

С целью успешного решения поставленных задач работа МО велась по трем основным направлениям: методическая работа, образовательная деятельность, внеурочная деятельность. Члены МО активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022 - 2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это международные конкурсы по математике, химии, биологии, информатике, физики, работа по подготовке к конкурсам,

олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Методическая работа МО естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы повышения квалификации. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО, семинары и дискуссии, презентации профессиональных достижений, взаимопосещение уроков с их анализом и самоанализом, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно-математического цикла.

В 2022-2023 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 5 педагогов, из которых высшее образование имеют - 2, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию, 1 педагог – молодой специалист бакалавриата, состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по достижению поставленных перед МО целей, а также оказывать методическую помощь молодым учителям, повышать качество образования.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов естественно-математического цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, изучались и обсуждались нормативные документы (в т.ч. касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 классов), современные технологии, обобщались опыты работы педагогов, общешкольные предметные мероприятия (муниципальные мероприятия, участие в различных конкурсах и олимпиадах), что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Анализ итогов работы показал, что поставленные перед МО задачи выполнены. Но в работе МО естественно-математического цикла существуют недостатки. Из-за отсутствия компьютеров в классах, плохого интернета, не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и

слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, в будущем, они будут устранены.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году, в связи с чем даны рекомендации:

1. Организация работы с «сильными учениками».
2. Повышение качества знаний обучающихся.
3. Продолжить процесс самообразования;
4. Пополнение методической «копилки» школы.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель МО:

Джабаева С.Г.

