

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»

Утверждено:
Директор МОУ «Никольская ООШ»:
 Н.Г. Степанова



Приказ № 16-ОД
от « 01 » 09. 2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Изучаем карельский язык»
для обучающихся 1-6 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по карельскому языку ориентирована на личность ребёнка. Он узнаёт, что карельские слова произносятся иначе. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления разных языков. Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Изучение школьниками карельского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Изучение карельского языка имеет большой воспитательный потенциал, что в полной мере учтено при разработке данной программы, где значительное место уделено формированию ценностных ориентиров и эстетических идеалов в соответствии с ФГОС. Изучение карельского языка позволяет включать речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.) и дает возможность формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему характеру.

Главной целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения карельским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи курса:

1. Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.
2. Развитие коммуникативных навыков на карельском языке.
 - а. Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.
 - б. Формировать словарный запас карельского языка.
 - в. Развивать навыки говорения на карельском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование.
5. Трудовая деятельность.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данная программа рассчитана на 68 часов из расчета два учебных часа в неделю. Возраст детей: 7-12 лет.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе карельского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с карельским языком с использованием различных средств (через детский фольклор, традиции, обычаи и т.д.).

Метапредметными результатами изучения карельского языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьников;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению карельского языка;

Предметными результатами изучения карельского языка являются:

- овладение начальными представлениями о нормах карельского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении карельским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков карельского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе внеурочной деятельности
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

Социокультурная осведомлённость

- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на карельском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления русского и карельского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об карельском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям карельского народа через произведения фольклора.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на карельском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

Содержание внеурочной деятельности

Предметное содержание речи

Знакомство. Информация об имени, фамилии. Приветствия и другие элементарные формы речевого этикета. Мой дом, члены семьи. Профессия и занятия членов семьи. Мои любимые профессии: кем стать? Мои друзья. Домашние животные и птицы. Уход за домашними животными. Моя школа. Мой класс. Название учебных предметов и знакомство с наименованием действий. Учитель и ученики. На уроке. Перемена. Школьная жизнь. Книга — источник и хранилище знаний. Моя любимая книга. Литературные персонажи детских книг. Детские стихи. Карельские сказки. Герои народных сказок. Мои любимые герои сказок. «Калевала» Э. Лённрота.

Мир увлечений: мои любимые занятия.

Человек. Части тела и личная гигиена. Здоровье.

Время. Как узнать время? День и ночь. Дни недели.

Наши игры и игрушки. Во что мы играем в разное время года? Карельские национальные игры и игрушки.

Пища, продукты, посуда. Речевой этикет за столом. Карельские национальные блюда.

Наша одежда, обувь.

Времена года. Названия месяцев. Кто и что делает в разное время года? Как проводим каникулы? Родная природа: растения, животные, лес, поле, река, озеро. Погода: какая сегодня погода?

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография и пунктуация.

Все буквы алфавита карельского языка. Звуко - буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков карельского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость звуков, качество произношения гласных переднего и заднего ряда. Гармония гласных. Деление на слоги. Ударение в простых и сложных словах. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложения.

Этнокультурная осведомленность

В процессе обучения карельскому языку обучающиеся знакомятся: с государственной символикой Республики Карелия; с топонимикой, достопримечательностями, объектами мирового природного и культурного наследия тверских карел; с традициями проведения национальных праздников; с литературными персонажами популярных детских произведений, с героями и сюжетом «Калевалы» Э. Лённрота, с сюжетами карельских сказок, а также с небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на карельском языке.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Знакомство. Информация об имени, фамилии. Приветствия и другие элементарные формы речевого этикета.	1 час
2	Карелы – народы России: как выглядят, как живут, чем занимаются	1 час
3	Звук и буква Aa . Слова с буквой Aa	1 час
4,5	Школа. Школьные принадлежности	2 часа
6	Звук и буква Oo. В лесу	1 час
7	Животные : дикие животные	1 час
8	Звук и буква Uu. Слова с буквой Uu	1 час
9	Звук и буква Kk. Дифтонги au, ua, ou, uo	1 час
10	Звук и буква Nn. Мягкость согласных	1 час
11,12	День Кегри – карельский праздник	2 часа
13	Вопрос Ken? Kenen?	1 час
14,15	Повелительное наклонение: Anna kana!	2 час
16	Повторение лексики	1 час
17.18	Звук и буква Tt. Слова с буквой Tt	2 час
19,20	Профессии. Кем работают родители	2 час
21	Звук и буква Mm. Моя мама	1 час
22	Звук и буква Ee. Вопросы Ken? Kenen?	1 час
23	Повторение букв	1 час
24,25	Звук и буква Ll. Слова с буквой Ll	2 час
26	Вопросы Kenele? Mille? Mil?	1 час
27	Звук и буква Ii	1 час
28,29	Дифтонги с буквой Ii	2 час
30	Звук и буква Ää. Текст «Снеговик»	1 час
31,32	Времена года. Зима	2 часа
33	Зимние игры детей	1 час
34,35	«Будем калитки кушать и валенки кидать» - познавательное – игровая программа	2 часа
36,37	Звук и буква Hh.	2 часа
38,39	Животные: домашние животные	2 часа
40,41	Звук и буква Rr.	2 час

42,43	Семья	2 час
44,45	Повторение букв.	2 часа
46,47	В городе. В деревне.	2 часа
48-51	Фольклор тверских карелов	4час
52,53	Звук и буква Ss.	2 час
54	Вопросы Kus? Mis?	1 час
55,56	Быт тверских карел	2 часа
57	Количественные числительные	1 час
58	Вопросы Kedä? Midä?	1 час
59,60	Карельские обереги своими руками	2часа
61,62	Времена года. Весна	2 час
63,64	Птицы. Насекомые. Рыбы	2 часа
65,66	Заочное путешествие в Лихославль – карельский краеведческий музей	2 часа
67,68	Вечер карельской культуры. День Калевала	2 часа