

**Анализ работы школьного предметного
методического объединения
учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы
за 2022-2023 учебный год**

В состав ШМО входят три педагога, двое из которых имеют высшую квалификационную категорию, один является молодым специалистом, студентом ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М.Переслегина». Учителя начальных классов систематически проходят курсы повышения квалификации.

Тема методического объединения «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе» связана с методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»).

Цель работы являлось создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов воспитателей дошкольной группы, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

Изучать нормативную и методическую документации по вопросам образования.

Выполнить отбор содержания и составить учебные программы.

Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Методические задачи:

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

создавать условия для самообразования педагогов;

организация работы с одаренными детьми;

поиск и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Работа с молодыми специалистами в ШМО.

Педагоги начальных классов находятся в постоянном развитии: в своей работе изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Темы для самообразования: Абалихина Г.Н.: «Проектная деятельность в начальной школе», Трофимова Г.В.: «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования». На последнем заседании ШМО Галина Валентиновна рассказала о наработках по своей теме.

За отчетный период проведено 6 заседаний. Утвержден план работы. ОО попала в школы с низкими образовательными результатами, поэтому для повышения результатов были дополнительно взяты для изучения и обсуждения следующие темы: «Применение формирующего оценивания на уроках», «О работе со слабоуспевающими и с одаренными учащимися», «Современные образовательные технологии как средство повышения адаптивности учащихся к обучению».

Рассматривались вопросы адаптации учеников 1 класса.

Члены ШМО ознакомлены с результатами проверки тетрадей по математике и русскому языку. Выводы следующие. В 3 классе (учитель Абалихина Г.Н.) количество тетрадей по русскому языку и математике (у каждого ученика по 2 комплекта рабочих тетрадей, тетради для контрольных работ и по развитию речи) соответствует количеству детей. Не все тетради подписаны в соответствии с требованиями «Положения о ведении тетрадей», внешний вид тетрадей хороший, проверяются не регулярно, делаются замечания, домашние задания выполняются. Не везде выполнена работа над ошибками. Видна работа учителей по формированию аккуратного ведения записей, правилам исправления ошибок.

Во 2,4 классах (учитель Трофимова Г.В.) количество тетрадей по русскому языку и математике (у каждого ученика по 2 комплекта рабочих тетрадей, тетради для контрольных работ и по развитию речи) соответствует количеству детей. Все тетради подписаны в соответствии с требованиями «Положения о ведении тетрадей», внешний вид тетрадей хороший у большей части учащихся, регулярно (после каждого урока) проверяются, делаются замечания, домашние задания выполняются. Не везде выполнена работа над ошибками. Видна работа учителей по формированию аккуратного ведения записей, правилам исправления ошибок.

Необходимо продолжить работу над формированием орфографического режима.

В рамках работы ШМО проведена школьная конференция проектных и исследовательских работ. Учащиеся 4 и 5 класса выступали с исследовательскими работами по теме «Птицы Тверского края» перед учениками 1-3 классов. Проведение конференции способствовало обучению младших школьников методике работы над проектом и его защите.

В апреле согласно расписанию прошли всероссийские проверочные работы. Проверочные работы писали трое учащихся из четверых, т.к. одна девочка занимается по АООП. Анализ проведенных ВПР показывает, что ученики 4 класса подтвердили полученные знания в ходе работ. Отметки соответствуют отметкам, выставленным за

III четверть. Более сложными заданиями по окружающему миру стали описание опыта, написание сообщения.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: развивающие системе «Школа России».

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В течение периода воспитателю Трифановой Ю.Н. оказывалась необходимая помощь как молодому специалисту. Ход консультаций регистрировался в журнале.

Педагоги начальных классов в своем вступлении на районном методическом объединении поднимали тему экологического образования и воспитания в летний период.

Трофимова Г.В. приняла участие в этнографическом, экологическом диктантах, международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Педагоги приняли участие в следующих конкурсах: в областном экологическом конкурсе «Сохраним природу Верхневолжья» Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (Абалихина Г.Н., Трофимова Г.В.), в региональном дистанционном конкурсе методических разработок по предметным областям «Педагогическая мастерская: Русский язык. Литература» (Трофимова Г.В.), конкурсе «Авторские программы по приобщению детей к чтению» Российской государственной детской библиотеки) (Абалихина Г.Н., Трофимова Г.В.)

Выводы.

Деятельность МО способствовала:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителей и воспитателя;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся и воспитанников;
- активизации творческого потенциала учителей и воспитателя.

Запланированный объем работы выполнен. Среди недостатков можно указать отсутствие организации открытых уроков в рамках обмена опытом.

Исходя из вышеизложенного, педагогам ШМО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- 1.Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.
2. Применять современные образовательные технологии на практике;
- 3.Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
- 4.Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы;
- 5.Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования;
6. Повышать квалификацию посредством аттестации, курсов, дистанционного обучения;

7. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах;
8. Продолжать создавать условия для обучения и развития учащихся с ОВЗ.

Уместно определить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- внедрять в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям, в т. ч. у учащихся с ОВЗ.

Руководитель ШМО учителей начальных классов
и воспитателей дошкольной группы _____ Трофимова Г.В.