

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено:
Директор МОУ «Никольская ООШ»:
 Н.Г. Степанова

Приказ 80-ОД от 31.08.2023г.

**Положение
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированным образовательным программам
в МОУ «Никольская ООШ»**

Общие положения

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в МОУ «Никольская ООШ» разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Организация обучения детей ОВЗ по АОП

1.1. Обучение детей с ОВ осуществляется как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному плану.

1.2. Обучение детей осуществляется на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей) ребенка и приказа директора ОО. Родители (законные представители) и Администрация ОО заключают договор об обучении.

2.3. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по:
- образовательной программе общего образования;

- адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.5. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

2.6. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым календарным графиком.

2.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ

3.1. Диагностико - коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется ППк.

3.2. Специалисты Психолого - педагогической консилиума:

- осуществляют психолого - педагогическое обследование детей с ОВЗ;

- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка;

- проводят работу со всеми участниками образовательной деятельности, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психологического сопровождения;

- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты, которые согласуются с родителями (законными представителями) ребёнка и утверждаются директором Учреждения; - отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;

- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед.

3.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение основной образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ППк (протоколах заседаний ППк, характеристиках, отчётах и др.).

3.5. Вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для ребёнка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ППк и согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Изменения в настоящее положение вносятся в соответствии с изменениями действующего законодательства в образовании.